



昆明卫生职业学院

Kunming Health Vocational College

昆明卫生职业学院高等职业教育 质量报告 (2023 年度)

昆明卫生职业学院

二〇二三年十二月

目 录

前 言.....	1
学院简介.....	2
学院办学规模与基本办学条件.....	5
一、人才培养.....	43
（一）立德树人.....	43
1.完善顶层设计.....	43
2.落实立德树人根本任务.....	44
3.构建“三全育人”体系.....	48
（二）专业建设.....	48
1.建设规划.....	48
2.专业群建设.....	49
（三）课程建设.....	51
1.课程设置.....	51
2.精品课程建设.....	52
3.一流课程建设.....	52
4.课程思政示范课建设.....	53
5.教材建设.....	53
（四）实训实习条件建设.....	54
1.校内实训条件.....	54
2.校外实习条件.....	56

（五）高水平专业群建设	58
（六）实施中国特色现代学徒制	65
（七）“1+X”证书制度试点开展情况	68
（八）教科研情况	70
（九）教学诊断与改进情况	75
1.教学质量评价体系与制度建设	75
2.教学督导队伍建设	75
3.课程和专业评价	80
4.学生评教	81
5.教师教学质量综合评价	82
（十）学工队伍建设	82
1.队伍现状	82
2.发展与培训	83
3.考核与管理	84
（十一）学生日常教育管理	84
1.制度建设不断健全完善	84
2.日常管理工作规范有序	84
3.民主参与管理	85
4.开展学风建设	86
（十二）社团活动	88
（十三）学生服务	90
1.心理健康教育与咨询	90

2.心理健康相关课程情况	90
3.心理健康普查	91
4.就业指导	91
5.大学生保险	92
6.关爱工程	92
(十四) 学生综合素质培养与成效	94
1.文化育人	94
2.实践育人	95
3.学生健康素质教育	95
(十五) 创新创业	96
1.创新教育	96
2.学生创新实践	98
4.学生创业情况	103
(十六) 人才培养质量	104
1.毕业生去向落实率	106
2.毕业生专升本、自主创业	106
3.毕业生毕业三年后晋升比例	107
4.毕业生对母校的满意度和推荐度	108
5.毕业生工作与专业的相关度	109
(十七) 用人单位评价	109
(十八) 专业大类月收入	110
二、服务贡献	111

(一) 地区贡献	111
1. 毕业生就业去向	111
2. 非学历教育	112
3. 职业资格鉴定与资格认证	120
(二) 服务行业企业	124
1. 开展临床教学基地培训	124
2. 开展执业(助理)医师实践技能培训	125
3. 开展专业(群)人才培养目标及定位调研	126
4. 承办全国医学英语水平考试广东中心成立大会暨 METS 卫生职业英语专委会工作推进会	126
5. 承办全国卫生职业院校英语骨干教师高级研修班	127
6. 承办昆明市基层卫生技能大赛	128
7. 承接大型考试	129
(三) 公益性培训服务	129
三、文化传承	130
(一) 紧抓“第一课堂”育人环节	130
(二) 打造校园文化氛围育人	141
四、国际合作	143
五、产教融合	144
(一) 产教协同创新育人	144
(二) 校企合作情况	152
六、发展保障	174

(一) 政府支持	174
1. 职教法的实施	174
2. 厅派书记的落实	175
3. 章程的推进落实	179
4. 高水平专业群建设	182
5. 四期征地扩建项目	183
6. 打造非直属附属宣威云峰医院项目	184
(二) 发展保障	186
1. 制度建设	186
2. 规范管理	187
3. 廉政建设	189
4. 组织监督问责	190
5. 教学诊断与改进工作	192
七、面临的挑战	193
(一) 基本办学条件	193
1. 面临挑战	193
2. 对策	193
(二) 教学工作	194
1. 面临挑战	194
2. 对策	195
(三) 师资队伍	195
1. 面临挑战	195

2.对策	196
(四) 学生管理工作	197
1.面临挑战	197
2.对策	199
(五) 招生工作	202
1.面临的挑战	202
2.对策	203
(六) 就业工作	204
1.面临的挑战	204
2.应对措施	205
(七) 实习工作	206
1.面临挑战	206
2.对策	207
八、附件	209
(一) 人才培养质量记分卡	209
(二) 满意度调查表	210
(三) 教学资源表	212
(四) 国际影响表	213
(五) 服务贡献表	214
(六) 落实政策表	215
九、典型案例	216
(一) “四线合一”实践育人体系典型案例	216

（二）暑期三下乡：推普与乡村振兴的典型案例	218
（三）就业体系促高质量就业典型案例	221
（四）思政建设与教学改革双轨驱动案例	223
（五）“一站式”学生社区建设典型案例	225
（六）职业教育政策宣讲典型案例	226
（七）口腔医学专业创新人才培养模式典型案例	226
（八）立德树人典型案例	231
（九）命科学馆教育实践典型案例	234

表 目 录

表 1 2022 学年开设专业大类设置情况	5
表 2 2020-2022 学年招生计划、录取和报到情况	7
表 3 2020—2022 年省内外录取情况	8
表 4 考生报到率情况	8
表 5 2020—2022 年各专业报到情况表	9
表 6 教师数量	15
表 7 双师素质教师	15
表 8 专任教师学历情况	16
表 9 专任教师职称结构	16
表 10 平台模块功能描述	27
表 11 昆明卫生职业学院开设专业（群）列表	49
表 12 2023 年度教学任务安排情况统计表	51

表 13	学院基本办学条件指标	55
表 14	学院监测办学条件指标	55
表 15	2022 年与 2023 年现代学徒制班学生人数对比	67
表 16	1+X 项目开展情况	69
表 17	教科研项目立项一览表	71
表 18	教科研项目结项一览表	73
表 19	成果奖一览表	74
表 20	授权专利一览表	74
表 21	昆明卫生职业学院校外教学督导人员构成一览表	76
表 22	昆明卫生职业学院校内一级教学督导人员构成一览	77
表 23	明卫生职业学院二级教学督导人员构成一览表	77
表 24	辅导员队伍学历职称结构	82
表 25	2023 年辅导员培训统计表	83
表 26	学生接受心理健康教育与咨询情况统计表（单位：人次）	91
表 27	2023 年学生参加保险一览表	92
表 28	2023 年主题健康教育系列班会活动时间安排	95
表 29	2022-2023 学年 各类省级创新创业大赛学生获奖情况....	101
表 30	2021-2023 年学院毕业生人数及去向落实率情况	106
表 31	2021-2023 年学院中职毕业生人数及去向落实率情况	106
表 32	2021-2023 年毕业生专升本、自主创业情况	107
表 33	2021-2023 年中职毕业生升学、自主创业情况	107
表 34	2023 届毕业生工作与专业相关度情况	109

表 35	2023 年毕业生月平均收入情况	110
表 36	2022-2023 年高职专科毕业生就业去向情况	112
表 37	公共能力类项目开展情况	113
表 38	专业延伸类项目开展情况	115
表 39	职业资格鉴定与认定情况	120
表 40	社评开展工种	122
表 41	社评项目开展情况	122
表 42	昆明卫生职业学院 2023 年度教师教学能力大赛统计表 ..	131
表 43	昆明卫生职业学院 2023 年度学生参赛获奖情况统计表 ..	133
表 44	非直属附属医院一览表	153
表 45	教学医院一览表	154
表 46	实习医院一览表	156
表 47	20 级、21 级校企合作单位实习生统计表	228

图 目 录

图 1	经费收入情况	13
图 2	经费支出情况	13
图 3	师范生实习交流	18
图 4	云峰医院交流	19
图 5	教师进修培养	20
图 6	骨干教师培养	21
图 7	教师岗前培训	22

图 8	实习安排情况表	23
图 9	功能优化情况	24
图 10	重修、缓考等功能优化效果	25
图 11	数据上报系统	26
图 12	网络教学平台个人主页学习事件	28
图 13	网络教学平台用户个人档案	28
图 14	党委会议	30
图 15	党委理论中心组学习	31
图 16	党政干部专题培训	32
图 17	主体教育读书班	34
图 18	主体教育专题民主生活会	34
图 19	党建工作专题会议	36
图 20	基层党组织考核	36
图 21	毕业生党员离校教育培训	37
图 22	意识形态和安全管理调研	39
图 23	学生食堂	40
图 24	保安巡查	41
图 25	食堂检查	42
图 26	食堂卫生检查	42
图 27	张桂梅思政大讲堂	45
图 28	马克思主义学院集体备课会	46
图 29	先进事迹报告会	47

图 30	高水平骨干专业验收现场	50
图 31	精品在线课程录制会议	52
图 32	入选通知	54
图 33	临床教学基地结业典礼	57
图 34	“岗课赛证四融通，能力递进”的模块化专业群课程体系	60
图 35	“双螺旋三递进”式实践教育体系	61
图 36	1+X 老年照护考试	70
图 37	辅导员培训统计	83
图 38	学生民主参与图片	86
图 39	义诊送健康	89
图 40	丰富社团活动	89
图 41	SYB 网络创业培训情况	97
图 42	大学生创业园进班宣传	97
图 43	挑战杯 获铜奖	99
图 44	挑战杯 获金奖	99
图 45	互联网+大学生创新创业大赛	100
图 46	参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑 战赛云南赛区省级选拔赛	101
图 47	大学生创业园校园集市展	102
图 48	社区义诊	102
图 49	众创空间	104
图 50	毕业生专升本、自主创业情况	107

图 51	2023 毕业生专业推荐度情况	109
图 52	2023 届毕业生月平均收入情况	111
图 53	英语 A 级考试	114
图 54	2023 年专升本各年级参培比例	116
图 55	各专业参培情况	117
图 56	18 级五年制、21 级高职参培情况	118
图 57	颁发结业证书	124
图 58	CPR 操作演示	125
图 59	调研出发照片	126
图 60	工作推进会现场	127
图 61	开班仪式	128
图 62	基层卫生技能竞赛	129
图 63	应急救护培训	130
图 64	学院参赛教师荣获佳绩	133
图 65	昆明卫生职业学院教学示范课	140
图 66	云峰医院带教教师试讲与理论测试	140
图 67	学院五四表彰活动	142
图 68	校园文化活动	143
图 69	康复实训基地	146
图 70	康复教学	147
图 71	教学能力培训	148
图 72	一心堂企业开放日	172

图 73	健之佳现代学徒制班宣讲会	173
图 74	口腔专业校企合作单位实习生总结座谈会	174
图 75	厅派书记任职文件	176
图 76	2022 年党委换届选举	177
图 77	党委书记讲授开学第一课	178
图 78	召开主题教育工作会议	178
图 79	参与“一站式”学生社区揭牌仪式	179
图 80	深入一线走访慰问新生家长	179
图 81	教职工代表大会上审议学院章程	180
图 82	11 月 19 日院长办公会（扩大）会议	181
图 83	关于章程核准的批复	182
图 84	非直属附属医院签约	185
图 85	签约仪式	185
图 86	昆明卫生职业学院二级学院机构架构图	188
图 87	昆明卫生职业学院办公室关于下发二级学院工作规则的通 知	189
图 88	党风廉政建设暨警示教育工作会议	190
图 89	云南民族大学纪律教育基地参观学习	191
图 90	协同育人平台导图	216
图 91	“三经五纬”实践育人体制机制	217
图 92	实践团队与当地干部合影	218
图 93	实践团队指导进行问卷调查	219

图 94	实践团队指导儿童、驻村干部进行普通话发音练习	219
图 95	实践团队进行医学小常识宣讲	220
图 96	实践团队合影	221
图 97	学院定期召开就业工作会议	222
图 98	召开校园招聘会	223
图 99	国学文化活动	224
图 100	心理剧大赛	225
图 101	校企合作单位开展实习动员会	227
图 102	2021 实习生组长会议	228
图 103	合作企业组织学生开展规范化培训	230
图 104	2023 届校企合作实习改革试点学生总结座谈会	230
图 105	宜良县疫情防控志愿服务证书	232
图 106	《医往无前·使命在肩》微短剧	233
图 107	中国火箭军公众号的报道	233
图 108	见义勇为新兵张国锐	234
图 109	人体生命科学馆	235

昆明卫生职业学院高等职业教育质量报告 (2023 年度)

前 言

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求及《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》等文件精神，学院印发了关于《昆明卫生职业学院办公室关于做好 2023 年度高等职业教育质量报告编制工作的通知》（昆卫办〔2023〕95 号），由相关职能部门和各二级学院组织开展高等教育质量报告编制工作。

2023 年是学院为实现 2025 年办学条件达标、“十四五”规划、教育高质量发展三年行动的关键一年，学院基于 2022-2023 学年信息数据采集平台数据，围绕办学规模与办学条件、教育教学改革与成效、政策保障、学生发展与成长、人才培养质量与评价、服务贡献等进行深刻剖析，查找学院教育教学改革亮点，总结经验，准确把握存在的问题并探索解决方案，力图客观、全面反映学院教学质量。

学院简介

学院是在原云南省骨伤科中等专业学校的基础上，于 2011 年经云南省人民政府批准（云政复〔2011〕42 号）升格为全日制高等职业院校，是云南省首所全医学类民办院校。同时也是国家级护理专业骨干教师培训基地、云南中德卓越中心康养护基地。

经过二十余载的建设与发展，学院现有高职专科、五年制大专和普通中专三个招生层次，开办专业 30 个，其中：高职 17 个、五年制 7 个、普通中专 6 个。设公共、基础、护理、临床、中医、口腔、马克思主义、继续教育 8 个二级学院，面向全国 20 余个省市招生。

学院曾先后荣获得国家级办学成果奖 1 项，省市级办学成果奖 13 项，多次荣获中国民办教育百强、云南省五一劳动奖、优秀高等院校、云南省高等职业教育校企合作办学优秀典型案例等，规模化建有云南省口腔医学高水平骨干专业实训基地、国家级护理实训基地、民族医药痛症治疗研发中心、客观结构化临床考试中心、模拟药厂和名贵中草药种植基地等教科研一体化实训基地。配置有 3D 解剖系统、DR、CT、腔镜训练系统和脉诊仪等各类现代化仿真实训设备，教科研仪器设备总值 1.8 亿元。投资建有直属附属医院 3 所，经省教育厅、省卫健委审批与省内外 389 所（非直属附属医院 10 所、教学医院 50 所、实习医院 329

所) 优质医院构建了长期稳定的校院合作机制, 在满足临床教学的同时, 还为学生提供了更多优质的就业岗位, 毕业生年终毕业去向落实率持续保持在 95% 以上。

近年来, 师生参加国家级和省级技能大赛, 先后荣获特等奖 2 项、一等奖 91 项、二等奖 164 项、三等奖 322 项, 其中: 2017 年首次代表云南省参加全国护理技能大赛, 获二等奖 1 项、三等奖 2 项, 是云南省首次在该赛项上获奖院校; 2019 年学院教师参加中国职业技术教育学会职业院校护理专业教师教学能力大赛, 获一等奖 2 项。2021 年参加教育部课程思政示范课建设,《药理学》课程入选课程思政示范课, 授课教师入选课程思政教学名师和教学团队; 2022 年获云南省第一届职业院校教学成果获一等奖; 2023 年参加全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”赛项获教师组一等奖 1 项、学生组二等奖 1 项; 参加 2023 年云南省职业院校技能大赛荣获一等奖 5 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项, 参加 2023 年云南省第二届大学生线上操舞获二等奖 2 项;《人体解剖学》《诊断学》《护用药理学》三门课程入围云南省第二批职业教育提质培优行动计划在线精品课程; 就业创业技能荣获二等奖、职业英语技能荣获二等奖。

学院积极发挥高校的社会服务功能。积极承办和承接有各级卫生技能大赛、公务员招考、事业单位招聘、专升本考试、云南省边疆地区母婴护理人员能力提升培训等项目, 也为地方政府开

展订单定向培养、面向学生实施助困救贫等项目。其中：2016年培训云南省基层卫生人员参加全国比赛，云南省荣获全国团体一等奖；为云南省承办三届“全国职业院校学生护理技能大赛—云南省赛”；连续七年为昆明市和晋宁区承办行业技能大赛；承办国家级高职医学类专业标准化建设贯标等；2023年承办云南省职业院校技能大赛高职组“护理技能”和“药品生产”赛项。

今后，学院将继续贯彻大健康、大卫生发展理念，创新人才培养模式，加快专业（群）智能化建设，培育教师教学创新团队，建设高水平实训基地，开发数字化教学资源，构建课堂教学新生态，打造“书证融通、育训结合”教育培训体系。按照现代大学制度建设要求，全面提升学校内部治理水平，优化资源配置，搭建智库平台，拟设育人共同体。努力成为云南省卫生健康职业教育创新发展的先行者，基层卫生健康人才培养培训高地；努力把学校建设成为卫生健康行业特色鲜明，优势突出的省内先进、国内一流的职业院校；努力为我省培养更多“学得好，用得上，下得去，留得住”的边疆基层医疗卫生人才。

学院办学规模与基本办学条件

（一）学院规模

1.在校生规模

学院设马克思主义学院、公共学院、基础医学院、护理学院、临床学院、口腔学院、中医学院和继续教育学院 8 个二级学院,开展全日制和成人两大类教育,现有全日制在校生 32032 人(含附设中职班)。

2.招生专业

学院办学定位准确,紧紧围绕区域经济建设和行业发展所需设置专业,根据“聚焦特色、稳定规模、保证质量”原则,坚持长期致力于为医药卫生行业培养高素质技术技能型人才,不断优化专业布局,调整专业结构,提升专业服务产业发展的能力,2022 学年设三个招生层次,开办专业 30 个,其中:高职 17 个、五年制 7 个、普通中专 6 个。

表 1 2022 学年开设专业大类设置情况

序号	层次	专业名称	专业大类名称	专业类名称
1	高职	公共卫生管理	医药卫生大类	公共卫生与卫生管理类
2	高职	预防医学	医药卫生大类	公共卫生与卫生管理类
3	高职	护理	医药卫生大类	护理类
4	高职	助产	医药卫生大类	护理类

5	高职	老年保健与管理	医药卫生大类	健康管理与促进类
6	高职	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	健康管理与促进类
7	高职	康复治疗技术	医药卫生大类	康复治疗类
8	高职	口腔医学	医药卫生大类	临床医学类
9	高职	临床医学	医药卫生大类	临床医学类
10	高职	药学	医药卫生大类	药学类
11	高职	医学检验技术	医药卫生大类	医学技术类
12	高职	医学生物技术	医药卫生大类	医学技术类
13	高职	医学影像技术	医药卫生大类	医学技术类
14	高职	针灸推拿	医药卫生大类	中医药类
15	高职	中药学	医药卫生大类	中医药类
16	高职	中医骨伤	医药卫生大类	中医药类
17	高职	中医学	医药卫生大类	中医药类
18	五年制	护理	医药卫生大类	护理类
19	五年制	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	健康管理与促进类
20	五年制	康复治疗技术	医药卫生大类	康复治疗类
21	五年制	药学	医药卫生大类	药学类
22	五年制	医学检验技术	医药卫生大类	医学技术类
23	五年制	医学影像技术	医药卫生大类	医学技术类
24	五年制	中药学	医药卫生大类	中医药类
25	中专	护理	医药卫生大类	护理类
26	中专	药剂	医药卫生大类	药学类
27	中专	医学检验技术	医药卫生大类	医学技术类
28	中专	医学影像技术	医药卫生大类	医学技术类
29	中专	口腔修复工艺	医药卫生大类	医学技术类
30	中专	康复技术	医药卫生大类	康复治疗类

（二）招生专业与规模

2022年招生工作根据学院发展规划和办学资源实际情况，年度三个层次计划招生12991人、实际录取11006人、学生报到10400人，报到率为94.49%。三个层次招生对象主要以统招统考生为主，其中高职有部分单独考试生源，中专有部分往届毕业生，所有形式招生学生均由招生主管部门办理投档手续录取，全部在主管部门办理学籍注册手续。

表 2 2020-2022 学年招生计划、录取和报到情况

层次	年度	计划数	录取数	报到数	报到率
高职	2020年	5500	5500	5165	93.91%
高职	2021年	5500	5500	5011	91.11%
高职	2022年	6000	6000	5548	92.47%
五年制	2022年	5141	3256	3142	96.50%
中专	2022年	1850	1750	1710	97.71%

（三）生源分布与质量

1.2022 年招生生源地域分布

学院结合办学定位和历年招生情况，深入分析研究各层次各类别招生工作实际，立足服务本省，逐步扩大国内影响力为导向，年度普通高职录取总人数 6000人，其中：省内录取5715人，占比计划95.3%；省外录取285人，占比计划4.7%。

表 3 2020—2022 年省内外录取情况

序号	年度	录取总人数	省内录取数	省外录取数
1	2020年	5500	5239	261
2	2021年	5500	5261	239
3	2022年	6000	5715	285

2. 考生报到率情况

学院年度高职共向全国17个省市招生，实际录取报到5548人，各省市平均总报到率92.47%。

表 4 考生报到率情况

序号	省市	录取	报到	报到率
1	天津	6	3	50.00%
2	河北	10	8	80.00%
3	山西	25	19	76.00%
4	吉林	10	10	100.00%
5	黑龙江	20	19	95.00%
6	安徽	4	2	50.00%
7	福建	12	8	66.67%
8	江西	20	12	60.00%
9	山东	13	9	69.23%
10	湖北	6	4	66.67%
11	广西	30	29	96.67%
12	重庆	22	19	86.36%
13	四川	50	42	84.00%
14	贵州	41	25	60.98%

15	云南	5715	5327	93.21%
16	陕西	12	10	83.33%
17	甘肃	4	2	50.00%
合计		6000	5548	92.47%

3.各专业报到率情况

表 5 2020—2022 年各专业报到情况表

专业名称	2020实际报到情况（高职）		2021实际报到情况（高职）		2022实际报到情况（高职）		2022实际报到情况（五年制）		2022实际报到情况（中专）	
	报到数（人）	报到率（%）	报到数（人）	报到率（%）	报到数（人）	报到率（%）	报到数（人）	报到率（%）	报到数（人）	报到率（%）
护理	1363	86.27	1088	87.95	1411	92.46	2233	96.71	411	94.92
康复治疗技术	129	84.31	159	84.57	178	88.12	62	96.88	44	97.78
口腔医学	1040	93.44	1090	90.76	1315	96.13				
临床医学	1201	88.96	1071	87.43	850	93.61				
药学	218	87.20	255	81.99	274	89.84	306	95.63	123	97.62
医学检验技术	198	88.79	256	89.82	334	92.01	229	96.62	80	100.00
医学影像技术	567	90.00	514	85.24	475	89.96	241	95.26	112	96.55
针灸推拿	41	95.35	40	85.11	40	95.24				

中医骨 伤	25	89.29	37	84.09	31	83.78				
中医学	206	87.66	280	89.74	266	93.33				
助产	141	87.04	162	89.01	166	86.91				
预防医 学	7	100.00	22	78.57	20	74.07				
中药学	24	88.89	31	70.45	184	86.79	71	100.00		
婴幼儿 托育服 务与管 理	5	71.43	3	75.00	1	50.00	0	0.00		
公共卫 生管理			1	100.00	2	100.00				
医学生 物技术			2	100.00	1	100.00				
老年保 健与管 理					0	0.00				
口 腔 修 复工艺									940	98.95
合计	5165	93.91	5011	91.11	5548	92.47	3142	96.50	1710	97.71

4.生源质量情况

学院办学至今坚持把质量作为生命线第一重任来抓，不断优化服务，配齐配优教育教学资源，办学内涵日益凸显，办学质量得到了社会的认可，报考学院考生

数逐年上升，同时也推高了学院录取分数，提高了学院的入学门槛，2022年文科最低分高于省控线194分、理科最低分高于省控线116分，其中部分学生录取分超过二本控制线50分，学院生源质量在全省同级学院中居首位，较好的生源质量为学院做好教育教学工作和持续提高质量奠定了坚实的基础。

（四）办学条件

1.基本办学条件

根据学院2022-2023学年全国高等职业院校人才培养工作状态采集与管理平台填报数据，学院基本办学条件核心指标情况如下：

（1）生师比

学院全日制在校生32032人（含附设中职班），其中全日制在校生中高职专科学历人数21920人，附设中职班学生10112人，成专业余学生870人，折合在校生数29765人。校内专任教师898人，校外教师184人，行业导师230人，折合教师1105人。生师比：26.94。

（2）具有研究生学位教师占专任教师比例

学院现有研究生学位专任教师188人。

研究生学位教师占专任教师比例：20.94%。

（3）生均教学行政用房

学院现有教学科研及辅助用房 151267.07 平方米，行政用房 49990.1 平方米。

生均教学行政用房面积：6.28 平方米/生。

（4）生均教学科研仪器设备值

学院现有教学科研仪器设备总值 161404700 元。

生均教学科研仪器设备值：5038.86 元/生。

（5）生均图书

学院现有纸质图书 1198998 册，电子图书 453783 册，图书总计 1652781 册。

生均图书：55.53 册/生。

（6）其他办学条件指标：占地面积 626382.62 平方米、学生宿舍面积 153569.83 平方米、固定资产总值 142969.5 万元、教学用计算机（终端）总数 2010 台。

2.办学经费与政策保障

（1）办学经费

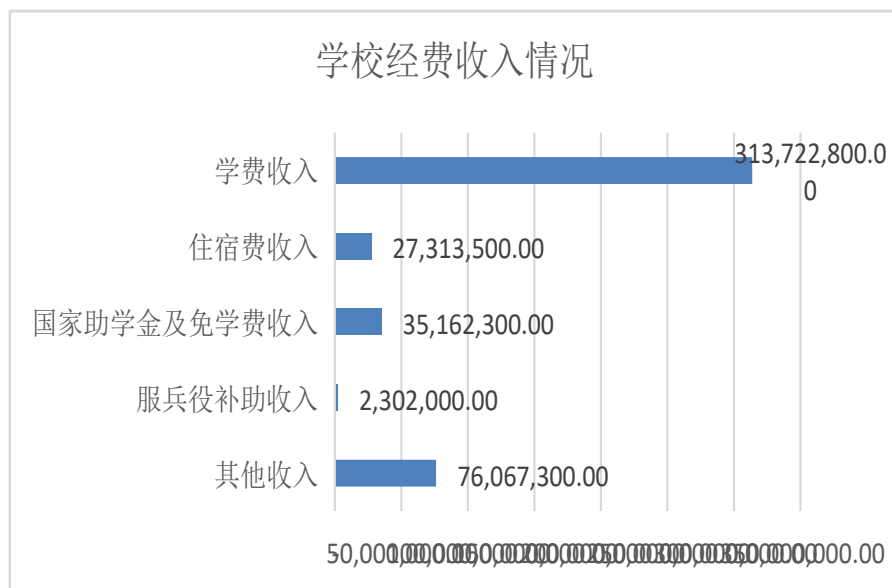


图 1 经费收入情况

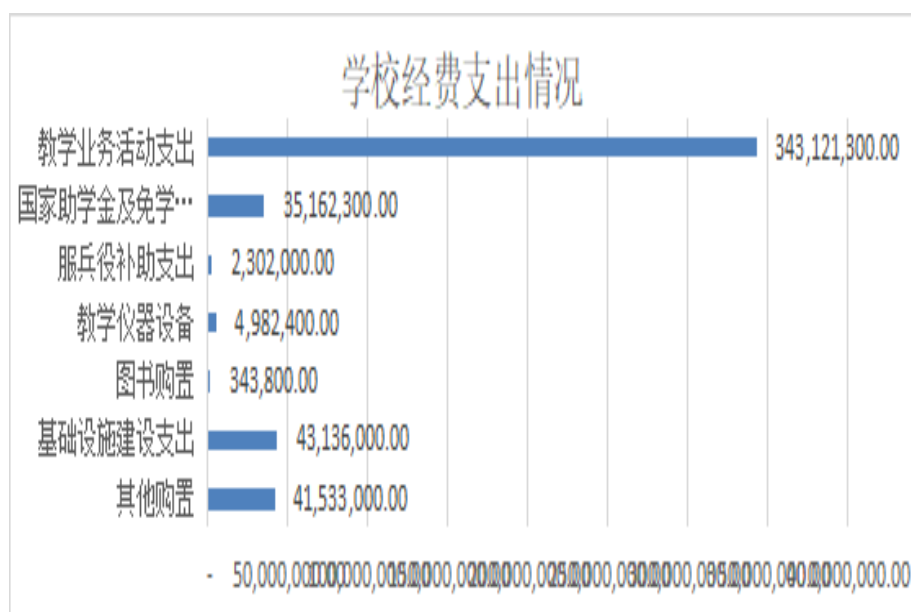


图 2 经费支出情况

（2）经费政策保障

学院建立长效稳定机制，学校积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。学院坚持社会主义办学方向、坚

持党委领导下的校长负责制，各项财务管理工作平稳推进，三年行动计划发展期间，梳理各项财务管理制度并有效执行，依托各项有利政策和学院发展步伐，拓宽学院筹资渠道，基本按照确保重点、开源节流、创新发展的基本思路，重点保障人员经费、队伍建设、人才培养、学科建设等方面的投入保障，确保学院教育事业发展规划的顺利进行。

3. 师资队伍建设和双师队伍打造

学院党委、行政高度重视师资队伍建设，将“人才强校”作为学校发展的重要战略，确立“着力引进，加强培养”的建设思路，出台外引内培、进修学习、职称申报、医院企业顶岗实践、全员培训等一系列措施，构建人才引进、培养、使用和激励新型机制。

结合专业、专业群建设师资队伍，打造具备高质量、高水平、“双师型”的人才团队。依托专业、专业群建设，按照“培养一批、引进一批、附属医院共享一批”的思路，实施学科领军人才培引、优秀青年学术骨干培育、教学名师培养、新时代职业教育“双师双能型”等人才队伍建设重点工程，开展人才“引培留用”一体化建设，加大高层次人才引进，迅速汇集一批能够较快获得重大标志性成果的知名学者和一批亟待发展的专业领域的学科带头人，打造若干人才小高地，发挥优秀团队辐射效应，形成“引进一个带动一片”的局面，努力形成一支师

德高尚、结构合理、双师双能、专兼结合、充满活力的职业教育现代化师资队伍。

（1）师资队伍

学院教职工总数 1165 人,专任教师 898 人,生师比为 18.1:1。专职辅导员 120 人,辅导员配比为 1: 167。专职思政教师队伍 59 人,配比达标 1:300,心理健康队伍 6 人,配比达标 1:4000;专任教师 898 人,具有硕士研究生学历的教师 238 人,占专任教师总数 26.5%;具有高级专业技术职务的教师 248 人,占专任教师总数 27.6%。来自行业临床、企业一线的兼职教师 207 人,占教师总数 23.1%。

学院依托云南省教育厅教师素质提升计划——“双师型教师培养培训”专项资金建设项目,加大“双师型”教师培养资金投入,提升“双师型”教师比例及教师“双师”素质,已建有三个“双师型”教师培养基地,现有“双师型”教师 259 人,占专任教师总数 28.8%。

表 6 教师数量

生师比配置标准≤25:1		占比
1105		18.1:1
专任教师数（人）	兼职教师数（人）	
898	207	

表 7 双师素质教师

专任教师数（人）	双师教师数（人）	占比
----------	----------	----

898	259	28.8%
-----	-----	-------

表 8 专任教师学历情况

专任教师	硕士研究生	本科	专科
898	238	607	53
	26.5%	67.6%	5.9%

表 9 专任教师职称结构

专任教师	高级	中级	初级	其他
898	248	288	281	81
	27.6%	32.1%	31.3%	9.0%

（2）人才引进

坚持人才常态化引进的机制。不拘一格的扩宽各类人才引进的渠道，借势与昆明医科大学、大理大学、云南中医药大学、云南师范大学、云南农业大学搭建实习生就业服务平台和毕业生就业服务平台，通过接纳实习生实习提前进入人才培养期，更好的储备和留用优秀毕业生。

建立“人才特区”，从吸引和引进人才的理念、体制、机制、政策和环境等方面进行大胆创新和实践，建立更加灵活和具有弹性的人才引进机制，不求所有，但求为我所用，不拘一格引进和使用人才。学院人事处每年按照学院专业群建设人才需求，制定高层次人才引进措施，实施一对一协议工资薪酬模式，大力引进高学历高职称专业医学人才，自 2023 年度，学院共计引进正高级医学专业学科带头人 3 人，博士学历高学历人才

1 人。

建立学历提升计划，送培专业需求人才。根据学院师资队伍建设和发展的需要，为进一步提高师资学历层次，加强高水平师资队伍建设，实施人才强校战略，结合国家及学院的相关政策，学院制定《昆明卫生职业学院教师学历提升管理办法》，2023 年度共计 10 人与学院培养签订协议进行学历提升，其中，硕士研究生培养 8 人，博士研究生培养 2 人。

搭建师范生实践教学基地，开拓实习教师留用平台，拓宽学院人才学缘结构，缓解学院人才紧缺压力。学院继续与云南师范大学教育学部、云南农业大学体育学院、昆明文理学院合作，接受师范生实习。2023 年度共计接收师范类实习生 9 人，其中心理学 6 人，体育类 3 人。师范类实习生到校进行心理咨询科员、心理学教师、体育教师等岗位实习，为学院储备人才奠定基础。



图 3 师范生实习交流

（3）教师培养

学院制定年度人才培养计划，实施骨干教师进修访学计划、企业顶岗见习、医院临床实践能力提升计划，全面建设高素质专业化创新型教师队伍。完善新教师导师培养责任制，建立新教师“一对一”传帮带，对青年教师的教学科研环节、实践环节进行指导，提高其教学技能和业务水平。实施中青年教师“学历教育+医院、企业实训”的培养方法，构建学位教育、技能培训、高层次研究等多位一体的培训制度，建立有针对性的职业培训方案和个性化事业发展支持计划。每学期选派不少于 20 名 35 岁以下青年教师到相关科研院所、医院、企业等教师医学（工程）实践基地参加半年左右的顶岗实习和医学（工程）实践能力培训。

临床实践培养。学院与广南县人民医院、普洱市人民医院、宣威云峰医院等多家省内医院达成临床实践教学基地协议，寒暑假期间，组织全院医药卫生类教师到临床一线实践学习。2022年秋季学期选送50人到广南县人民医院、普洱市人民医院、石林欧维欧口腔、昆明市妇幼保健院进行临床实践，共计20天。2023年春季学期选送27人到宣威云峰医院参加暑期临床实践，共计15天。通过临床实践，培养教师临床教学思维、丰富教师教学方法教学手段，积累一定的临床一线实践经验，使教师具备相应专业常见病，多发病的临床处理能力，理论教学与实践教学的能力。



图 4 云峰医院交流

临床进修培养。每学期选配15-20名医学类专业教师送培进修，教师在实践进修期间，注重调查研究，不断总结经验，

撰写学习日志，汇编成册，由医院给出临床进修鉴定意见，进行返岗考核，考核合格者方可返岗。临床实践累计时长将计入“双师型”教师认定累计实践时长，计入教师年度分级考核评定。教师进修学习期间，享受在职职工的福利待遇，正常发放工资，工龄连续计算，并可根据学院有关规定参加职称评聘。



图 5 教师进修培养



图 6 骨干教师培养

骨干教师培养。打造一支综合素质高、专业能力强的教学团队，选拔一批具有良好师德师风，教育教学成绩突出的专业教师进行进修培养，通过本项目的进修培养，使其成为学院骨干教师，让其充分发挥在专业建设和人才培养中的示范作用，不断优化教师队伍，促进教学质量的提高，提升办学水平。培养计划为教师总量的 8%，培养方式为省内外进修、学术交流，专业讲座等，培养天数全年累计不低于 100 天/人。

资质考试培训。学院为高职类医学院校，新进教师专业教师均为医学类院校毕业，教育教学能力薄弱，上岗后教学适应性及转变较难。学院将新教师教育教学能力培养及高校教师资格证考前培养作为学院新进教师资质考试长效培养机制。在教



师岗前培训、年度高校教师资格证考试前，专门选配云南省教育教学方面的专家教授对学院青年教师进行教学系统培训，从教师法、职业道德法、师德师风、意识形态、教育学、教育心理学、课件制作、教案书写、说课讲课等方面系统讲授，全面培训，以提升医学类教师尽快转变角色，具备教师岗位教学技能，切实提高教学质量。通过教育教学能力培训及教师资格认定说课考前培训，2023 年度参加高校教师资格考试认定 112 人，认定过关率达 98%。

图 7 教师岗前培训

学院对医学专业教师实施依托学院附属医院，鼓励医学专业教师教育+医学资质“双渠道”晋升，为学院教师医学资质考试、资质注册、职称晋升提供平台，实现医教融合队伍建设。

4.智慧校园建设与应用

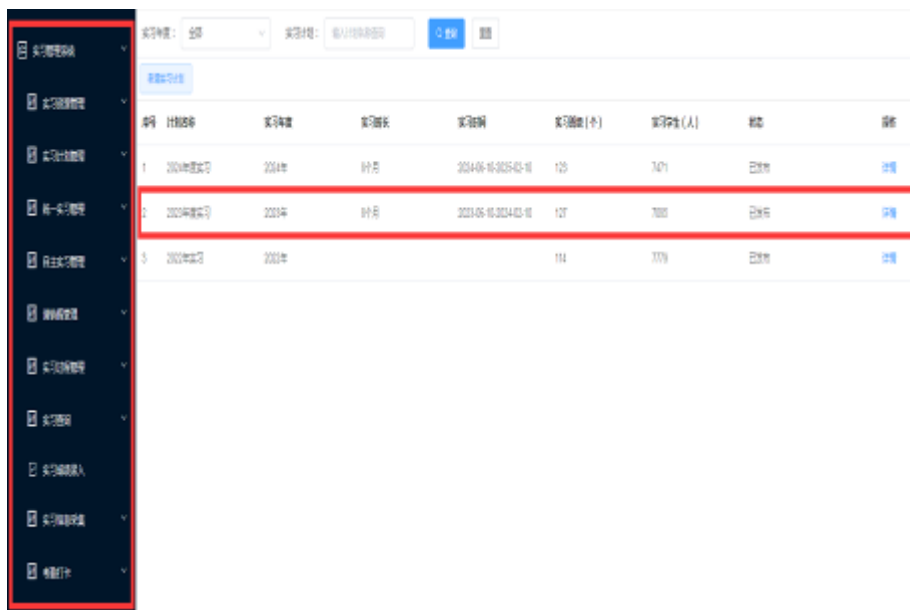
在遵循服务师生、助力教学的原则下，致力于构建符合学院发展需求且独具昆卫特色的智慧校园应用平台，成为学院智慧校园建设的目标与准则。自 2022 年至 2023 年，在学院领导的指导及开发团队的协助下，学院主要完成了以下信息化平台的建设工作。

(1) 实习管理系统功能优化及服务

此次优化主要涵盖了实习预选、使用类填报志愿方式重构预选机制、实习考勤、学生轮转科室管理、在线请销假、在线审批、请销假统计、请假时长及片区管理等功能优化等。优化建设完成后，累计实现 7085 次服务。

序号	姓名	学号	实习单位	实习类型	实习开始时间	实习结束时间	实习状态	实习备注
1	张子豪	19240501001	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
2	张子豪	19240501002	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
3	张子豪	19240501003	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
4	张子豪	19240501004	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
5	张子豪	19240501005	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
6	张子豪	19240501006	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
7	张子豪	19240501007	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
8	张子豪	19240501008	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
9	张子豪	19240501009	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
10	张子豪	19240501010	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
11	张子豪	19240501011	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
12	张子豪	19240501012	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%
13	张子豪	19240501013	昆明市第一人民医院	统一实习	0	0	0	25%

图 8 实习安排情况表



序号	计划名称	实习年度	实习时长	实习时间	实习人数(个)	实习人数(人)	状态	操作
1	2024年度实习	2024年	8个月	2024-06-16-2025-02-16	125	3471	已发布	详情
2	2023年度实习	2023年	8个月	2023-06-16-2024-02-16	127	3005	已发布	详情
3	2022年度实习	2022年			114	3379	已发布	详情

图 9 功能优化情况

(2) 教务管理系统功能优化及服务

此次优化主要涉及成绩功能优化及毕业考结论功能开发，其中成绩功能优化涵盖了学生成绩查询，成绩单打印、重修功能开发、缓考/重修导入及重修名单查看，开发完成后为全院14272名师生提供服务。

序号	学号	姓名	性别	学号	年级	专业	课程	课程编号	课程名称	操作
1	2023-2024-1	张明华	男	210201010006	2023级	护理	2023级五年制护理专业	13001	思想政治理论课	取消缓考
2	2023-2024-1	张清	男	210201010119	2023级	口腔医学	2023级口腔医学专业	13001	思想政治理论课	取消缓考
3	2023-2024-1	张清	男	210401010009	2023级	材料类	2023级材料类	13001	思想政治理论课	取消缓考
4	2023-2024-1	李华	男	210201010007	2023级	护理	2023级五年制护理专业(中)	13001	思想政治理论课	取消缓考
5	2023-2024-1	李华	男	210401010008	2023级	中国学	2023级中国学	13001	思想政治理论课	取消缓考
6	2023-2024-1	李华	男	210401010009	2023级	中国学	2023级中国学	13001	思想政治理论课	取消缓考
7	2023-2024-1	李华	男	210401010010	2023级	中国学	2023级中国学	13001	思想政治理论课	取消缓考
8	2023-2024-1	李华	男	210501010004	2023级	医学类	2023级医学类(升)	13001	思想政治理论课	取消缓考
9	2023-2024-1	李华	男	210201010008	2023级	护理	2023级五年制护理专业	13001	思想政治理论课	取消缓考
10	2023-2024-1	李华	男	210201010010	2023级	口腔医学	2023级口腔医学专业	13001	思想政治理论课	取消缓考
11	2023-2024-1	李华	男	210201010007	2023级	护理	2023级五年制护理专业	13001	思想政治理论课	取消缓考

图 10 重修、缓考等功能优化效果

(3) 智慧大脑中台数据上报系统功能扩展及服务

根据教职成司函〔2023〕12号文件精神，利用目前学校已建设的数据中心，结合智慧大脑院校中台数据上报要求，在2022年平台建设的基础上优化及新增对应开发81张表的数据采集程序、数据上报程序、对应业务系统的升级改造及API数据接口联调。这一项目建设完成后方便人事处、马列学院、教务处、实习处等相应数据填报部门进行数据填报。

序号	报告名称	报告类型	报告日期	报告状态	报告数量
1	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
2	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
3	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
4	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
5	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
6	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
7	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
8	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
9	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
10	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
11	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
12	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
13	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
14	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
15	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30
16	中国发展基金会	中国发展基金会	20190630	成功	30

图 11 数据上报系统

(4) 大数据中心架构优化

逐步将原有每台服务/数据迁移，使用 **docker** 集群进行管理，**docker** 集群正处于建设和测试中，主要为虚拟服务器和数据存储架构进行优化。

(5) 网络教学平台

网络教学平台是一种基于互联网技术，为教育者和学习者提供在线教学和学习服务的综合性平台。它充分利用了互联网的便捷性、实时性和互动性，打破了传统课堂教学模式的限制，使得教育者和学习者可以在任何时间、任何地点进行在线教学和学习。该平台主要涉及以下功能：

表 10 平台模块功能描述

名称	子模块	功能描述	特点备注
网络教学平台	专业课程	系统虚拟化、实时监控预警、数据容灾、备份、应用高可用、管理可视化等	
	毕业后教育类课程	实现学生毕业后，依然可以进入系统调用相关课程自主学习	
	继续教育类课程	实现在校学生继续教育课程学习	
	共享课程	实现合作院校课程教学资源共享	
	专业教学资源库	实现各类专业教学形式的在线学习	
	远程示教	实现远程教学	
	在线直播	可以关联相关互联网教学平台，进行深 扩展学习	
	在线考试	实现相关考试的在线测试	

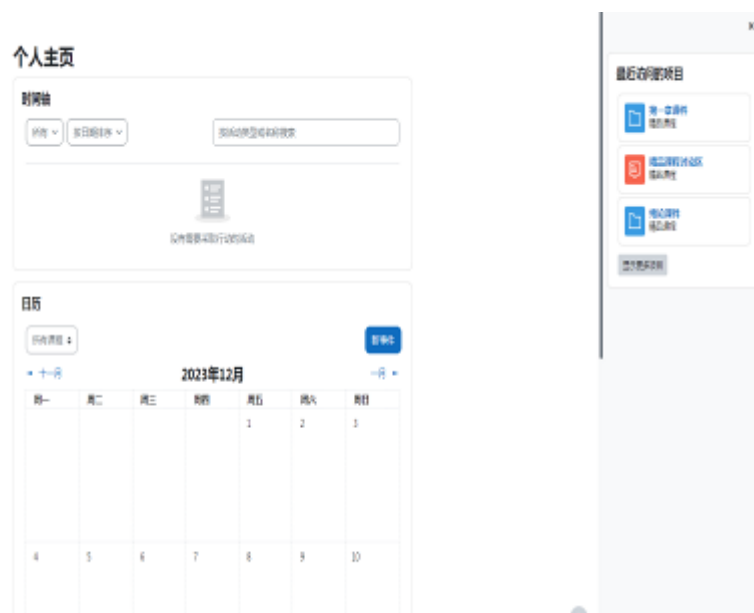


图 12 网络教学平台个人主页学习事件

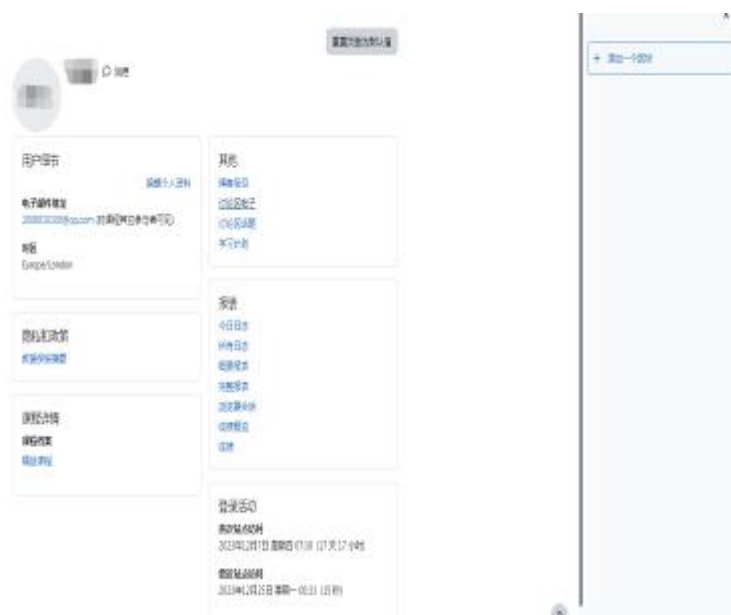


图 13 网络教学平台用户个人档案

5.党建工作

（1）加强党的政治建设。学院党委始终把党的政治建设摆在首要位置，将强化政治引领融入学院办学治校，坚持党的领导和依法治校有机统一，将“党的建设”写入章程。党委书记通过法定程序进入学院理事会，院长、副院长、组织部长、宣传统战部部长按规定进入党委班子。党委会认真贯彻落实党组织参与决策和监督制度，坚持加强党的领导、把牢正确办学方向，研究决定党的建设、党风廉政、思想政治、意识形态、宗教和统战等工作事项，前置讨论学院发展规划、人事安排、招生就业、学生资助等涉及学院改革发展稳定和师生员工切身利益的重大事项决策，确保党和政府各项政策落实到位，惠及师生，2022—2023 学年召开党委会 18 次。建立书记院长每周定期沟通机制，健全党政协同运作机制，确保党委管方向，行政“抓组织、抓协调、抓落实”，确保党委意图、学院发展和学生受教育的权利得到有效保障。



图 14 党委会议

（2）深化党的创新理论学习教育。学院党委以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。以党委理论中心组学习、读书班集中学习和

党委会“第一议题”学习示范引领，以党（总）支部“三会一课”、主题党日，教职工政治理论学习为支撑，以党政干部专题培训为补充，推动理论学习由党委向基层延伸、向党员群众延伸、向青年干部延伸，形成了以上率下、以点带面、协同共进的学习格局。制定印发 2023 年党委理论学习中心组学习计划，组织党委理论学习中心组学习 13 次，邀请学院理事长参加 2 次。开展党政干部专题培训 1 期，邀请校外专家授课

11 讲。开展党务工作者业务知识培训和宣传思想队伍培训各 1 期，“万名党员进党校”培训 2 期。成立由校领导、党员干部、思政教师、辅导员组成的学习贯彻党的二十大精神宣讲团，开展宣讲巡讲 8 次，营造学习宣讲二十大精神的浓厚氛围。



图 15 党委理论中心组学习



图 16 党政干部专题培训

（3）贯彻落实主题教育工作。把高质量组织开展好主题教育作为重要政治任务，认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求，加强组织领导，及时启动部署，认真谋划推进，有力有序做好主题教育各项工作。研究制定主题教育方案计划、读书班课程内容、调研主题范围，成立领导小组全程负责主题教育各项任务推进。召开党委会议 8 次、主题教育领导小组会议 7 次、办公室会议 6 次、理论中心组学习 5 次、举办读书班 2 期，党委书记带头讲党课、讲思政课。学院党政领导班子成员自觉遵守学习纪律，坚持参加党委会议“第一议

题”学习，自觉坚持深入研读《习近平著作选读》等必读书籍，认真参加理论学习中心组专题研讨，相互交流发言。全校各级基层党组织、师生党员通过“三会一课”、主题党日、职工政治理论学习等方式，跟进学习习近平总书记最新重要讲话，全体党员干部通过参与体验严格的党内学习制度、要求，更加坚定了忠诚于党和人民的教育事业的信心和决心。制定领导班子成员调研计划 11 个，学院党政领导班子成员开展调研 29 次，调研发现问题 23 个，形成调研成果 11 个。查找推动高质量发展问题 4 个，领导班子成员开列为民办实事清单事项 12 件。学院领导班子检视问题 13 个，制定检视问题整改举措 15 条，坚持把检视整改贯穿主题教育始终。探索建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。



图 17 主体教育读书班



图 18 主体教育专题民主生活会

（4）提升党组织建设质量。牢固树立抓基层、强基础、补短板、固基本的工作导向，切实推动从严治党向基层延伸。召开党建、党风廉政、意识形态工作专题会议1次，制定印发

学院2023年度党建、宣传思想、意识形态、党建带群建要点、清单、方案，与院系基层党组织全覆盖签订党建、意识形态目标责任书，开展2023年度上半年基层党建和第三季度意识形态专项督查工作，逐步形成年初部署安排、年中督促检查、年底考核评价的工作闭环。搭建院系级组织架构，将原有12个院系级机构调整为8个，优化调整设置党总支部3个，直属党支部6个，党支部8个。强化队伍建设，严格干部选拔任用程序，按规定配齐配强基层党组织书记、副书记8人。按规定召开2023年党支部书记工作例会12次，以会代训提升基层党组织负责人党务业务素质能力。修订印发《党支部工作手册》《发展党员工作手册》，督促基层党组织规范开展并认真记录“三会一课”、主题党日等党内活动，目前智慧党建党支部达标率达92.5%。积极参与安宁片区党建联盟举办的党建“手拉手”结对帮扶和党务工作队伍素质能力展示活动2次，与昆明学院开展党建“手拉手”结对帮扶学习交流1次。健全“我为群众办实事”长效机制，组织与驻地社区开展“双报到双报告双服务”活动3次。认真做好基层党组织示范点培育工作，创建云南省高校“一流党建”示范党支部1个。



图 19 党建工作专题会议



图 20 基层党组织考核

（5）严格党员发展教育管理。重视党员发展和培养工作，在压实主体责任、加强入党教育、严格标准程序、加强教育培训等环节上下功夫、齐发力，增强党员教育管理的针对性和有效性

。认真落实发展党员工作《细则》，修订《发展党员工作年度计划表》，用健全的制度和严格的程序保证党员发展质量。2022—2023年，向党组织递交入党申请书338人，确定入党积极分子192名、发展对象83名，发展预备党员75名，完成70名党员的转正工作，开展入党积极分子和发展对象培训各1期。开展毕业生党员离校教育培训1期，指导毕业生党员完成党组织关系转接手续，截至目前毕业生党员落地率为92%。注重发展党员材料的完整、准确、规范，组织开展党员档案交叉检查2次。从职工入职开始全面掌握教职工党员身份，党委组织部严格审核教师党员档案后完成组织关系接收手续。不定期的组织党员组织关系排查，坚决纠正和防止“口袋党员”“隐形党员”现象发生。



图 21 毕业生党员离校教育培训

（6）落实意识形态工作责任制。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以强化宣传平台监管为抓手，多措并举抓实抓细意识形态工作。将意识形态工作纳入年度党建工作要点和宣传思想工作重点任务清单，认真落实“书记抓”和“抓书记”工程。充分发挥课堂、网络 and 宣传三大阵地重要作用，潜移默化地将思想政治教育工作融入立德树人的全过程，贯穿教育教学各环节，注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，以责任清单、考评清单、问题清单为切入点，建立健全意识形态工作“一网三制五单”常态长效机制。建立完善工作群、新媒体平台和网络舆情管理的监管制度，强化“两微一端”平台和师生宗教信仰摸底排查，选优配齐宣传信息员和网络舆情信息员两支队伍，确保阵地管理“不缺位”。



图 22 意识形态和安全管理调研

6.后勤保障工作

学院后勤服务是一项基础性和保障性的工作,是为教育教学秩序和师生日常生活提供服务,主要涉及餐饮保障、水电保障、房屋建筑物维修维护、校园环境卫生服务、安全出行服务、医疗服务、快递服务、智慧校园建设、安全管理等,为进一步做好学院后勤保障工作,后勤保卫处也一直在积极探索新的模式,更好的为师生服务。

俗话说“民以食为天”,为保障师生的饮食营养及饮食结构多样性,学院共设有 62 家经营商户,其中大食堂 5 家(含清真食堂 2 家),超市 5 家,其余均为各类特色小吃。小吃种类丰富多样,花样繁多能够满足师生日常的就餐需求大食堂主要为我们的保供性食堂,以菜品丰富和价格实惠为主。食堂各

种小吃品种非常多，米线，面，饼，粥汉堡，黄焖鸡，麻辣烫之类的非常齐全。同时为解决贫困学生经济问题，学院开展“2元饭+菜管饱”爱心助力活动，为避免贫困学生思想困境，目前在食堂不同区域设置三个爱心窗口，同时该窗口不设任何限制，所有的学生们都可排队在该窗口就餐。（注：2元含3-4荤、2-3素、米饭）。



图 23 学生食堂

为打造环境宜人、干净整洁的校园环境和保障水电安全及日常房屋、水电维修，学院委托物业管理公司对学院内环卫、绿化、进行日常管理和养护，对房屋和构筑物进行日常管理和日常维修维护，以保障校园环境温馨绿美，房屋构筑物维修及时，水电管网正常和安全运行。

学院严格落实道路安全管理,上下课高峰期严禁机动车上路行驶,日常行驶也必须严格控制车速,保障校内师生交通安全。节假日配合交警部门严格管控校门口的交通,引导学生乘坐有营运资质的车辆,并规范车辆停放,做好校门口交通安全管理。

学院内设有医务室和快递站,解决师生日常看病和购物所需。同时积极建设智慧校园,实现师生进出校园人脸识别、车辆识别,杜绝无关人员进入校园,实现人员管控;通过网络智慧报修,实现水电等日常维修快速及时。



图 24 保安巡查

安全管理主要包含水电安全、道路交通安全、燃气安全、危险品管理、违禁品管理、食品卫生安全、人身安全等,通过加强宣传教育、引导和强化管理、日常巡查等手段,全方面保障师生安全。



图 25 食堂检查



图 26 食堂卫生检查

学校后勤服务是学院正常运行不可或缺的组成部分，随着社会经济的快速发展，对后勤保障服务提出了更高的要求，我们将加强学习，努力实现管理育人、服务育人、环境育人的后勤保障体系，全心全意为师生服务。

一、人才培养

（一）立德树人

1.完善顶层设计

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，准确把握职业教育发展面临的新形势新任务，强化学院教育主阵地作用，深化教育教学改革，推进教育评价改革，提高教育教学水平。贯彻落实立德树人根本任务，以“立德”为根本、以“树人”为目标，坚持为党育人、为国育才的初心，努力成为落实立德树人根本任务、培养堪当民族复兴重任的时代新人的坚强阵地。

“十四五”时期是我院乘势而上、加快推动职业教育高质量发展的关键阶段。面对教育改革发展的内外部环境深刻变化，学院立足新发展阶段，进一步贯彻新发展理念，构建新发展格局，推进教育治理体系与治理能力现代化，更好落实立德树人根本任务。学院重视思政队伍建设，积极探索建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。以学

院“大练兵”为抓手，组织常态化思政理论课教师集中备课、研讨、培训。为不断改进和探索新的教学方法，思政教师不断深入到学生群体中，参与学生的各项团体活动；实行思政教师互听互评制度；结合学院专业背景，积极鼓励思政课教师走入各二级学院参与备课与听课，为我院的课程思政和思政课程建设打下坚实基础。

2. 落实立德树人根本任务

坚持立德树人根本任务，构建“三全育人”工作体系。坚持立德与树人相统一，坚定“四个自信”，坚持扎根中国大地办教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，发挥学院在积极培育和践行社会主义核心价值观方面的重要作用。

（1）加强师生思想政治教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神放在突出位置，及时跟进党的创新理论学习，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑。积极打造张桂梅思政大讲堂昆明卫生职业学院分课堂，完成分课堂项目4个。建立心理健康教育与心理危机干预五级网络体系，定期开展班级心理危机排查工作。面向全体新生开设心理健康教育公共必修课，组织新生进行心理健康测评，对确诊心理疾病或精神疾病的学生，提供转介通道及绿色就诊服务，完成“一生一档”资料。牢固树立“以生为本”

的工作理念，建成集学籍、学生管理、见实习安排、团学活动等事务办理为一体的“一站式”学生社区服务中心，努力实现让学生少跑路的目标，将思政教育与日常工作相结合，不断丰富思想政治教育新路径。



图 27 张桂梅思政大讲堂

（2）加强思想政治理论课建设。积极构建“大思政”格局，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。召开“时代新人铸魂工程”推进部署会 1 次，2023 年学院党委员会专题研究思想政治课建设工作 3 次。设置思政课教研室 4 个，按要求开齐开足“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”4 门公共必修课程，并纳入学院人才培养方案中，规范使用最新的国家统编思政课教材

和教辅。加大马克思主义学院教师招聘力度，认真落实思政课教师培训及研修工作，2023年选派13名思政教师分别参加省级思政课骨干教师研修、省级高校新任思政课教师培训及高校思想政治理论课教师培训班，组织全体专兼职教师认真参加教育部组织的教材培训、理论学习、备课会。以集体实践和教师个人（团队）社会实践相结合方式，带领师生前往昆明市石林彝族自治县圭山红色教育基地、云南省陆军讲武堂、云南起义纪念馆和晋宁区博物馆开展实践研修活动。



图 28 马克思主义学院集体备课会

（3）加强校风教风学风和师德师风建设。围绕立德树人根本任务，深入推进作风效能革命，以党风促校风、领教风、带学风建设，不断优化育人环境，积极探索“三全育人”综合改革工作新机制。制定学院加强校风教风学风建设的实施方案

，党政领导带头端正工作作风，以“三教”改革为引领，切实增强教职员工的责任意识、服务意识和奉献精神。成立党委教师工作部、师德建设委员会主抓师德师风建设，制定师德师风负面清单、考核办法，建立健全师德师风长效机制。制定教职员工准入查询工作实施办法，将教师思想政治表现和师德师风纳入教职工准入查询约束性条款。开展新教师入职培训1期，与新进教职工签订师德师风承诺书。制定师德师风专项整治行动实施方案，组织开展师德集中学习和师德师风专项整治行动。在教师节来临之际，评选表彰“光荣在岗二十年”老教师和“四有好老师”，召开“躬耕教坛 强国有我”先进事迹报告会和大型展览，组织全校基层党组织开展“躬耕教坛育桃李，立德垂范守初心”主题党日活动，向身边的先进模范学习。



图 29 先进事迹报告会

学院各层面综合改革创新，紧紧围绕立德树人根本任务，将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节，落实责任，努力构建一体化育人体制机制和全员、全过程、全方位育人格局。

3.构建“三全育人”体系

坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势。以思政课程为主渠道，践行现代化素质育人的发展战略，遵循理论与实践相结合的教学基本原则，发挥实践类育人课程的教育成效，建立“三全育人”教育机制，践行立德树人的基本教育任务。探究“三全育人”实践育人体系构建思路和策略，完善“三全育人”人才培养质量评价机制。为社会输送高质量、高素质医学技能人才，让广大学生更好地投入社会生活。

（二）专业建设

1.建设规划

聚焦专业发展布局，走专业集群发展道路，学校坚持立足昆明，融入云南，服务“老少边”，辐射东南亚。对接基层医疗、公共卫生与健康产业发展需求，实行专业动态调整机制，不断优化专业布局，加强专业内涵建设，突出学院医学教育特色，形成了科学合理、契合社会健康卫生事业产业需求的专业

布局。目前，学校共有 21 个高职专业，具体专业（群）布局如下：

表 11 昆明卫生职业学院开设专业（群）列表

序号	属性	专业群名称	专业	专业代	备注
1	重点专业群	护理专业群	护理	520201	
2			助产	520202	
3			药学	520301	
4			康复治疗技术	520601	
5			老年保健与管理	520803	
6			婴幼儿托育服务与管理	520802	
7			药品生产质量与安全	490206	
8		中医专业群	中医学	520401	
9			中医骨伤	520402	
10			针灸推拿	520403	
11			中药学	520410	
12			中医康复技术	520416	
13		临床专业群	临床医学专业	520101	
14			医学检验技术	520501	
15			医学影像技术	520502	
16			公共卫生管理	520701	
17			预防医学	520703	
18			卫生检验与检疫技术	490104	
19			医学生物技术	520503	
20	N 个特色	口腔医学专业		520102	
21	专业	口腔医学技术		520504	

2.专业群建设

以云南省高水平护理专业群建设项目为契机，按照学院十四五发展规划中 3+N 专业群建设任务，不断完善学院专业群整体布局，发挥专业群集聚效应，实现同一专业群内教学资源共享，就业相关度高，不同专业群之间优势互补、特色鲜明。

护理高水平专业群通过探索现代学徒制人才培养模式,进一步深化产教融合、校企合作育人;加快课程建设中精品课程建设、题库建设;成功立项云南省高水平教师创新团队建设项目;打造开放共享的校内实践教学基地,提升卫生健康技术技能型人才供给和技术创新服务水平,为大健康产业提供技术技能复合型人才支撑。同时,加快推进临床专业群和中医专业群建设。



图 30 高水平骨干专业验收现场

2023 年 5 月,根据《昆明卫生职业学院关于云南省高水平骨干专业(口腔医学)建设项目总结验收工作的方案》(昆卫教〔2022〕87 号),教务处组织开展了云南省高水平骨干专业(口腔医学专业)院级验收工作。经过初步验收、二次验收,口腔学院按照验收小组给出的反馈意见和整改清单,再次进行落实和整改,于 2023 年 5 月 25 日通过最终验收并公示。

(三) 课程建设

1. 课程设置

本年度共计安排教学任务 472 门，其中公共课 73 门，占比 15.47%；基础课 50 门，占比 10.59%；专业课 349 门，占比 73.94%。具体详见表 4：

表 12 2023 年度教学任务安排情况统计表

序号	年级	2022-2023 学年第二学期				2023-2024 学年第一学期				年度合计	备注
		公共课	基础课	专业课	小计	公共课	基础课	专业课	小计		
1	2023 级高职	/	/	/	/	13	13	34	60	60	
2	2022 级高职	11	16	30	57	6	2	77	85	142	
3	2021 级高职	6	0	91	97	/	/	/	/	97	
4	2023 级五年制	/	/	/	/	10	8	0	18	18	
5	2022 级五年制	6	4	0	10	4	3	0	7	17	
6	2021 级五年制	/	/	/	/	6	4	16	26	26	
7	2020 级五年制	8	0	28	36	2	0	33	35	71	
8	2019 级五年制	1	0	40	41	/	/	/	/	41	
合计		32	20	189	241	41	30	160	231	472	
占比（%）		13.28	8.30	78.42	/	17.75	13.09	69.26	/	/	

2.精品课程建设

2023 年 4 月，根据《云南省教育厅关于开展云南省职业教育提质培优行动计划 2020-2023 年精品在线开放课程认定工作的通知》文件要求，教务处对已完成精品课程脚本录制、上传“人卫慕课”平台运行一轮以上的 7 门院级精品课组织申报省级精品课。其中，荣获省级精品课 3 门（昆明校区 2 门：《人体解剖学》《护用药理学》；晋宁校区 1 门：《诊断学》）。同时，2023 年 5 月-8 月，加快对已立项的 13 门护理专业群院级精品课完成脚本录制工作。为加快学院在线精品课的建设速度，2023 年 11 月，由教务处组织，新增立项 16 门在线精品课程。



图 31 精品在线课程录制会议

3.一流课程建设

根据《云南省教育厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件，2023 年 9 月，教务处组织护理学院、临床学院和中医学院进行云南省职业教育一流课程申报，其中《药理学》被评为云南省职业教育一流课程。

4.课程思政示范课建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号），全面推进学院课程思政建设，促进思政教育和学科知识教育的有效融合，由教务处组织，开展课程思政示范课程评选工作。申报课程 17 门，由校外专家、校内委托学院学术委组建评审组，经申报书审核、现场 PPT 答辩评审，成功立项院级课程思政示范课 10 门，为下一步申报省级、国家级课程思政示范课项目打下建设基础。

5.教材建设

学院高度重视教材建设工作，坚持政治引领，全面贯彻落实党的教育方针，严格执行国家和云南省关于教材建设相关政策要求，加强教材管理，修订学院《教材选用及建设管理办法》，成立教材建设及选用专门委员会，对教材的政治性、思想性、科学性和适用性进行全面审查，坚决防止不规范教材的选用和征订。教师参与编写的教材，必须通过政治审查和资格审查后，方可按程序申报。学院鼓励教师围绕学院专业建设，参加活页式、工作

手册式、新形态教材的编写。《医学卫生类体育与健康信息化教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目。

169	高职专科	公共基础课	数学基础（工科类）（第三版）	汪秉	贵州民族职业技术学院	成都思远教育科技有限公司
170	高职专科	公共基础课	高等应用数学（第二版）	阮文勇	成都工业学院	高等教育出版社有限公司
171	高职专科	公共基础课	数学教学论（第三版）（上、下册）	阮静娟	江苏开放大学	高等教育出版社有限公司
172	高职专科	公共基础课	数学教学（第四版）	王仲英	河南经贸职业学院	高等教育出版社有限公司
173	高职专科	公共基础课	数学教学	张天崇	山东大学	哈尔滨工业大学出版社有限公司
174	高职专科	公共基础课	微积分（第六版）	吴肇达	北京城市职业学院	中国人民大学出版社有限公司
175	高职专科	公共基础课	体育与健康	魏然娟	北京大学	北京理工大学出版社有限公司
176	高职专科	公共基础课	现代体育与健康信息化教程	蔡兴安	北京大学	北京理工大学出版社有限公司
177	高职专科	公共基础课	新工科人才培养与课程建设	包少卿	广东轻工职业技术学院	北京理工大学出版社有限公司
178	高职专科	公共基础课	微积分与微分方程教程	郭立	湖南科技职业学院	北京理工大学出版社有限公司
179	高职专科	公共基础课	医学卫生类体育与健康信息化教程	张丹娜	成都卫生职业学院	北京理工大学出版社有限公司
180	高职专科	公共基础课	现代体育与健康	魏然娟	北京城市职业学院	北京理工大学出版社有限公司
181	高职专科	公共基础课	体育与健康与职业体能训练教程	阮静	广西体育高等专科学校	北京理工大学出版社有限公司
182	高职专科	公共基础课	体育与健康实践教程	刘建群	石家庄经济职业学院	北京理工大学出版社有限公司
183	高职专科	公共基础课	体育与健康（北方版）	刘建群	辽宁理工职业学院	高等教育出版社有限公司
184	高职专科	公共基础课	现代体育	阮静娟	南京信息职业技术学院	高等教育出版社有限公司
185	高职专科	公共基础课	数学与物理教程（第三版）	廖静	辽宁装备制造职业技术学院	江苏开放大学出版社有限公司
186	高职专科	公共基础课	大学物理教程（第六版）（第二版）	王文豪	天津职业技术师范	教育科学出版社有限公司
187	高职专科	公共基础课	体育与健康	郭飞	南京大学	南京出版社有限公司

第314页, 共438页

图 32 入选通知

（四）实训实习条件建设

1.校内实训条件

校内实训基地是培养高技能人才最重要的基础，加强实训基地建设，能有力地促进学院的专业建设、课程改革、教师素质提升、校企合作和学生实践能力培养。

2022-2023 学年，按照“实训环境职场化、实训过程职业化、实训管理企业化”的建设原则进一步改建、扩建校内实训基地。学校建有能满足在校生实验实训需求的校内实训基地 7 个，实验室房屋使用面积 48983m²，实验室 350 间。学院投入约 143.93 万元用于购买实验耗材，新增 1000.5 万元教学科研仪器设备；

目前校内教学科研仪器设备总值达 16140.47 万元，其中精密贵重仪器设备（10 万元（含）以上）总值达 7475.87 万元；校内仿真实训软件数达 57 件；生均校内实践教学工位数 0.38，生均教学科研设备值 5038.86 元/生，校内实训基地使用频率达到 2257590 人时，实训基地利用率比较高，满足了实践教学的需要。

学院采取一系列有效措施，依托学院专业特色，在组织、制度、队伍、资源等方面进一步优化，提供高仿真的实训环境，不断加强基地内涵建设，引入医院文化和企业制度，建成一个把“校企合作、院企合作”思想真正落到实训的实训环境，充分调动专业人员的教学积极性，健全管理制度和考核体系，保障校内实践基地为专业服务和社会服务，实现集教育、培训、职业技能鉴定、社会服务为一体的多元化功能。

表 13 学院基本办学条件指标

序号	基本指标	医学类高职合格标准	医学类高职限制标准	本年度指标
1	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	4000	2500	50383.86

表 14 学院监测办学条件指标

序号	监测指标	医学类高职合格标准	本年度指标
1	新增教学科研仪器设备	教学科研仪器设备总值 1 亿以下，每年 10%；1 亿以上，每年 1 千万元	1000.5 万

2.校外实习条件

（1）基本情况

昆明卫生职业学院系全医学类高职专科院校，为培养“学得好、下得去、用得上、留得住”的应用型、技能型卫生专业人才，坚持走“以就业为导向”的办学模式。截至 2023 年 8 月，学院共建设了校外实习基地共 389 个，含省外实习基地 9 个，较去年相比新增了 21 个实习单位。从综合性的三级甲等医院到口腔机构、医药企业均有分布。

学院共有 4 种实习基地隶属关系，分别是直属医院、非直属附属医院、教学医院，以及实习医院。其中，有直属医院 3 个，有云南省教育厅，云南省卫健委审批的非直属附属医院 10 个、教学医院 50 个。每年可接纳高职、五年制、中职三个层次的毕业生进行临床岗位实习与实践教学。

2023 学年，学院分别安排了 2023 届、2024 届两届实习生，共一万四千余人次到 389 所实习基地进行跟岗实习。其中二级及以上医院共有 269 所，口腔机构共有 117 所，医药企业共有 3 所（一心堂，健之佳，昊邦药业）。

（2）校外实习基地师资培训情况

学院领导高度重视临床实践教学质量，为进一步提高临床实践教学基地教师带教的质量和教学水平，同时促进临床教学基地和学院“双师队伍”的建设，昆明卫生职业学院出资邀

请省内外知名专家，每年开展一次临床教学基地培训，通过培训临床规范带教，学生理论与实践更加紧密地结合起来。

2023 年学年，昆明卫生职业学院开展了以“院校联合 互促共融”为主题，为期一周的临床教学基地第二届教学管理和教学水平提升第二期培训班，共有 40 家单位，121 人参加。

（3）下拨经费投入情况

根据国务院 2020 年深化医教协同文件精神，医教协同推进医学教育改革与发展，学院本着“合理开支、专款专用、厉行节约”的原则，每年向部分实习基地投入教育教学经费和捐赠教学物资，全面提升人才培养质量。2023 学年下拨实习专项经费 821.54 万元，较去年同期相比减少 21.33%，在保证实习质量的同时，切实降低了实习成本。



图 33 临床教学基地结业典礼

（五）高水平专业群建设

服务健康中国战略，对接区域大健康产业发展，促进医养健康专业交叉融合，拓展健康服务广度和深度，学院在原有的护理学院基础上，融合护理、助产、康复治疗技术、药学四个骨干专业的优质师资及相关教学资源成立了护理专业群。自2022年云南省高水平专业群立项建设以来，严格按照建设方案实施计划，稳步推进各项工作有序开展，高质量完成建设任务。

1.创新“12345”全生命周期人才培养模式，推动“精护懂药 善养重康”复合型高素质技术技能人才培养

创新教育理念，坚持面向云南、服务云南，立足云南大健康产业发展需求，践行“服务生命全周期、健康全过程”的大健康教育理念，精准对接健康服务产业链岗位人才需求，创新“12345”全生命周期人才培养模式，推动“精护懂药 善养重康”复合型高素质技术技能人才培养。

建设期间，守护“一老一小”健康 创新护理专业群复合型人才培养体系的构建与实践荣获云南省 2022 年教学成果二等奖；学生获 2021 年第七届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 2 项，2021 年第十一届全国大学生电子商务创新创业及创业挑战赛云南赛区省级选拔赛二等奖，2021 年中华护理学会学生工作委员会创新创业论坛云南省分论坛

创新论坛一等奖 1 项、三等奖 1 项。2021 年获云南省技能大赛（高职组）护理技能赛项二等奖 2 项，药品购销员赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项，药学综合技能大赛赛项三等奖 2 项，2022 年获云南省技能大赛（高职组）护理技能赛项一等奖 2 项，健康与社会照护赛项二等奖 2 项，获全国技能大赛（高职组）护理技能赛项三等奖 1 项，2023 年获云南省技能大赛（高职组）护理技能赛项团体一等奖 1 项，药品生产赛项一等奖 2 项，康复治疗技术赛项团体一等奖 1 项，婴幼儿健康养育照护团体一等奖 1 项，健康养老与照护赛项三等奖 2 项。

2.课程教学资源建设

以人的健康为出发点，基于“生命全周期，健康全过程”理念，围绕“全周期、全方位、全机构”开展健康服务，对接健康管理、医疗服务、养老服务、母婴照护、康复治疗、药学服务等工作领域，面向医院及相关各类基层医疗服务机构、养老机构和社区服务机构培养复合型人才，与护理人员，生活照料服务人员、保健服务人员、医疗辅助服务人员、药学服务人员、康复治疗等职业工种形成对接，发挥校-院-企三元育人机制，融合、重构现有课程体系，开发“岗课赛证四融通，能力递进”的模块化课程体系。



图 34 “岗课赛证四融通，能力递进”的模块化专业群课程体系

根据专业群实践教育目标，制定大卫生大健康职业素养与康、养、护、助、药技术技能螺旋式双提升培养方案，在实验实训、虚拟仿真、岗位实习三个方面，按照能力模型设计递进式实践教学模块，构建“双螺旋三递进”式实践教育体系。

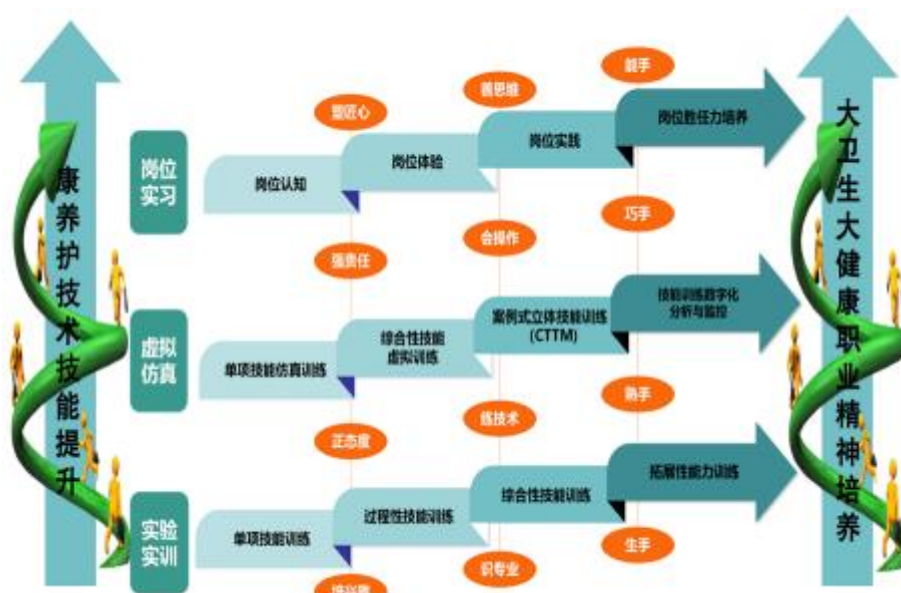


图 35 “双螺旋三递进”式实践教育体系

校校企深度合作建成系列精品课程资源，与上海弘联医学科技有限公司联合开发《助产综合实训》虚拟仿真软件及实训课程，应用于护理、助产专业学生实训与考核。完成专业群内共享课程及各专业所有课程标准制定，新建视频、动画、案例、虚拟仿真软件等资源 500 个以上，建成护理专业群教学资源库平台，目前资源库平台资源超过 500 个，引进人民卫生出版社护士执业资格考试题库 1 个（护理、助产），并应用于专业群的学生学习与考试、教师教学。以服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升为核心，校企共同开发医养个案、健康财富管理 1+X 证书。推广应用教育部 1+X 职业技能等级证书老年照护、母婴照护职业技能等级证书，完成 500 人次考评，助力学生岗位竞争力。建成国家级课程思政示范课程 1 门，省级精

品在线开放课程 2 门、省级一流课程 1 门、校级精品在线课程 18 门，专业群教学资源质量显著提升。

3.教材与教法改革

打造创新教材新形态，搭建智慧教学高平台致力于校院（企）合作，以岗位胜任力为主线，积极开发基于职业岗位需求的、融入职业标准和 1+X 职业技能等级证书的国家级规划教材、新形态一体化教材、活页式教材，让教材建设为信息化教学改革提供助力和支撑。

《医药卫生类体育与健康信息化教程》入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材，副主编、参编一类出版社新形态一体化教材 4 门，主编、副主编一类出版社创新教材 2 门。开发了 1+X 证书内容与课程教学有机融合 3 门。构建基于情景案例，任务驱动的项目化教学模式，实现“教学做说评”一体化课程教学改革 3 门，开展有效课堂认证，采集典型案例，将思想引领和价值观塑造融入项目化、案例化、情境化专业教学中，打造群内课堂教学新生态，建成国家级课程思政示范课程 1 门，国家级“课程思政”示范课程教学名师和团队 1 个，院级课程思政示范课 6 门。引进智慧职教云平台服务 1 个，建设信息化教室 16 间，用于专业群内课程开展信息化教学改革，推广“互联网+数字化教学中心”自主学习模式。

4.教师教学创新团队

名师领衔五阶培养，塑造德艺双馨的高水平教师团队，党建引领，专家领衔，按照“新进教师、青年教师、骨干教师、专业带头人、教育教学名师”五阶段分层建构师资队伍，构建全程化、进阶式教师职业发展培养体系，实施三心四有六要提升计划，多措并举打造高水平教学创新团队。团队荣获国家级“课程思政”示范课程教学名师和团队 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 1 个，云南省民办教育教书育人优秀教学团队 2 个，晋宁区优秀教师 2 名，云南省教师教学能力比赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，获省级教学成果奖 1 项，院级讲课比赛一等奖几项，二等奖几项，三等奖几项，立项厅级课题几项，中华职教社黄炎培课题 1 项，发表论文几篇，省级初级双师型教师 18 名，中级双师型教师 34 名，高级 1 名，团队教师晋升教授 5 人、副教授 8 人，外出送培教师 16 人。

5.实践教学基地

围绕教学、生产、实训、竞赛、服务、创新创业、科学研究七大主要功能，升级改造实训基地硬件建设、全面提升实训基地 内涵建设、充分发挥开放共享功能建设。新增教学模型 440 台套，仪器总值 260 余万元。扩建老年护理实训室 310 平米，改造模拟药店 1 间。全仿真模拟医院将于 2024 年学院四期规划中启动建设。建设期间，获教育部第二批全国学校急救教育试点学校。校院融合，与宣威云峰医院共建“康养护产业

学院”，与弥勒灯盏花药业有限公司共建“药学服务产业学院”打造人才培养命运共同体，名师带徒，药学专业“现代学徒制”人才培养模式显成效，实现人才订单培养。

6.构建“云、大、物、智”为支撑的技术技能创新服务平台

根据拟定的建设方案开展平台建设，建设内容：专业群课程体系管理模块、学生学习成长档案模块、课程选课模块、专业群课程资源库共建共享模块、学生智慧学习助手、高水平专业群建设成果展示模块、人卫医学数字教育资源库等、对外开展社会服务模块。通过整合各类教学资源，实现教学资源的共享和优化配置，提高教学质量和效率。

7.社会服务

制定社会服务发展规划，用医学特色服务回馈社会依托专业群优质资源，发挥医学特色社会服务优势，开展系列校内外医学技能培训服务、志愿科普服务，多形式多种类地服务云南大健康产业。一是承办云南省基层卫生技能大赛、昆明市基层卫生技能大赛，承办云南省职业院校技能大赛“康人杯”高职组护理技能赛项、“人卫杯”药品生产赛项，云南省基层医疗卫生人员（乡村医生）及脱贫地区母婴护理人员能力提升培训班三期，云南中职“双师型”教师专业技能培训等，服务 1464 人次；二是升级打造全国在校生护理实践考试基地，服务实操

考试 5000 人次；三是推进急救特色科普，开展急救科普进校园、进企业活动，服务 1410 人次，开展红十字急救培训 691 人次，现已成功入选第二批全国急救教育试点学校。

8. 国际交流与合作

国际合作交流有序推进为顺利开展国际合作交流，专业群着力打造双语师资团队，重点进行各级各类语言培训，提升教师的外语水平，以便满足国际交流及双语教学要求。专业群建设领导小组赴泰国红十字会护理学院交流学习，初步达成合作意向，2023 年派出杨海燕老师赴泰国完成海外研修计划。

9. 建立健全体制机制

保障专业群可持续发展成立“双高”专业群领导小组，制定项目管理办法和绩效考核办法，实施三层级项目管理，统筹保障项目建设进度。依照双高资金管理办法，规范资金管理，实施专人专管，保障资金合理合规、安全可控专款专用。建立校院政企对话机制，建立了专业预警制度和动态调整机制、教学质量保障机制、专业认证机制、诊改保障机制，为专业群可持续发展形成有力保障。

（六）实施中国特色现代学徒制

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》〔国发（2019）4 号〕和学院开展现代学徒制人才培养改革的相关文件精神，为促进学校教学与企业需求相统一，药学

院现与一心堂药业集团股份有限公司以下简称“一心堂”)、云南健之佳健康连锁店股份有限公司(以下简称“健之佳”) 全面开展现代学徒制人才培养改革,联合培养符合零售药店药学服务岗位的高素质技能型药学专业人才。

1.分别与一心堂、健之佳联合开设现代学徒制班

(1) 学院与一心堂开展现代学徒制人才培养

通过开展校内宣讲、双向选择,一心堂共在学院开设一心堂“现代学徒制班”2 个,分别是:2021 级一心堂“现代学徒制班”(学生涵盖 2019 级五年制药学 1-3 班、2021 级高职药学 1-5 班)共 105 人。2022 级一心堂“现代学徒制班”(学生涵盖 2020 级五年制药学 1、2 班、2022 级高职药学 1-6 班、2022 级高职中药学 1-3 班)共 86 人。

(2) 学院与“健之佳”开展现代学徒制人才培养

通过开展校内宣讲、双向选择,健之家共在学院开设健之佳“现代学徒制班”2 个,为 2021 级健之佳“现代学徒制班”(学生涵盖 2019 级五年制药学 1-3 班、2021 级高职药学 1-5 班)共 32 人。2022 级健之佳“现代学徒制班”(学生涵盖 2020 级五年制药学 1-2 班、2022 级高职药学 1-6 班,22 级高职中药学 1-3 班)共 110 人。

表 15 2022 年与 2023 年现代学徒制班学生人数对比

年份 年级	2022 年		2023 年		备注
	2020 级	2021 级	2021 级	2022 级	
一心堂现代学徒制班 (人)	74	75	105	86	2021 级经考核 新增 30 人
健之佳现代学徒制班 (人)	5	27	32	110	2021 级经考核 新增 5 人
小计	79	102	137	196	137 人于 2023 年 6 月进入岗 位

2. 教学安排

现代学徒制班除完成正常教学外,每周三下午根据分班情况,集中开展企业文化、门店营销技巧、问病见药、药品陈列、门店管理等一系列的企业课程,企业课程全程由企业导师负责,学院教师负责辅助与监管;现代学徒制班学生在校期间安排学院教师作为指导教师,指导学生更快地适应岗位需要;学生进入企业后,企业安排一线员工作为学徒的师傅,实行一对一指导,假期学生到企业开展岗位实践,提升学生的岗位适应力。为了帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,一心堂和健之佳均面向“现代学徒制班”设立单独的奖助体系。为了现代学徒制班学生对企业的归属感、认同感和荣誉感,一心堂为每一位现代学徒制班的同学量身定制印有学校和企业标识的文化衫。

3.现代学徒制开展成效

2023 年 6 月 2021 届一心堂、健之佳现代学徒制班 137 名学生（准员工）已进入企业，并在企业导师的全程指导下开展定岗实践。经企业导师反馈，现代学徒制班的学生进入企业后能够很快适应岗位工作；通过企业导师的悉心培养，学生得到了用人单位的一致好评，截至 2023 年 8 月底已有 5 位同学进入管理岗位试岗。现代学徒制人才培养期间，与企业共同开发面向岗位的课程 1 门，在教学过程中取得较好效果。

（七）“1+X”证书制度试点开展情况

2019 年，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作。把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施 1+X 证书制度，是职教 20 条的重要改革部署，也是重大创新。试点工作将按照高质量发展的要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。学校教育全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，是培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的主渠道，学历证书全面反映学校教育的人才培养质量，在国家人力资源开发中起着

不可或缺的基础性作用。职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证,反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。为贯彻落实职业教育的“1+X证书”制度的精神,提高学生的就业和创业能力,昆明卫生职业学院自2021年以来开设有:药物制剂生产技术、老年照护、医养个案、健康财富、生涯规划指导、WPS办公应用、家庭保健按摩、老年慢性膳食调理等项目。

2023年度,学院持续推进“1+X”项目,申报开设有药物制剂生产技术、老年照护、医养个案、健康财富、生涯规划指导五个项目,总培训人数3810人,开设培训班级46人,平均获证率93.4%。

表 16 1+X 项目开展情况

学期	项目	报名人数	培训人数	开展班级数	过关率	备注
2022 年秋	药物制剂生产技术	/	/	/	/	
2023 年春		60	60	1	90%	
2023 年秋		/	/	/	/	
2022 年秋	老年照护	/	/	/	/	
2023 年春		100	100	2	92%	
2023 年秋		/	/	/	/	
2022 年秋	医养个案	3000	3000	35	95%	

2023 年春		/	/	/	/	
2023 年秋		2000	2000	24	未出	
2022 年秋	健康财富	500	500	6	95%	
2023 年春		/	/	/	/	
2023 年秋		1000	1000	12	未出	
2022 年秋	生涯规划指导	/	/	/	/	
2023 年春		150	150	2	95%	
2023 年秋		/	/	/	/	



图 36 1+X 老年照护考试

(八) 教科研情况

学院 2023 年度获准立项教科研项目 35 项，其中地市级项目 16 项，院级项目 15 项，行业协会类项目 3 项，企业事业单位联合项目 1 项，预计投入经费 40 万元，实际支出经费 15.8 万元。有 16 项教科研项目顺利通过结题验收；省级教学成果 2 项；教师申报专利 33 项，已获专利授权 8 项。

表 17 教科研项目立项一览表

序号	项目类别	课题名称	级别
1	社科类	基于高水平护理专业群“1+3+N+X”教学体系服务于“一小”课程体系建设研究	地市级
2	社科类	立足药学服务岗位的药理学课程思政新形态教材建设	地市级
3	科技类	PDCD4 基因通过 JNK/c-Jun 信号通路调控膀胱癌的发生机制	地市级
4	科技类	决明子蒽醌苷对非酒精性脂肪肝病大鼠肝脏脂代谢蛋白 FAS、DGAT2 和 ACC α 表达影响的研究	地市级
5	科技类	Piezo1/2 与 TRPV1 协同在 Modic 改变下腰痛中的作用及机制研究	地市级
6	社科类	高等数学引入中华优秀传统文化的课程思政研究——以诗教形式导课为例	地市级
7	社科类	基于 CIPP 评价模式下构建解剖学“双轴两翼”课程思政隐形教育融入体系探究	地市级
8	社科类	青年高尿酸血症患者中医体质调查及相关因素分析	地市级
9	社科类	面向职业院校的思想政治教育实践研究	地市级
10	科技类	MiR-138 靶向调控细胞周期蛋白 D1 对肾癌细胞增殖、迁移和侵袭的影响	地市级

11	社科类	《生理学》课程思政教学改革思路与实践研究	地市级
12	科技类	刺芒柄花素在缺血性脑卒中后的神经保护及机制研究	地市级
13	社科类	护理专业群背景下适应养老护理服务需求的“岗课赛证”融合育人模式探究	地市级
14	科技类	缺血性脑卒中后皮层及海马神经元电生理变化特征研究	地市级
15	社科类	性教育融入高职《中医妇科学》课程的教学设计研究	地市级
16	社科类	基于零售药店现代学徒制新型人才培养模式的探究	地市级
17	社科类	高职临床医学专业临床思维训练案例库建设	院级
18	社科类	高职助产专业《助产学》课程教学案例库的建设与应用研究	院级
19	社科类	高职口腔医学专业口腔牙齿洁治术实训“递进式”教学改革探索与实践	院级
20	社科类	党的二十大精神融入高职高专思政课教学路径探析——以“毛中特”课为例	院级
21	社科类	高职口腔医学专业核心课程“三递进”教学体系探索与实践	院级
22	社科类	外科基本技能递进式教学方法应用研究	院级
23	社科类	基于叙事护理在高职《护理学基础》课程思政的设计与实践	院级
24	社科类	高职口腔医学专业站点式综合技能训练探索与实践	院级
25	社科类	《方剂学》教学模式综合改革	院级
26	社科类	“对分课堂教学法”在高职《口腔修复学》教学中的应用研究	院级
27	社科类	课堂思政元素融入高职《针灸学》教学设计的实践探索	院级

28	社科类	合作学习的教学策略在高职英语高效课堂教学中的应用研究	院级
29	社科类	案例式 PBL 教学在《X 线摄影检查技术》课程中的应用研究	院级
30	社科类	大思政课视域下职业院校大学生宣讲团建设研究	院级
31	社科类	医学检验技术中德班专业认知课程教学方法探讨	院级
32	社科类	新时代高职院校体育美育发展创新教学模式的探索与研究	行业协会
33	科技类	医学教学模式实用性评价的调查研究与改进方案-以骨关节穿刺注射模型为例	行业协会
34	社科类	昆明卫生职业学院教师综合考评体系指标制定与信息化平台建设	行业协会
35	社科类	大学生健康行为人群动力学机制研究	联合项目

表 18 教科研项目结项一览表

序号	项目类别	课题名称	级别
1	科技类	五味子醇甲 (SCH) 诱导神经干细胞高表达基因 CDC42 的功能研究	地市级
2	科技类	干预自噬与凋亡蛋白表达在脑卒中后的神经保护作用研究	地市级
3	科技类	决明子蒽醌苷对非酒精性脂肪肝大鼠脂肪酸 β 氧化相关酶蛋白表达的影响研究	地市级
4	社科类	云南省高职药学专业就业质量及人才需求调查研究	院级
5	社科类	从我院大学生心理健康现状探析大学生心理健康教育课程教学模式	院级
6	科技类	经皮牛胆囊穿刺、弹簧圈植入培植牛黄的试验研究	院级

7	社科类	贴近岗位提升高职护生护患沟通效果途径的探究	院级
8	社科类	云南特有民族茶俗文化研究——以普洱茶六大茶山地区为例	院级
9	社科类	《寄生虫学检验》教学应用思维导图研究	院级
10	社科类	民办高职院校辅导员职业倦怠研究	院级
11	社科类	《微生物学检验》实训课程规范化视频教学的研制	院级
12	社科类	高职临床医学专业《诊断学》课程建设探索与实践	院级
13	社科类	生源多元化背景医专高职院校大学英语分层教学的问题与对策研究	院级
14	社科类	项目引领任务驱动教学法在口腔护理教学中的实践与探索	院级
15	社科类	口腔 OSVE 在实训教学中的应用与研究	院级
16	社科类	“育训结合三站联动”模式下护理专业课程建设探究——以成人护理学为例	院级

表 19 成果奖一览表

序号	成果名称	奖励名称	负责人
1	服务“老-少-边”健康需求创新高职临床医学专业人才培养模式的探索	省级一等奖	龙雨霏
2	守护“一老一小”健康创新护理专业群复合型人才培 养体系的构建与实践	省级二等奖	周璇

表 20 授权专利一览表

序号	名称	类型	公开号	公开日期
----	----	----	-----	------

1	一种实验支架	实用新型	CN217856305U	2022.11.22
2	一种肺部肿瘤细胞采集器	实用新型	CN218089569U	2022.12.20
3	一种玉米须粉碎机	实用新型	CN218890644U	2023.04.21
4	一种物理医学放射治疗用引导装置	实用新型	CN219050152U	2023.05.23
5	采血器	外观设计	CN308050571S	2023.05.23
6	血糖分析仪	外观设计	CN308050510S	2023.05.23
7	一种妇科局部治疗阴道喷药器	实用新型	CN219251351U	2023.06.27
8	一种临床医学内科教学用演示装置	实用新型	CN219414240U	2023.07.25

（九）教学诊断与改进情况

1.教学质量评价体系与制度建设

完善质量评价体系，全面实施质量诊断与改进。对教育教学各环节的目标监控、过程监控、对象监控和结果监控，质量的监控、评价反馈与改进。完善质量评价体系和运行机制，保障教学正常有效的运行，制定《教学常规巡查方法》《实验室安全督导管理办法》《师德师风承诺制度-承诺书》。为做好学院作风革命、效能革命加强校风教风学风建设，制定《昆明卫生职业学院关于深入推进作风革命、效能革命加强学风校风教风建设工作》。为更好的开展教学督导工作和学生评教工作，修订《教学督导管理办法（修订）》《学生信息员管理办法（修订）》。

2.教学督导队伍建设

加强督导队伍建设，2022 年 9 月遴选一支校内外结合的

教学督导队伍，院内有一级督导和二级督导，一级督导主要由部分学校领导和二级学院副院长组成，二级督导主要由学校教学经验丰富的专任教师、教研室主任、二级学院管理人员组成。聘请具有丰富教学和管理经验的离退休专家进行多方面评价，担任专家督导工作，共计 90 人。全员形成求真务实和风清气正的良好状态。认真学习相关政策文件及开展督导工作培训，不断提升督导能力。加大听课力度，不断发现教学过程中存在的问题，做到及时沟通及时解决，帮助年轻教师快速成长。本年度完成教学督导听课 816 次。整体评价为良好。

表 21 昆明卫生职业学院校外教学督导人员构成一览表

序号	姓名	职称/资质	专业	学历
1	淤泽溥	教授	药理学	研究生
2	张洪建	教授	体育教育	本科
3	普丽芬	主任医师	临床医学	本科
4	唐月华	教授	口腔医学	本科
5	张群智	教授	医学检验技术	研究生
6	邵成民	副教授	临床医学	本科
7	王志红	教授	中医学	研究生
8	张运	主任医师	中医学	本科
9	蒋淑昆	教授	护理学	研究生
10	董丽	教授	助产	本科
11	林青	教授	中医学	研究生
12	赵斌	教授	口腔医学	研究生
13	彭迎春	主任医师	口腔医学	研究生

表 22 昆明卫生职业学院校内一级教学督导人员构成一览

序号	姓名	职称	学院/部门	专业
1	张晓刚	副教授	学院办公室	临床医学
2	黄文伟	副教授	学院办公室	中西医临床
3	李玉晶	副教授	教务处	中西医结合
4	李云飞	讲师	药学	药理学
5	戚蓉	讲师	护理	护理
6	周璇	副教授	护理	护理学
7	陈永才	副教授	基础	临床医学
8	罗正超	副教授	基础	化学
9	朱蓉	讲师	公共	英语教育
10	王建松	副教授	检验	临床医学
11	唐当柱	副教授	药学	中药学
12	虎志辉	副教授	口腔	口腔医学
13	唐敏	讲师	临床	麻醉
14	庄自会	副教授	信息中心	信息管理
15	黄承伟	副教授	中医	中医学
16	谷艳萍	讲师	继续教育学院	数学
17	杨丽	教师	检验	医学检验

表 23 明卫生职业学院二级教学督导人员构成一览表

序号	姓名	职称	学院	专业
1	王莉	讲师	护理	护理学
2	任敏	副教授	护理	护理学
3	崔水峰	副教授	护理	护理学

4	高梦婷	讲师	护理	护理学
5	杨丽萍	讲师	护理	护理学
6	刘小艳	讲师	护理	护理学
7	陶冬艳	讲师	护理	护理学
8	韩亚莎	讲师	护理	护理学
9	李娜	讲师	护理	护理学
10	杞成金	讲师	护理	护理学
11	秦睿	副教授	基础	生物技术
12	杨继苹	副教授	基础	中西医结合
13	李正	副教授	基础	临床医学
14	官文焕	副教授	基础	中西医临床医学
15	陆桂花	讲师	基础	中医学
16	李能萍	副教授	公共	体育教育
17	朱泓宇	讲师	公共	社会体育
18	谷艳萍	讲师	继教	数学与应用数学
19	刘倩	讲师	口腔	口腔医学
20	凌万成	讲师	药学	药学
21	朱自仙	讲师	药学	生药学
22	冯伟	讲师	临床	临床医学
23	金玲芬	副教授	临床	临床医学
24	李跃平	副教授	临床	临床医学
25	张学平	副教授	临床	临床医学
26	沈娇娇	讲师	临床	临床医学
27	赵海燕	讲师	临床	临床医学
28	杨星	讲师	临床	临床医学
29	吕春仙	讲师	临床	临床医学

30	张正涛	讲师	影像	物理学
31	苗苗	讲师	影像	医学影像
32	梁俊	讲师	影像	医学影像技术
33	李珊	讲师	影像	生物医学工程
34	王志涛	讲师	影像	应用物理
35	邱亚	讲师	影像	医学影像技术
36	苏文燕	讲师	影像	医学影像技术
37	李思雨	讲师	马克思主义	思想政治教育
38	郑跃林	讲师	马克思主义	马克思主义基本原理
39	赵海仙	讲师	信息中心	教育技术学
40	王斌	副教授	信息中心	通信工程
41	张娇	讲师	口腔	临床医学
42	汤小秀	讲师	基础	护理学
43	杨莉萍	讲师	基础	临床医学
44	马宏鑫	讲师	公共	汉语言文学
45	张一山	讲师	公共	英语
46	李剑萍	副教授	公共	文学
47	赵明敏	讲师	公共	英语
48	魏泽正	副教授	中医	中药学
49	戴鹏飞	副教授	继续教育学院	理论物理
50	李丽萍	讲师	检验	医学检验
51	杨林杰	讲师	检验	医学检验
52	尤座玲	讲师	检验	医学检验
53	付学丽	讲师	检验	医学检验
54	张映春	讲师	检验	医学检验
55	杨桂薇	讲师	检验	医学检验
56	宋瑞瑜	讲师	检验	医学检验

57	张培培	副教授	药学	天然药物化学
58	杨艳	副教授	药学	药物化学
59	付庭丹	讲师	药学	中药学
60	韩云波	副教授	药学	中药学

3.课程和专业评价

（1）学院制定专业评价、课程评价、教材评价、教学评价、教师评价、学生评价、试卷评价等系列评价活动。建立课程及专业评价中的质量文化，将质量文化落实在每一堂教学评价中。形成有计划，有目标，有总结，有分析，有整改，有跟踪的良性循环模式。

（2）在听课和督查过程中落实课程、专业评价。一是严格遵循学院办学定位和理念，根据《人才培养方案》《课程标准》内容，每学期对《授课计划》进行全覆盖审核检查。并在教学督导听课、教学检查中对执行情况及进度进行随机抽查和集中检查。二是通过教学督导人员、领导干部听课及同行评价多方位对课堂教学质量跟踪指导。三是利用线上线下相结合的教学巡查，检查意见及时反馈，督促整改，整改结果纳入院部年度绩效考核中，不断提高实践课程的教学质量。加大线上巡查力度，紧盯课堂教学质量，实现专业、课程诊改工作螺旋式上升，不断提高实践课程的教学质量。

（3）注重课程及专业评价的反馈与整改。一是对调研和督导工作中发现的特色亮点及时进行宣传和推广，开展优秀教

案展评、优质课堂的示范课、优秀教师评选、进行经验交流等活动；二是对发现的问题。对个别问题，直接反馈给二级学院并督促整改，集中问题和普遍问题反馈给上级领导，为下一步的教学改革提供一定依据。三是将评学、评教、课程及专业建设等评价结果直接与院部及教师的绩效考核、不断强化教职工的质量意识，逐步形成学院的质量文化。四是向全院发布教学简报，全年共 8 期。

4. 学生评教

每年 9 月份完成学生教学信息员的遴选和培训工作，熟悉教学评价工作。组织学生每学期完成期中期末评价工作，将评教数据进行分析，把分析结果发给各二级学院进行整改。秋季学期质控办收集的数据进行分类、整理，评教数据发至二级学院，自行分析与整改，最终提交整改报告给质控办，全年共计提交评教数据 41549 份。平均分为 93.85 分，评教结果为优秀。

学生信息员协助二级学院完成学生座谈会工作，定期组织学生开展学生座谈会，主要从学习体验分享（包括课程难度、教师教学风格、课堂氛围、作业压力等方面）、校园生活交流（包括宿舍生活、食堂饮食、课外活动、社交圈子等方面）、心理压力疏导（包括如何应对学业压力、如何处理人际关系矛盾、如何克服自卑心理等方面）、社交问题的解决（包括如何扩大社交圈子、如何处理人际关系矛盾、如何提高社交技巧等

方面)。

5.教师教学质量综合评价

学院非常重视教学质量评价,每年对教师进行《教学考核与分级评价》,按照考核要求,人事处对教学的基本情况、纪律情况;教务处对教学工作情况、教师获奖情况;科研处与教师发展中心对科研能力,质量控制管理办公室对教学能力进行考核,考核结果和教师待遇挂钩。

(十)学工队伍建设

1.队伍现状

(1)现状

现有辅导员 96 人,按照 1:200 比例设置,专职辅导员足额配齐,党员覆盖率为 75%,现有职称结构副高职称 1 人,中级职称 16 人,初级职称 40 人,本科覆盖率 93.8%。心理健康教育专职教师按照 1:4000 师生比,目前 4 人;学生资助管理人员按照 1:2500 比例,目前 3 人,配比尚有缺口。

表 24 辅导员队伍学历职称结构

类 别	结构(单位:人)		学历(单位:人)			职称(单位:人)				
	专职	兼职	大专	本科	研究生	无职称	初级	中级	副高	高级
专兼职辅导员	81	15	3	90	3	38	41	16	1	0
占比	84.4%	15.6%	3.1%	93.8%	3.1%	39.6%	42.7%	16.7%	1%	0%

（2）同比

与 2022 年同比，辅导员数量增加 4 人；因新进辅导员加入，无职称人数同比增加 13%，初级职称人数持平，中级职称减少一人。

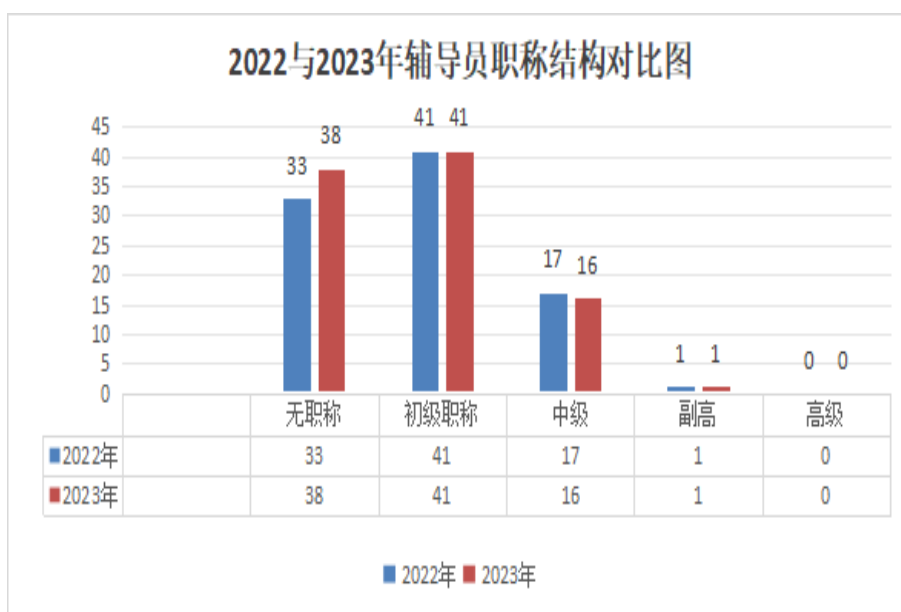


图 37 辅导员培训统计

2.发展与培训

表 25 2023 年辅导员培训统计表

序号	时间	培训主题	培训人员	备注
1	2023 年 7 月	全国高校辅导员提升政治能力培训班	全体辅导员	国家级
2	2023 年 7 月	云南省 2023 年毕业班辅导员就业工作专题培训	王宇超	省级

3	2023 年 9 月	大学生工作部 2023 年 9 月 辅导员培训	全体辅导员	校级
4	2023 年 9 月	重庆大学交流学习（一年）	李阿英	
5	2023 年 10 月	云南省第 25 期高校新入职 辅导员培训班	张祥、龙可心、 陆紫露、马智 涛、王家军（昆 明校区）	省级

3.考核与管理

根据教育部和教育厅文件精神，结合学校实际，不断修订完善《辅导员考核实施方案》《大学生工作部行政人员考核制度》等，对辅导员、二级学院管理干部和职能科室干部的日常工作进行考核，在考核的基础上提升管理质量。

（十一）学生日常教育管理

1.制度建设不断健全完善

学校根据教育部和教育厅文件，组织了校内学生教育管理相关制度的修订完善工作，制定《昆明卫生职业学院学生矛盾纠纷排查制度》《昆明卫生职业学院学生管理系列值班制度》《昆明卫生职业学院学生宿舍安全检查制度》《昆明卫生职业学院心理健康进宿舍制度》等。

2.日常管理工作规范有序

（1）强化早中晚学生考勤纪律，引导学生自觉早读和自习，培养良好的学习习惯，规范学生言行举止，常抓校园文明礼仪。

（2）有序开展健康体检、心理咨询、勤工助学、宿舍文化建设等相关管理工作，有效排查学生身体、心理、家庭、生活习惯等问题，有针对性的开展管理工作。

（3）开展辅导员队伍培训，定期组织培训和会议，不断提高辅导员业务素养，同时完善部门会议制度，每周召开部门周例会，及时上传下达学生管理各项精神和指示，解决师生急难愁盼问题，落实日常管理中的各项服务要求。

（4）建立健全班干部体系，班干部分工明确，各司其职，各负其责。让学生管理学生，让班级正常运转。

3.民主参与管理

完善班干部体系，明确班干部分工，各司其职，各负其责，不断落实三全育人要求，从学校领导、中层干部、基层教师，再到学生干部队伍均参与到校园的各类管理中，健全学代会、社团、自治管理委员会等各类学生组织。

不定期召开学生代表大会和学生干部大会，倾听学生诉求，及时解决各类矛盾问题。同时，开通线上投诉信箱，学生可进行不记名问题投诉和反映，真正让广大学生群体参与到管理中来，监督管理，提升各块管理质量，切实做好服务工作。



图 38 学生民主参与图片

4.开展学风建设

（1）强化学生行为习惯养成

一是根据学年制度编制计划，按计划上报制度，尽快完善学生管理目前制度不健全、不规范的问题，做到管理有条理、处罚有依据。

二是根据学生自主学习习惯较差的情况，调整了学生早自习到课时间，规定每日早晨 7:30 为早读时间，同时规范学生“会员证”使用，学生自习课外出参加社团活动需出示“会员证”，促进学生养成良好的行为习惯。

三是根据学生实际诉求，进行学生宿舍二人间、四人间的调整，目前二、四人间的调整已完成，并对空余宿舍进行合并。本次二、四人间的调整主要针对特殊群体学生。

四是通过学生管理系列领导及干部“五进”工作，着重对学生在教室、宿舍、食堂、实验室等场所的行为习惯给予督促引导，同时，加强与学生的沟通交流，将学生的合理诉求和矛盾问题第一时间协调处置，防患于未然。

五是做好学生矛盾纠纷排查和处置，每个月月末对各班级学生群体存在的矛盾纠纷进行排查、分析和处置，并形成台账，定期跟进处置情况。

（2）强化学生学习环境

一是本季度开展奖助学金的评选工作，在资助资金的申请、审查、评审、公示和发放的工作中，努力做到客观公正，确保精准资助、应助尽助。

二是认真落实新生心理疏导工作，本阶段心理咨询科教师完成了 44 场班级团体心理辅导，处理校内学生心理危机事件及转介中医院心理诊室 40 人次，完成 20 栋、21 栋、1 栋、5 栋学生公寓的宿舍心理健康知识普及工作，并对全校所有新生班级心理委员完成了首轮工作培训。

三是学院“一站式”学生社区建设，2023 年 7 月—9 月，完成了“社区”的基建改造、硬软装、固定资产、办公用品的布置，

9月25日“社区”完成开幕仪式，目前社区已进入试运营阶段，每周三、周五社区各窗口开放运营为学生提供咨询服务、职业规划、就业指导、文化建设等服务。

（十二）社团活动

1.学生社团的规模状况

从学生社团的数量和人数变化来看，近三年来，学院学生社团以较快的速度实现了规模化发展。社团数达57个，增加6个，社团成员增加由2411人增加到3830人。

2.社团类别及活动开展

学院社团涉及文化体育类、志愿公益类、创新创业类、学术科技类、国防军事类、模拟政协类各个类型。其中有文化体育类39个、志愿公益类2个、创新创业类1个、学术科技类13个、模拟政协类1个，国防军事类1个，截至2023年12月共有会员3830个，成立及注销了10余个社团，也开展了100余项利于大学生健康成长的活动，其中大众性活动有20余项，例如2023年9月18日军事爱好者协会开展的“918”勿忘国耻纪念革命先烈；2023年9月20日口腔协会开展的“口腔健康，全身健康”主题活动；2023年5月28日举办的“爱心义诊送健康，志愿活动暖人心”大学生下村义诊活动。



图 39 义诊送健康



图 40 丰富社团活动

2023 年 11 月 29 日跆拳道社开展的“绽放青春光彩，彰显生命活力”主题活动；2023 年 12 月 4 日-12 月 8 日篮球社开展的“3v3”迎新杯篮球赛。

这些活动不仅丰富了同学们的课余文化生活,调动了同学们的积极性,繁荣了校园文化,促进了青年学生德、智、体、美、劳全面发展。

(十三) 学生服务

1.心理健康教育与咨询

(1) 校内学生心理咨询

本年度个体咨询上学期 43 例,下学期 98 例,合计 141 例,其中主要是情绪情感及宿舍人际关系这两方面,咨询人数总体来说女生多于男生。

本年度撤销处分咨询较多,上学期计 632 例,下学期 84 例,合计 716 例。

本年度合计完成 84 个班级的团体心理辅导工作,并且覆盖全校完成了每月心理健康教育讲座。

(2) 对接晋宁区中医院心理诊室提供转诊服务

本年度咨询科随诊人数上学期 110 例,下学期 161 例,合计 271 例。

(3) 配合学院人事处完成新员工面试工作

本年度上学期 99 人,本学期 107 人,全年合计 206 人。

2.心理健康相关课程情况

(1) 咨询科教师兼职承担马克思主义学院、公共学院课程教学工作，完成《大学生心理健康教育》《医学心理学》《中国特色社会主义》等多门课程的教学工作。

(2) 完成习修班大学生心理健康教育课程，上学期 2 期，本学期 2 期，总计 4 期，每班 70 人，16 个班级合计约 1120 人。

3. 心理健康普查

2023 年 10 月，心理咨询科针对全校 8084 名新生，开展心理健康普查工作，为每一位新生建立了心理档案，并且按时将筛查材料报送至云南省委高校工委。从测评结果来看，新生总人数 8084 人，其中，无心理困扰 4151 人，潜在心理困扰 1392 人，一般心理问题 1407 人，严重心理危机 1097 人。

表 26 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表（单位：人次）

学年	新生心理健康统测		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2023 学年	8084	8047	1128	9520	271	18966

4. 就业指导

成立大学生职业发展与就业指导教研室，开展分层次、分年级、分专业的全程就业指导，一年级侧重职业发展规划指导，二年级强化专业学习和技能提升，三年级侧重实践教学和就业技能强化。开好开足《大学生就业与创业指导》课程，系统性

地将就业指导结合学生职业发展要求在人才培养体系中落地实施，增强学生就业能力。2022—2023 年度先后组织两场大学生职业发展规划大赛和就业能力展示技能竞赛，每场比赛报名人数超过千人，充分发挥“以赛促学”的指导精神。

5.大学生保险

2023 年 6 月 23 日，学院根据各投保公司的保障方案，最后与中国人民财产保险股份有限公司晋宁支公司合作，签订《2023 年昆明卫生职业学院保险项目合作协议》，除学生意外综合伤害保险和附加职业院校学生实习责任保险外，进一步加强对实习教师派遣责任保险条款。同时，学校还鼓励学生自愿购买昆明城镇医保。2023—2024 学年参保学生有 23005 人，其中 7054 人为实习学生。学生意外综合伤害保险参保率为 100%，2023 学年有 334 名同学参与医疗保险理赔。涉及金额 146 万。

表 27 2023 年学生参加保险一览表

学年	全校人数	学生意外综合伤害保险参保人数	参保率
2023-2024	23005	23005	100%

6.关爱工程

学院高度重视和关心学生资助工作。建立健全了以“奖、助、贷、勤、免、补”为主要方式的资助育人体系，全过程、

全方位、多层次的对家庭困难学生进行有效帮扶，不让一个学生因家庭经济困难而失学。

（1）绿色通道。秋季学期报到期间，设置“绿色通道”，为 196 名无法缴纳学费的家庭经济困难新、老生办理绿色通道报到手续，批准暂缓缴纳学费、住宿费等，先进入学校正常学习，然后通过向学生介绍生源地助学贷款、勤工助学等方式来解决学生的经济困难，保障学生入学无忧。

（2）助学贷款。生源地信用助学贷款作为解决家庭困难学生困难的重要途径，2022—2023 学年，学院共有 4710 名学生办理学生生源地信用助学贷款，金额达 5087 万余元。

（3）勤工助学。充分挖掘勤工助学岗位，设立勤工助学岗位，让家庭经济困难学生在学有余力的情况下，通过自己劳动获得报酬，让家庭经济困难的学生得到适当的补贴。帮助这部分同学解决实际困难。本年度共设勤工助学岗位 145 余个。

（4）学费减免。疫情三年社会经济受到严重影响，为减轻云南省边境县学生就学困扰，学院面向云南省 25 个边境县与昭通扶贫协作县实施部分学费减免帮扶，2022—2023 学年帮扶学生 368 人，金额 79 万余元；2023—2024 学年帮扶学生 695 人，金额 140 余万元（中高职学生）。

（5）临时困难补助。2023 年暑期，多地发生地震、台风、洪水等突发自然灾害，学院立即开展临时困难补助工作，并主

动关心受灾学生的思想、学习，加强资助政策宣传，有针对性的做好沟通和帮扶。

（十四）学生综合素质培养与成效

1.文化育人

（1）开展“书香校园”活动，在校园内营造一种“书声琅琅，书香满校园”的良好氛围。引导师生共读一本书，营造良好的读书氛围，使阅读真正成为师生的自觉行动和生活需要，积极有效的促进学院教育教学质量的提升，推动学习型班级、学习型教师的建设。

（2）校园文化建设。在各班级苗圃中，根据专业特色和班级实际情况，实行各二级学院专业化管理，可以自行规划种植的植物，合理搭配苗木品种栽种。药学、中医专业还可根据专业特性，规划种植药材。

（3）学院举办“金话筒主持人大赛”“草坪音乐节”“文艺晚会”“中国剪纸、手抄报、书法比赛”等方式，共计优秀作品 30 余个。从而提高学生审美，增强动手能力，呼吁学生积极广泛参与校园艺术活动。

（4）学院重视学生的思想道德素养建设，2021 年 3 月至今，由学院大学生宣讲团开展校园巡回宣讲共计 12 次，郑和讲堂 3 次，思政讲堂 5 次，为认真贯彻和落实党的二十大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想，由学院教师宣讲团以党

的二十大精神为主题开展校内巡回宣讲共计 4 次。为培养学生良好的读书习惯，形成良好校园新风尚，马克思主义学院成立“悦享中国”读书工程，带领学生一起读书，品书。

2.实践育人

优化综合实践活动形式，通过学院“每周劳动教育日”实施方案，健全确保“理论+实践”劳动教育不少于 60 个课时，以二级学院各班级为单位，划区域进行学习劳动，参与度高达 95%以上，完善考核激励机制，积极引导學生主动承担实践任务，保质保量完成各项工作要求。

3.学生健康素质教育

持续推动爱国卫生“七个专项”行动，培养学生践行“一屋不扫何以扫天下”的现实成长责任，让健康知识、行为和行动成为学生普遍具有的素质，各个二级学院配合完成爱国卫生运动主题健康教育系列班会活动，活动贯穿 2023 年全年。

表 28 2023 年主题健康教育系列班会活动时间安排

主题健康教育系列班会活动时间安排	
主题	时间
世界防治肺结核日	2023 年 3 月
禁毒防艾主题教育	2023 年 3 月
我抗疫、我健康、我奉献、为大家主	2023 年 4 月
全民国防教育日	2023 年 9 月
落实河湖长治、保护家乡河湖	2023 年 11 月
世界艾滋病日	2023 年 12 月

（十五）创新创业

1.创新教育

（1）开设大学生创业指导课程

设置大学生职业发展与就业指导教研室，系统开设《大学生就业与创业指导》课程，将创新创业教学与学生职业发展相结合，全面组织实施学生创新创业、就业指导方面课程教学工作，全面加强学生创新创业思维培养和创业实战指导。

（2）开展网络创业培训课程

学院 2019 年开展网络创业（SYB）培训课程以来，学生参与积极性较高，培训效果良好，参培学生逐年上升，2023 年共吸引 300 同学参加，通过培训均考核合格并颁发培训合格证书。

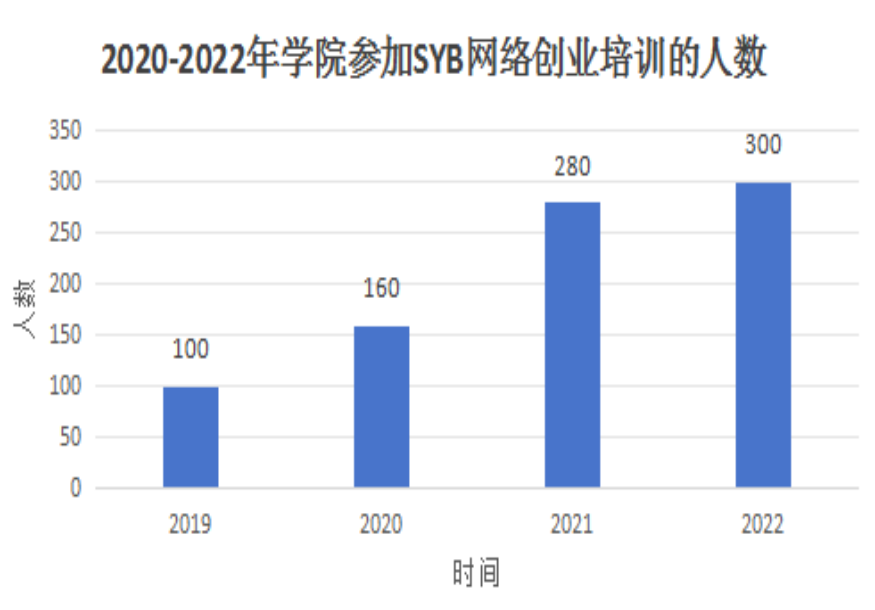


图 41 SYB 网络创业培训情况

(3) 开展政策宣传进班活动



图 42 大学生创业园进班宣传

在新生入校时，开展创新创业政策进班宣传活动。组织双创指导教师、学生创业项目负责人进班开展创新创业政策宣

讲、介绍创新创业扶持政策及创新创业技能竞赛活动等，培养同学们的创新创业思维，激发创新创业兴趣，促进学生积极参与创新创业活动。

2. 学生创新实践

（1）开展校级创新创业大赛

学院每年度举办校级创新创业技能竞赛，组织校内、外专家组对学院学生创新创业项目进行评选、指导。2022-2023 学年，学院共有 157 个学生创业项目参加比赛，经过初赛、复赛共遴选出 7 个创业项目进入学院创新创业平台进行孵化。

（2）参加国家级、省级创新创业大赛

在 2022-2023 学年，学院积极组织学生参加各类国家级省级创新创业大赛。在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，学院的《荒漠霓裳“掌”上之星——仙人掌辅助降糖制剂》项目中荣获国赛铜奖。



图 43 挑战杯 获铜奖

在 2022 云南省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，共组织 15 个项目参加比赛，荣获金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 6 项、优秀奖 4 项的佳绩。



图 44 挑战杯 获金奖

在第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院共有 375 个项目参赛。最终斩获省级银奖 2 项，省级铜奖 4 项。



图 45 互联网+大学生创新创业大赛



图 46 参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南赛区省级选拔赛

在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中，学院进入省级选拔赛项目 5 项，最终荣获省级二等奖 1 项，省级三等奖 1 项。

2022-2023 学年，学院学生创业项目参加省级、国家级比赛共荣获金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 12 项。

表 29 2022-2023 学年 各类省级创新创业大赛学生获奖情况

赛项名称	级别	金奖	银奖	铜奖
第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级	0	0	1
第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省 级	0	2	4
2022 云南省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中	省 级	2	1	6
第十二届云南省大学生电子商务“创新、创意及创业”	省 级	0	1	1

（3）创新创业实践活动

1) 定期组织开展创新创业成果展、创业团队集市展等活动，依托学院职教周活动、体育文化节等大型活动开展创业集市展，扩大创新创业影响力。通过举办此类活动培养学生的创新创业意识，增强学生的创新创业思维，锻炼学生的沟通交流、团队合作等能力。



图 47 大学生创业园校园集市展

图 48 社区义诊

2) 组织开展社会实践活动。组织“痛症理疗”创业团队开展社会实践活动，增加学生社会实践机会。2023年3月15日，由学院就业处、教务处联合组织，多名教师带队，“痛症理疗”创业团队20余名学生到昆阳镇云轮社区开展社会实践活动，为居民们进行义诊。通过社会服务实践活动，不仅提高学生动手能力，还增加学院的社会影响力。

3. 创业平台建设情况

学院建有大学生创业园、众创空间学生创业实践平台。园区占地面积约4120平方米，可同时为30余个大学生创业团体提供免费办公场所、配套设施、政策咨询、创业培训、创业导师服务、资金扶持等服务。学院大学生创业平台秉承“大众创业、万众创新”的理念，坚持“优质、高效、便捷”的服务原则，累计共孵化服务创业项目28个，入驻创客约260人。截至2023年8月份，在园孵化项目9个，较上一年增加项目3个，退园项目4个（学生毕业迁出）。

4. 学生创业情况



图 49 众创空间

学院大学生创业园在园孵化项目 9 个,通过在校期间的创新创业教育、创新创业实践,成功带动 2022 届毕业生成功创业 25 人,2023 届毕业生成功创业 162 人。

(十六) 人才培养质量

学院一直以来将毕业生就业创业工作列为学院重点工作之一,认真落实就业优先政策,把稳定和扩大就业放在更加突出位置。

一是强化组织领导,落实统筹责任。充分发挥毕业生就业创业工作领导小组的统筹作用,认真落实就业创业工作校院两级党政“一把手”工程,全面统筹毕业生就业创业工作。先后制定、印发了毕业生就业创业工作方案、校长书记访企拓岗专

项行动方案、全院全员多部门联动促就业方案及“百日冲刺”促就业等多个稳就业、保就业的指导性文件。分阶段制定“一院、一专业、一政策”的就业工作推进方案，稳步有序的推进毕业生就业工作。实现初次去向落实率和年终去向落实率均高于上一年度去向落实水平。二是数据统计精准，就业信息真实。制定了“校—院—班—生”四级实名责任制的毕业生就业数据统计审核体系，确保学院就业数据真实准确；三是稳岗拓岗渠道多，岗位数量保障足。组织开展校长书记访企 125 家，就业处、二级学院访企 180 余家，安排专人收集就业岗位 33486 个。开展线上线下招聘活动 30 余场，参会单位 410 余家，提供岗位 16100 余个。全年累计提供有效岗位达 49500 余个，年提供符合毕业生就业岗位达毕业生数的 5 倍以上。四是特殊群体底数清，就业帮扶力度大。对困难群体毕业生建立了“1333”帮扶机制，即“一生一档一策、3 次谈心谈话、推荐参加 3 次招聘活动、推荐 3 个有效岗位”，确保困难群体毕业生去向落实率高于学院平均水平。五是以赛促学效果明显，大学生职业规划大赛报名参赛人数超过千人，学生参赛积极性较高。六是构建符合学院学生的就业指导的课程体系，充分发挥就业指导课在就业教育中的主渠道作用。

1.毕业生去向落实率

学院 2022、2023 届毕业生实现初次、年终毕业去向落实率均达标完成，且 2023 届毕业生去向落实率均超过去年同期水平。

表 30 2021-2023 年学院毕业生人数及去向落实率情况

毕业年度	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生人数	5750	7507	9253
毕业生初次去向落实率	82.71%	85.07%	85.13%
毕业生年终去向落实率	95.55%	95.19%	95.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 31 2021-2023 年学院中职毕业生人数及去向落实率情况

毕业年度	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生人数	2131	1951	1684
毕业生年终去向落实率	96.29	92%	83.85%

2.毕业生专升本、自主创业

学院积极宣传专升本、中职“三校生”对口专业升学考试政策，组织开展专升本辅导、“三校生”辅导，近三年专升本升学情况良好。学院高度重视学生创新创业工作，主要围绕大学生创业孵化、大学生创新创业大赛指导、大学生创业培训、大学生创新创业教育等方面开展工作。

表 32 2021-2023 年毕业生专升本、自主创业情况

年度	2021	2022	2023
毕业生人数	5750	7507	9253
录取人数	433	608	841
自主创业人数	56	25	162

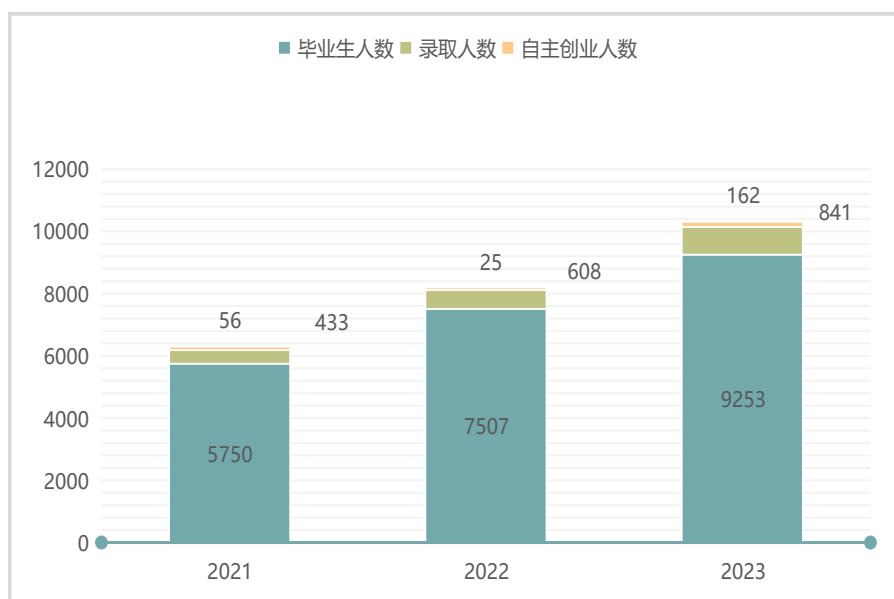


图 50 毕业生专升本、自主创业情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

表 33 2021-2023 年中职毕业生升学、自主创业情况

年度	2021	2022	2023
毕业生人数	2131	1951	1684
录取人数	1514	1106	909

3.毕业生毕业三年后晋升比例

学院在毕业生就业创业指导方面开设了大学生职业生涯规划、就业与创业等课程，学生对自己毕业后的职业规划有清晰的认识。毕业三年后，在工作岗位上职级升高、工作职责增大，管理权限扩大、专业职称提升等带来薪资的增加，三年后的晋升比率为 76.9%。

4.毕业生对母校的满意度和推荐度

在毕业生对院校综合满意度的调查中，学院在 2022—2023 年的毕业生院校满意度调查中保持高位，毕业生院校满意度为 93.11%。

专业满意度方面，毕业生对学院办学条件、教学质量、就业情况满意度均在 92.54%以上，其中对口腔医学专业满意度最高。

在推荐度方面，平均推荐指数为 4.9 分（总分为 5 分）。其中，推荐指数最高的专业分别是口腔医学、临床医学、中医骨伤、护理、助产、药学、医学影像技术等专业。

专业名称	平均推荐指数
临床医学	5.0 (203人)
口腔医学	5.0 (296人)
中医学	5.0 (2人)
针灸推拿	4.0 (70人)
中医骨伤	5.0 (112人)
护理	5.0 (237人)
助产	5.0 (84人)
药学	5.0 (95人)
中药学	5.0 (2人)
医学检验技术	4.0 (88人)
医学生物技术	0 (0人)
医学影像技术	5.0 (152人)
康复治疗技术	5.0 (1人)

图 51 2023 届毕业生专业推荐度情况

数据来源：中国高等教育学生信息网

毕业生对学院的教育教学工作、就业指导服务工作、学生管理与服务工作、生活保障等方面均得到了认可。

5.毕业生工作与专业的相关度

表 34 2023 届毕业生工作与专业相关度情况

年度	2021	2022	2023
工作与专业相关度	72.82%	75.48%	73.73%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（十七）用人单位评价

为切实了解学院毕业生就业单位的人才需求,进一步提高人才培养质量,为用人单位提供更优秀的毕业生。学院对 2023

届毕业生开展了用人单位满意度调查,有 179 家用人单位参与调查,用人单位的满意度为 99%。

(十八) 专业大类月收入

在对应届毕业生收入统计中,平均月收入为 3143 元。

表 35 2023 年毕业生月平均收入情况

专业	月平均薪资(元)
口腔医学	3252
医学影像技术	3273
中医学	3042
药学	3000
康复治疗技术	3938
医学检验技术	3428
护理	2868
中医骨伤	3665
针灸推拿	3042
助产	3145
临床医学	3572

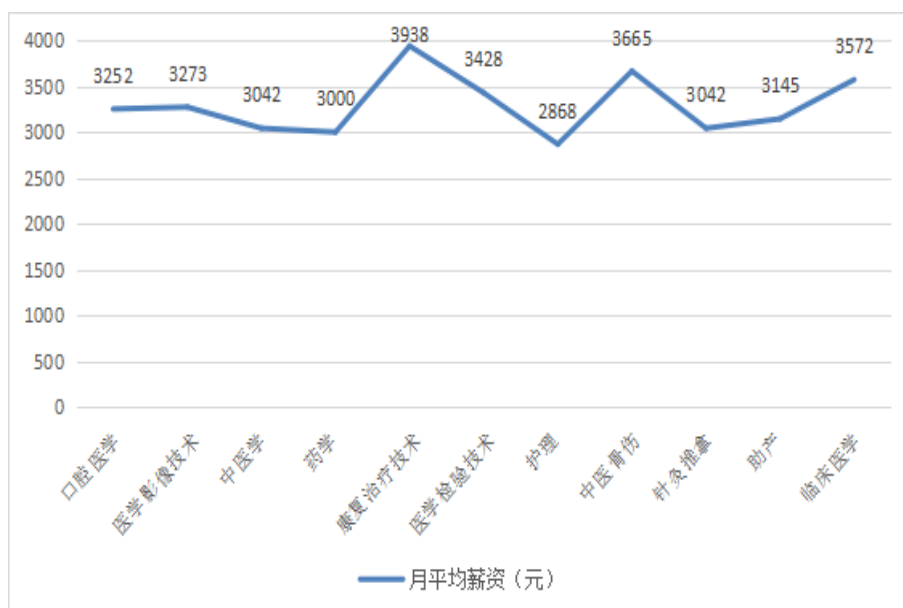


图 52 2023 届毕业生月平均收入情况

二、服务贡献

(一) 地区贡献

1. 毕业生就业去向

学院一直以来以服务云南区域经济发展为培养目标,培养“学得好、用得上、下得去、留得住”的医药卫生技能型人才,为云南区域基层卫生发展及西部发展贡献了应有力量。学院近三年毕业生在本地、西部地区及东北地区、中小微企业和大型企业等就业情况如下:

表 36 2022-2023 年高职专科毕业生就业去向情况

指标	单位	2022 年	2023 年
毕业生人数	人	7507	9253
其中：就业人数	人	7117	8815
毕业生就业去向	—	—	
A 类：留在当地就业人数	人	2030	2265
B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	5364	7987
C 类：到中小微企业等基层就业	人	5423	7627
D 类：到大型企业就业	人	30	2

2. 非学历教育

昆明卫生职业学院的非学历教育项目包括公共能力类培训项目、专业延伸类培训项目、专升本培训、护士资格考前培训及职业技能等级鉴定培训。这些项目旨在提升学生的实际操作能力和专业知识，满足社会 and 市场需求。

（1）公共能力类培训项目

2023 年度非学历教育中，公共能力类项目的开展情况显著。英语 A 级作为一项重要的公共能力类项目，在 2022 年秋季共有 2187 名学生报名，其中 2118 人实际参与培训，该期的过关率为 45.4%。到了 2023 年春季，报名人数略有减少至 1131 人，但过关率提升到 53.6%，显示出培训质量的提高。普通话培训也受到学生的欢迎，2022 年秋季和 2023 年春季分别有

2500 和 2259 人报名，过关率分别为 73.7%和 74%，略有提升。计算机省一级培训在 2022 年秋季的报名人数为 2333 人，过关率高达 86.4%，而 2023 年春季虽报名人数减少至 702 人，过关率却小幅提升到 87%。国家级计算机考试在 2023 年 3 月有 270 人参加，过关率为 82.4%，但到了 9 月份，尽管报名和参培人数均为 274，过关率却下降到 76%，反映出一定的挑战和需要进一步提升的空间。这些数据不仅反映了昆明卫生职业学院非学历教育在公共能力类项目方面的广泛影响力，也突显了其在不断追求提升教育质量和满足学生需求方面的努力。

表 37 公共能力类项目开展情况

学期	项目	报名人数	培训人数	开展班级数	过关率	备注
2022 年秋	英语 A 级	2187	2118	26	45.4%	
2023 年春		1131	1044	14	53.6%	增长 8.2 百分点
2023 年秋		1725	1460	20	未出	
2022 年秋	普通话	2500	2383	33	73.7%	
2023 年春		2259	1883	23	74%	增长 0.3 百分点
2023 年秋		3275	3094	35	未出	
2022 年秋	省一级计算机	2333	2244	25	86.4%	
2023 年春		702	629	7	87%	增长 0.6 百分点
2023 年秋		1429	1314	13	未出	
2023 年 3 月	国家级计	270	239	4	82.4%	

2023 年 9 月	计算机	274	274	4	76%	
2023 年秋	国家级计	651	651	10	未考	



图 53 英语 A 级考试

（2）专业延伸类项目

专业延伸类项目的开展也表现出色，特别体现在牙齿美洁师和软组织康复两个项目上。在 2022 年秋季，牙齿美洁师项目共有 63 人报名并参加培训，所有参与者均顺利通过考核，实现了 100% 的过关率。到了 2023 年春季，报名人数略有增加至 74 人，过关率依旧保持在 100%，反映出学院在此类专业技能培训上的高质量和学生的良好表现。同样地，软组织康复项目在 2022 年秋季有 477 人参与培训，过关率同样达到 100%，显示出学院在此领域的专业性和培训效果的优秀性。2023 年

春季，虽然报名人数减少至 76 人，但所有参与者依旧保持了 100%的过关率。这些数据不仅证明了昆明卫生职业学院在提供专业延伸教育方面的成功，也展示了学院在满足行业标准和促进学生专业成长方面的坚定承诺。

表 38 专业延伸类项目开展情况

学期	项目	报名人数	培训人数	开展班级数 目	过关率	备注
2022 年秋	牙齿美洁师	63	63	1	100%	
2023 年春		74	74	1	100%	
2023 年秋		/	/	/	/	
2022 年秋	软组织康复	477	477	8	100%	
2023 年春		76	76	1	100%	
2023 年秋		365	365	6	未出	

（3）专升本培训

专升本培训在学院整体教育体系中扮演着重要的角色，继续教育学院的专升本培训是指针对本学院学生进行医学类专业升本考前辅导，旨在帮助学生完成专科学习后，通过进一步提升其学术能力、专业知识和技能水平，顺利通过晋升本科阶段的入学考试，实现学历的升级，同时增强就业竞争力，为学员提供了良好的学习平台和发展机会。

2023 年专升本参培人次共计 3502 人，其中 2023 届第三阶段参培 1058 人，2024 届第二阶段参培 851 人，2025 届第一阶段参培 1593 人。

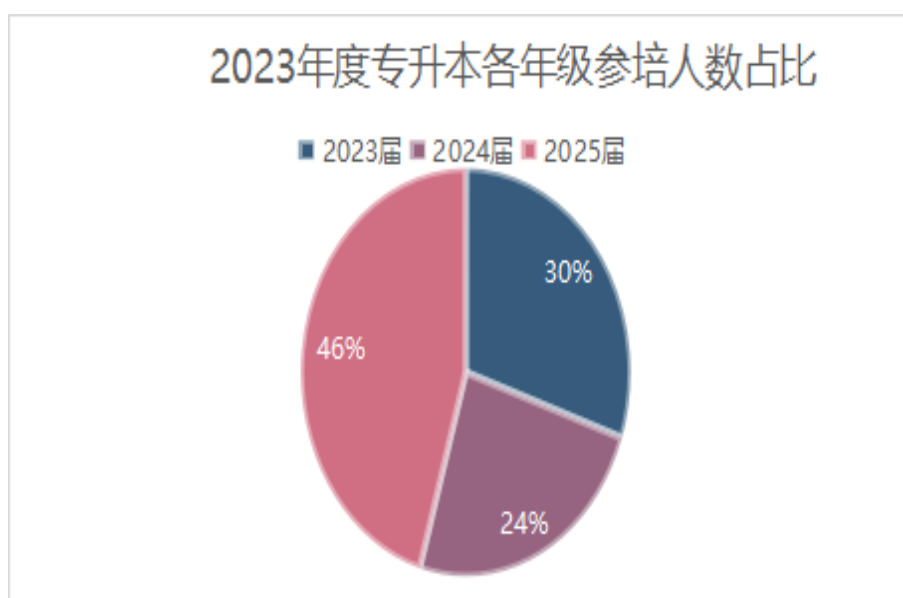


图 54 2023 年专升本各年级参培比例

2023 年全院专升本上线人数共 833 人，占毕业生总人数 10%。

组织培训过程中，学院始终本着“以学生为中心，以教学质量为重点”的理念，培训课程结构紧密结合了专科和本科阶段的教学内容，强调知识的系统性和专业性。课程设置合理、全面，在不同学期开设相应的教学阶段，各阶段之间教学内容紧密衔接，难度循序渐进，符合学生学习认知规律与教育大纲规范；此外，为学生选派优秀班主任管理班级，创造好学、乐

学、善学的优良学风，形成互相帮助，共同进步的浓厚学习氛围。

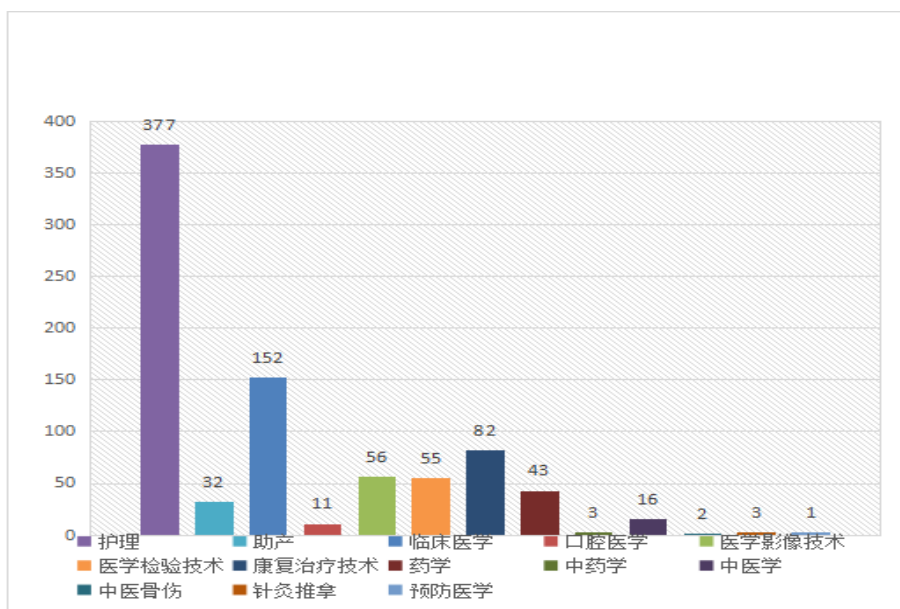


图 55 各专业参培情况

(4) 护士资格考前培训

学院组织的护士资格考前培训旨在提高护理毕业生的执业资格考试过关率，促进学生就业。

2024 届护士执业资格考前培训参培人数共计 1962 人。其中 19 级五年制 1220 人，21 级高职 742 人。

2023 届校内参培共计 2285，成绩合格 1841 人，过关率 80.57%；其中 18 级五年制参培 1309 人，成绩合格 967 人；20 级高职 976 人，成绩合格 874 人。

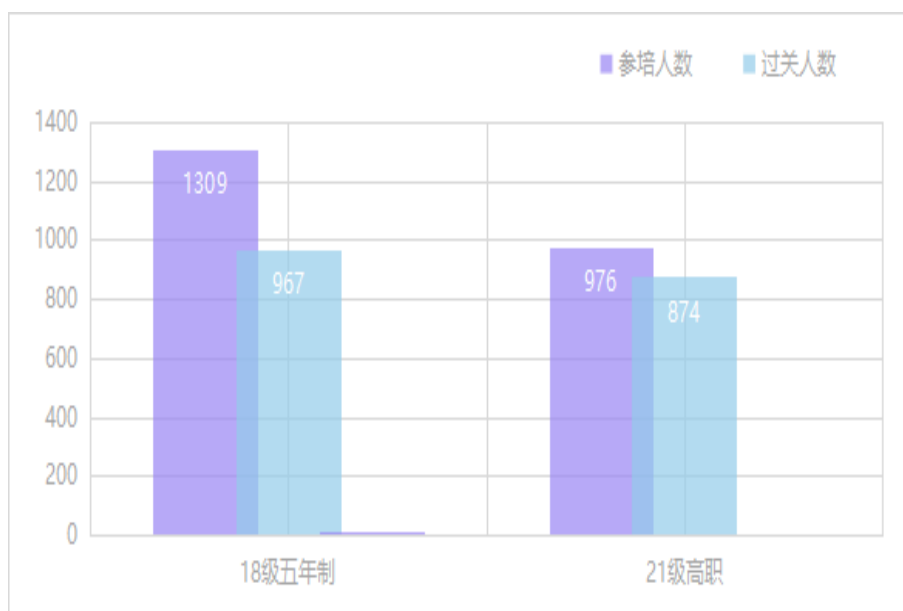


图 56 18 级五年制、21 级高职参培情况

(5) 职业技能等级培训

在 2022 年秋季学期和 2023 年春季学期，学院共吸引了大约 1145 人参加职业技能等级培训项目。整体来看，两个学期的平均取证率约为 96.16%，这显示了学院在职业技能培训方面的高效成效和质量。其中不少项目的取证率达到了 100%，尤其是在 2023 年春季学期，几乎所有项目的取证率都达到了满分。即使是取证率相对较低的项目，也大多保持在 85% 以上，这表明学院的培训质量非常高，能够有效帮助学生掌握必要的职业技能并成功通过职业资格考核。高参培人数和高取证率共同证明了学院在职业技能培训方面的强大实力和优秀表现。这些培训不仅增强了学生的职业技能和就业竞争力，也反映了学院对提高教育质量和满足社会需求的持续承诺。

2022 年秋季学期项目培训开展情况：

培训项目	参培训人数	取证人数	取证率
保育师	21	21	100%
公共营养师	15	14	93.3%
美容师	36	36	100%
母婴催乳	86	74	86.0%
母婴护理员	77	75	97.4%
小儿推拿	178	166	93.3%
穴位按摩	45	40	88.9%
养老护理员	44	44	100%
药品购销员	49	48	97.9%
育婴员	79	72	91.1%
中药调剂员	20	19	95.0%

2023 年春季学期项目培训开展情况：

培训项目	报培人数	获证人数	取证率 (%)
保健调理师	17	17	100.00
保育师	22	22	100.00
公共营养师	19	19	100.00
美容师	45	45	100.00
母婴催乳	63	63	100.00
母婴护理	48	48	100.00
小儿推拿	144	144	100.00
穴位按摩	23	23	100.00
养老护理员	19	19	100.00
药品购销员	34	31	91.18
育婴员	30	30	100.00
中药调剂员	31	31	100.00

(6) 三校生高考考前培训

学院昆明校区积极宣传三校生升学考试政策,组织开展三校生辅导,近三年专升本升学情况良好。20 级中职生共 1507

人，除去工读生后在校生有 1414 人，其中第三年选择参加三校生培训的学生共 1220 人，参培率为 86.28%；非本校三校生报培 78 人，占 2023 级三校生总人数 6%。三校生高考上线率 94.7%，校内应届毕业生上线人数 1150 人。

（7）附设中职职业技能等级培训

昆明校区本年度也开展完成了多个职业技能等级项目的鉴定工作和职业资格的认证工作。

表 39 职业资格鉴定与认定情况

序号	项目	鉴定人数	级别	认证人数
1	保育员	111	五级	111
2	口腔健康管理师	517	五级	517
3	食品质量与安全	400	五级	400
4	康复理疗师	171	五级	171
5	省一级计算机	850	五级	850
6	母婴照护	744	五级	744
7	健康管理师	352	五级	352
8	公共营养师	278	五级	278
9	保健按摩师	72	五级	72
10	计算机操作员	1428	五级	1428
11	护士资格证	260	无	260

3.职业资格鉴定与资格认证

在 2023 年度，学院在职业资格鉴定与资格认证领域的成效显著，体现在多个关键指标上。学院成功开展了 13 类大工种，细分为 16 项工种的职业技能等级评价，涉及育婴员、保

育师、公共营养师等多个职业。这些项目共吸引了 491 名报名人员,其中 482 人成功取证,取得了平均超过 98%的高取证率,反映了培训和鉴定的高效性和质量。

具体来看,学院在 2023 年 11 月正式开始评价工作,短短时间内共开展了 8 批认定工作。在各项考试中,如公共营养师、保育师和育婴员的认定中,学院均保持了 100%的取证率,而在新开展的康复辅助技术咨询师和芳香保健师等职业的首次考试中,取证率也分别达到了 91.3%和 95.45%。这些数据不仅体现了学院对教育质量的严格控制,也反映了学院在满足行业和学生需求方面的能力。

此外,具体的考试计划中,如公共营养师三级考试中,有 72 名考生参加,71 人成功取证,取证率达到 98.61%;健康管理师三级考试中,188 名考生全部成功取证,取证率为 100%。这些数据突显了学院在各个专业领域内提供的培训和鉴定服务的高效性和成功率。

这些成绩不仅是数量上的增长,更代表了质量和效率上的提升。通过引入新的职业标准和鉴定方法,加强对鉴定工作人员的培训和管理,以及与昆明市职业技能鉴定中心等相关机构的紧密合作,学院确保了职业技能评估的准确性和公正性。这些努力和成就充分展示了昆明卫生职业学院在职业教育和技能提升方面的领导地位,为学生提供了宝贵的职业发展机会,

同时也为行业输送了大量合格的专业人才。

表 40 社评开展工种

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	育婴员	4-10-01-02		5、4、3
2	家政服务员	4-10-01-06	母婴护理员	5、4、3
3	公共营养师	4-14-02-01		4、3
4	口腔修复体制作工	4-14-03-02		5、4、3
5	养老护理员	4-10-01-05		5、4、3
6	健康管理师	4-14-02-02		3
7	美容师	4-10-03-01		5、4、3
8	康复辅助技术咨询师	4-14-03-06		5、4、3
9	生殖健康咨询师	4-14-02-03		5、4、3
10	保育师	4-10-01-03		5、4、3
11	医药商品购销员	4-01-05-02	中药调剂员	5、4、3
12	保健按摩师	4-10-04-02	足部按摩师	5、4、3
			反射疗法师	5、4、3
			脊柱按摩师	5、4、3
13	芳香保健师	4-10-04-03		5、4、3

表 41 社评项目开展情况

考试计划名称	职业名称	技能等级	开展对象	考生人数	取证人数	缺考人数	过关率
昆卫职院 2023 年 1 号公共营养师三级-东川-夏柏（社会化）	公共营养师	高级	昆明市东川区临床一线医护人员	72	71	1	98.61%

昆卫职院 2023 年2号保育师三 级-晋宁-合荣 (社会化)	保育师	高级	昆明卫生职 业学院大二 学生	68	68	0	100.00%
昆卫职院 2023 年3号育婴员三 级-晋宁-合荣 (社会化)	育婴员	高级	昆明卫生职 业学院大二 学生	70	70	0	100.00%
昆卫职院 2023 年4号健康管理 师三级-医药-夏 柏(社会化)	健康管 理师	高级	云南医药健 康职业学院 应届毕业生	188	188	0	100.00%
昆卫职院 2023 年5号康复辅助 技术咨询师三 级-夏柏(社会 化)	复辅助 技术咨 询师	高级	云南省临床 一线医护人 员、高校教师 副高职称以 上	23	21	2	91.30%
昆卫职院 2023 年6号芳香保健 师三级-夏柏 (社会化)	芳香保 健师	高级	云南省临床 一线医护人 员、高校教师 副高职称以 上	22	21	1	95.45%
昆卫职院 2023 年7号公共营养 师三级-夏柏 (社会化)	公共营 养师	高级	云南医药健 康职业学院 在校教职工	31	26	5	83.87%
昆卫职院 2023 年8号健康管理	健康管 理师	高级	昆明三甲医 院健康管理	17	17	0	100.00%

师三级-夏柏 (社会化)			中心医务人员				
-----------------	--	--	--------	--	--	--	--

(二) 服务行业企业

1. 开展临床教学基地培训

为深化医教协同，提高基层医务工作者的临床带教能力、丰富带教经验。2022 年 10 月 24 日至 28 日，昆明卫生职业学院临床教学基地第二届第二期教学管理和教学水平提升培训举行。来自学院 27 所临床教学基地的 127 名医务工作者及管理干部参培。



图 57 颁发结业证书

培训分为临床教学能力提升、临床教学管理和云峰医院师资教学能力提升三个班组，培训以专家讲座、技能培训、示范课和沙龙等形式进行。临床教学基地的骨干教师通过本次学

习，进一步明确了临床带教教师的职责和要求，掌握了临床实践教学规范化带教与管理的方法和具体要求。对切实提高临床教学基地教学水平、保证临床实践教学质量起到积极的促进作用，达到了举办此次培训班的目的。

2.开展执业（助理）医师实践技能培训

2023 年 5 月，来自墨江哈尼族自治县人民医院的 23 名临床工作人员在学院接受了执业(助理)医师实践技能考试培训。学院充分发挥人才和技能的优势，严格按照助理全科医生实践技能标准培训，高质量完成培训任务，学员考试通过率达 82.6%，为墨江县卫生健康事业高质量发展做出贡献。



图 58 CPR 操作演示

3.开展专业（群）人才培养目标及定位调研

为更好适应职业教育改革发展新趋势，把握专业发展方向，理清专业发展思路，确定专业发展目标，明确专业发展重点，找准适应云南基层卫生医疗服务的医学职业教育新需求，明确人才培养新定位，2023 年 7 月，学院组织 5 个调研小组共 54 人，历时 15 天，分别对云南省滇东北、滇西南、滇西北、滇西、滇中的 173 家医疗卫生机构，开展基层医疗卫生机构人才需求现状及岗位适应能力需求调研。



图 59 调研出发照片

4.承办全国医学英语水平考试广东中心成立大会暨 METS 卫生职业英语专委会工作推进会

2023 年 8 月，由全国医学英语水平考试办公室和全国医学英语水平考试卫生职业英语专业委员会共同主办，昆明卫生

职业学院承办的全国医学英语水平考试广东中心成立大会暨 **METS** 卫生职业英语专委会工作推进会在学院晋宁校区顺利召开。



图 60 工作推进会现场

5. 承办全国卫生职业院校英语骨干教师高级研修班

2023 年 8 月，全国卫生职业院校英语骨干教师高级研修班在学院举办。来自全国 34 所院校的 70 余名学员参加为期两天的培训。本次研修班内容丰富、针对性强，参培人员共同学习了卫生职业院校英语教学、**METS** 应用、课程设置、人才培养等工作的新思路、新方法和新实践。通过不同角度和层面的学习，在拓宽思路视野的同时，也汲取了标杆院校的宝贵经验，为今后的工作指明方向。



图 61 开班仪式

6.承办昆明市基层卫生技能大赛

2023 年 8 月，由昆明市卫健委、市人力资源和社会保障局、市总工会主办，昆明卫生职业学院承办的昆明市 2023 年基层卫生技能竞赛圆满完成，来自全市各基层医疗卫生机构 17 支代表队，51 名选手参赛。



图 62 基层卫生技能竞赛

7.承接大型考试

组织云南省 2022 年一级建造师考试、2023 年普通高校专升本考试，服务考生 148200 人次。

（三）公益性培训服务

为了充分调动学院青年学生志愿服务的积极性，立足校园，走进社会，学院团委开展了一系列丰富多彩的活动。建立健全青年志愿者组织机构，确保志愿者活动的组织力、凝聚力，随着学习的深入和法律文化节的开展，学生越来越被一种紧张的气氛所包围；同时，我们也被青年志愿者种种伟大的行为所感染，越来越觉得应当引导大学生应该做一些力所能及的事，既能丰富他们的课余生活又能培养忧患意识。此外，公益性培

训有利于学生们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活；通过公益活动在维护公园卫生的同时，也或多或少地向群众宣传了环保意识，起到了一定的呼吁保护环境的作用；有利于增进友谊，增强学生们的动手能力和社会实践能力，增强班级的凝聚力和集体荣誉感；通过切身行动有利于展现大学生也能吃苦耐劳，也能积极承担社会责任；有利于发扬我们学院的学子们乐于服务他人，奉献社会的精神。



图 63 应急救护培训

三、文化传承

（一）紧抓“第一课堂”育人环节

学院紧抓“第一课堂”，扎实学生专业基础，结合各专业（群）特点和发展需求，要求各二级学院优化课程设置，理论、

实践教学有效结合，确保每门课程的覆盖和深度；开发“岗课赛证四融通，能力递进”的模块化课程体系，课程内容与各岗位工作内容对接、教学过程与工作过程对接，教学内容与技能竞赛标准对接，完全支撑学生核心能力的培养，夯实学历教育，培养高质量医学技能人才，具体如下：

1.课程设置

按要求，学院开足开齐思想政治课程、心理健康教育、体育、语文、中国传统文化、大学英语等公共基础课程；各专业人培增设《劳动教育》课程，将劳动教育纳入各专业人才培养全过程，多种形式实施劳动教育，将思想政治教育、劳动教育等融入教学全过程，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.以赛促学、以赛促教

以满足岗位工作基本知识需求和后续课程需要为原则进行教学改革和设置课程内容，与专业核心课程形成对接支撑，教学内容与技能竞赛标准对接，鼓励教师参加各级教学技能大赛，达到“以赛促学、以赛促教”的目的。在学院领导和各部门的大力支持下，学院教师积极备赛，认真钻研评分标准，2023年最终荣获省级个人三等奖2项、团体二等奖1项、团体三等奖2项；国家级一等奖1项，二等奖1项，具体详见表1：

表 42 昆明卫生职业学院 2023 年度教师教学能力大赛统计表

序	赛项名称	奖项	赛项	获奖	颁发单位	获奖教师	备注
---	------	----	----	----	------	------	----

号		类别	类型	名次			
1	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	团体	三等奖	云南省教育厅	字绍芬、钱俊刚、唐丽芳、沈秋	
2	2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛		团体	三等奖	云南省职业院校技能大赛组织委员会	黄承伟、袁园、李晓茜、瞿艳波	
3	2022 年云南省高职院校体育教师教学能力大赛		团体	二等奖	云南省教育厅	张彩云、李俊彦、李星磊	
4	2023 年云南省高职院校体育教师教学能力大赛		个人	三等奖	云南省教育厅	杨琬榕	
5	2023 年云南省高职院校体育教师教学能力大赛		个人	三等奖	云南省教育厅	李能萍	
6	2023 年云南省职业院校技能大赛教育教学能力比赛		团体	三等奖	云南省教育厅	杨桂薇、朱倩、杨林杰、杜琼	
7	2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	个人	一等奖	全国职业院校技能大赛组委会	邢丽娟	
8	2023 年全国职业院校技能大赛		个人	二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	金玲芬	



图 64 学院参赛教师荣获佳绩

表 43 昆明卫生职业学院 2023 年度学生参赛获奖情况统计表

序号	奖项类别	项目	类型	名次	颁发单位	姓名
1	省级	2023 年云南省职业院校技能大赛婴幼儿健康养育照护赛项（高职组）	团体	一等奖	云南省教育厅	付文芝、刘建萍、唐礼欢
2	省级	2023 年云南省职业院校技能大赛-药品生产赛项（高职组）	个人	一等奖	云南省教育厅	唐梦媛
3	省级	2023 年云南省职业院校技能大赛-药品生产赛项（高职组）	个人	一等奖	云南省教育厅	魏佳宏
4	省级	2023 年云南省职业院校技能大赛-康复治疗技术赛项（高职组）	团体	一等奖	云南省教育厅	王天月、王先雪、杨伊果
5	省赛	2023 云南省高等职业院校	个人	三等奖	云南省教育厅	朱悦

		校健康养老照护技能大赛（高职组）				
6	省赛	2023 云南省高等职业院校健康养老照护技能大赛（高职组）	个人	三等奖	云南省教育厅	陈培育
7	省赛	2023 年云南省职业院校（高职）技能大赛—化学实验技术（师生同赛）	团体	三等奖	云南省教育厅	宦名
8	省级	2023 年云南省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项	团体	一等奖	云南省教育厅	王思懿、胡琪
9	省级	2022 年云南省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项	个人	一等奖	云南省教育厅	董廷轩
10	省级	2022 年云南省职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项	个人	一等奖	云南省教育厅	李梦张
11	省级	2023 年云南省职业院校中药传统技能大赛	个人	二等奖	云南省教育厅	陈佳音
12	省级	2023 年云南省职业院校中药传统技能大赛	个人	三等奖	云南省教育厅	李群
13	省级	2022 年云南省第十六届运动会（大学生组乒乓球）	团体	第一名	云南省第十六届运动会组织委员会	李紫珂、沈嘉玮
14	省级	2022 年云南省第十六届运动会（大学生组乒乓球）	个人	第一名	云南省第十六届运动会组织委员会	李紫珂
15	省级	2022 年云南省第十三届	个人	第二名	云南省教育厅	冯楚涵

		学校体育舞蹈锦标赛				
16	省级	2022年云南省第十六届运动会（足球）	团体	第一名	云南省第十六届运动会组织委员会	万梓鑫、荀敏、马糯得等人 16 人
17	省级	2023年云南省第二届大学生操舞比赛（《2020版全国大学生街舞推广套路》Street Jzaa）	团体	第二名	云南省教育厅	刘斯榆、李春璐、李子丹等人 9 人
18	省级	2023年云南省第二届大学生操舞比赛（自编啦啦操：花球）	团体	第二名	云南省教育厅	刘斯榆、李春璐、张冬琴等 16 人
19	省级	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	银奖	云南省教育厅	左梦、张雨涵、赵佳一、苑梓航
20	省级	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	银奖	云南省教育厅	李紫珂、严云涛、胡懿、夏胡新月、李晨宇
21	省级	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	银奖	云南省教育厅	李国安、鲁超、尹茂华、申雨鑫
22	省级	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	铜奖	云南省教育厅	徐泽源、

		大学生创新创业大赛				岳好、罗熾等 11 人
23	省级	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	团体	铜奖	云南省教育厅	冉正映、冉正伟、徐泽源、罗熾
24	国家级 (行业赛)	首届全国职业院校检验科普作品大赛 (“艾”更需要被“爱”)	个人	一等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	范嘉宁
25	国家级 (行业赛)	首届全国职业院校检验科普作品大赛 (家国情怀之大爱相随：呼吁造血干细胞捐献)	个人	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	茶思源
26	国家级 (行业赛)	首届全国职业院校检验科普作品大赛 (宠虫乐园)	团体	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	聂磊、孙后欣、李琪
27	国家级 (行业赛)	首届全国职业院校检验科普作品大赛 (田园杀手“福寿螺”)	个人	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	方正蕊
28	国家级 (行业赛)	首届全国职业院校检验科普作品大赛 (人生忽如寄，岁月不重来)	个人	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	倪邦国
29	国家级 (行业赛)	首届全国职业院校检验科普作品大赛 (预防结核，让花盛开)	个人	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	唐若浠

		在春天)				
30	国家级 (行业 赛)	首届全国职业院校检验 科普作品大赛 (防控疫情,人人有责)	团体	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	王丹丹、 张杨、李 克冲
31	国家级 (行业 赛)	首届全国职业院校检验 科普作品大赛 (合理膳食,拒做“小糖 人”)	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	杨莹
32	国家级 (行业 赛)	首届全国职业院校检验 科普作品大赛 (防控结核,健康呼吸)	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	保希睿
33	国家级 (行业 赛)	首届全国职业院校检验 科普作品大赛 (口罩一戴,好运常在)	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	杨志生
34	国家级 (行业 赛)	首届全国职业院校检验 科普作品大赛 (核酸检测:捅你的棉 签去哪儿了?)	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	张敏
35	国家级 (行业 赛)	首届全国职业院校检验 科普作品大赛 (“公”克疫情,“筷”乐就 餐)	团体	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	郑康佳、 李冉和 彰梅
36	国家级 (行业 赛)	首届全国职业院校检验 科普作品大赛 (生命的重叠、无偿献 血者)	团体	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	李凤、王 颖、匡梦 雪
37	国家级 (行业	首届全国职业院校检验 科普作品大赛	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛	张家鹏

	赛)	(医者担当, 护佑健康)			组委会	
38	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (细菌检验)	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	白艳
39	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (细菌检验+寄生虫检 验)	个人	二等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	白艳
40	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (寄生虫检验)	个人	一等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	白艳
41	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (形态学检验)	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	白艳
42	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (形态学检验)	个人	二等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	贾涵霖
43	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (血常规检验+尿常规 检验)	个人	三等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	贾涵霖
44	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (免疫学检验)	个人	二等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	杨米
45	国家级 (行业 赛)	第九届全国职业院校“人 卫杯”检验技能竞赛 (形态学检验)	个人	二等奖	全国职业院校 检验技能竞赛 组委会	杨米
46	国家级	2023年全国职业院校技	个人	二等奖	教育部	周云相

		能大赛				
47	国家级	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	团体	铜奖	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会	胡永松、毕崧明、刘秋容、安池

3.课岗融通

专业核心课程与各专业职业能力对接、课程内容与各岗位工作内容对接、教学过程与工作过程对接，完全支撑学生核心能力的培养，夯实学历教育，确保学生首岗适应。

为进一步推动学院教学附属医院建设，完善学生临床见习工作，学院与教学附属医院进一步制定完善的临床师资管理办法，开展院级师资培训，强化信息技术教学应用，规范教学行为，提高临床带教质量。



图 65 昆明卫生职业学院教学示范课



图 66 云峰医院带教教师试讲与理论测试

4.1 “1+X” 证书

学院推进学历教育“1”和“X”技能等级培训的有机结合，将“X”技能等级培训内容融入专业人才培养方案中，植入课程体系中，按照教学标准构建“X”模块化培训课程，支撑学生的职业能力拓展，取得相应职业技能等级证书，培养学生一岗多能，拓宽就业面，达到职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

2023 年开展 1+X 项目五项：药物制剂生产技术、老年照护、医养个案、健康财富、生涯规划指导。报培人数分别为 60 人、100 人、2000 人、1000 人、150 人。各项目均获得了优异成绩，平均过关率在 93%以上。

（二）打造校园文化氛围育人

1.加强团队建设

学院深化共青团改革、学联学生会组织改革创新，推动高校共青团、学生会改革到位，学院结合团省委、省学联要求，根据《高校共青团改革和建设重点任务评估表》进一步深化学院共青团和学生会改革，高质量通过验收完成改革。推荐优秀团员作为党的积极分子、发展对象，增强团组织的吸引力和凝聚力。促使学院团员之间交流学习，相互促进，做好本学年“五四评优”的评比工作。



图 67 学院五四表彰活动

2.丰富校园文化活动

2022 年 9 月-2023 年 8 月来，学院积极推进校园文化活动建设，打造了学院达人秀、校园歌手大赛、艺术团汇报巡演、“学业优秀，自强不息”十佳大学生评选活动、“五四表彰”暨入团仪式、“世界无烟日”倡议活动、“浓情端午，温馨共享”端午节团委团建活动、“金话筒”主持人大赛、寻找身边的“最美团员、团干”、感谢师恩，给敬爱的老师送束花、“我和国旗合个影，我给祖国说句话”照片、视频征集活动、国庆系列活动、国庆升旗仪式等 30 余项打造校园文化精品活动。同时，开展“礼赞二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列活动、学习习近平新时代中国特色社会主义思想的专题学习、学习团的十九大相关内容等。滋润校园文化土壤，提升校园文化品位。

大力开展志愿服务活动，培养学生奉献精神。利用“一部手机做志愿”平台，继续推动团员青年注册成为青年志愿者，壮大注册志愿者队伍，截至目前，学院志愿者注册人数达 1851 人，年均服务时长 2317.6 小时。利用“雷锋月”“三下乡”“返家乡”寒暑假组织团员和青年走进社区，走进基层，开展教育关爱、爱心献血、禁毒防艾、法治宣传、敬老爱老关爱老人等丰富多样的志愿服务活动，学院志愿服务蔚然成风，已成为广大团员青年新时尚，志愿服务工作真正做到了实践育人有成果，服务社会有成效。



图 68 校园文化活动

四、国际合作

在“国际合作”方面，学院面临了一些特殊挑战和限制，特别是在过去三年的全球疫情背景下。由于疫情导致的国际旅行限

制、跨国交流的难度增加，以及全球卫生安全的考虑，学院在这一时期内未能开展实质性的国际合作项目。这些挑战对学院的国际化进程造成了一定影响。

然而，学院深知国际合作在当今全球化教育背景下的重要性。为此，学院正在积极探索适应新常态下的国际合作新模式，如通过线上平台进行国际学术交流、远程教学合作，以及与国外高校和研究机构共同开展网络研讨会和国际论坛等。

此外，学院也在积极筹备后疫情时期的国际合作计划，包括学生交流项目、教师访学项目、联合科研项目等，以期在国际合作方面取得新的突破和进展。

随着全球疫情逐渐得到控制，以及国际交流逐步恢复，学院的国际合作将会逐步开展并取得丰硕成果。学院期待在未来的报告中呈现更多具体的国际合作成果。

五、产教融合

（一）产教协同创新育人

1. 护理学院“产教融合、两段递进、多元培养”的协同创新育人实践

为了更好地满足社会需求，提高康复治疗技术专业的教学质量，学院与宣威云峰医院进行了校企合作，开展深度产教融合育人，形成了具有创新性的“产教融合、两段递进、多元培

养”的人才培养模式，全面提升了人才培养质量，促进了康复治疗行业的发展。

（1）共建康复治疗技术示范专业

学校和医院共同开展岗位能力需求调研，围绕“产教融合、两段递进、多元培养”的人才培养模式，修订专业人才培养方案，改善实践教学条件，优化课程体系，深化教学改革，提升人才培养质量。学校与企业积极开展合作，实现优势互补，提升社会服务能力。校企共同开展多种形式的社会服务，为区域经济社会发展贡献力量。

（2）课程体系建设

以提高职业岗位能力为出发点，以区域发展为动力，以提高学生的技术技能水平为目标，将专业课程的课程标准精准对接岗位能力标准，将课堂与实训、理论与技能结合起来，引进真实的案例，将课堂思政融入教学中，让学生转为主体，在做中学，在学中做，突出对学生职业技能及创新实践能力的培养。

（3）共建实践教学双基地

学校和医院在校内共建康复实训基地，主要通过增添设备、改善场地条件、优化布局、美化环境、拓展功能，完成提档升级，培养学生具备康复职业的基本能力。学院在医院内建设生产性实训基地，既能面向功能障碍者提供真实的康复服

务，又具备培养专业学生实践技能的条件。校内外实践教学双基地能为实践技能的提升和开展多元人才培养提供支撑。



图 69 康复实训基地

（4）合作开展教学改革

建立了校院企合作的联合教研室，并组建了相应的课程组共同修订专业课程标准，开展专业课程教学设计，建设课程资源。共同开展课程教学及课程质量评价，开展“单项技能、组合技能、综合技能”三级实践技能提升和订单多元人才培养。



图 70 康复教学

（5）共同开展师资培养

学校从合作的医院中遴选优秀的专业技术人员，并将其聘为兼职教师。兼职教师参与专业课程建设、教学工作、教学见习、实习带教、技能竞赛指导。专业教师进入医院及企业进行跟师学习和临床实践活动，提升岗位实践能力和社会服务能力。



图 71 教学能力培训

2. 口腔学院“2+1+1”校企协同育人成效

根据教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》、教育部财政部关于实施《职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》、国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4 号）、教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知（教师函〔2019〕4 号）等相关促进职业教育发展的文件精神，为进一步提升我院办学水平，走产学研结合、校企互动的人才培养模式，昆明卫生职业学院于 2021 年 4 月 28 日与昆明硕博口腔保健知识咨询有限公司签订了“2+1+1”校企协同人才培养合作协议。合作以培养“贴近基层、贴近临床、贴近资质考试”的高素质口腔实用型人才为目标，实施民民携手、双主体

育人、双导师教学的人才培养机制，探索校企优势互补、互惠共赢、合作协同管理的工作机制。探索与实施校企双方在教学、科研、技能大赛、师资培养、社会培训等方面开展全方位、实质性的合作，促进学院教师和临床医师双向交流与学术合作。

“2+1+1”校企协同人才培养合作模式，即学生在校2年专业主干课程由合作企业方负责授课，开展贴近临床以疾病为中心的教学；第3年在学生自愿的前提下分配到合作企业方进行实习，实行“四阶段、十六病种”目标学习与考核的实习生培养模式；第4年留在合作企业方就业的学生由校企双方共同强化口腔助理医师考试应试能力和岗位胜任力的培训，以提高资质考试过关率。2023年学院持续推行“2+1+1”校企协同育人人才模式改革工作，成效如下：

（1）“2+1+1”校企协同育人模式得到学生的普片认可

经组织首批“2+1+1”校企协同育人试点班134名学生开展问卷调查，得学生的普片认可。主干课程由企业方教师负责授课，开展贴近临床以疾病为中心的教学，满意率为96.27%；企业方教师结合临床讲授知识点，对于促进学生基本理论的学习和提升临床思维能力，满意率为98.51%；企业方教师到校进行“站点式”综合技能训练，对于提升资质考试基本技能规范化操作能力，满意率为98.51%；第三年临床实习，校企合作试点班将分科实习改革为全科实习，进行“四阶段、十六病种，

目标学习与考核模式，满意率为 97.76%；实习期间推送知识点和练习题，实行形成性考试，对于提高实习阶段的学习自觉性、自律性、自主性、巩固专业理论知识，满意率为 97.01%；毕业后第 1 年，校企双方持续推进贴近资质考试的应试能力和岗位胜任力指导，满意率为 100%。

（2）合作企业教师承担教学任务，有效弥补了专任教师临床经验欠佳的短板

2023 年合作企业方委派 22 名高学历高职称的教师到校承担《口腔内科学》、《口腔颌面外科学》、《口腔修复学》、《口腔正畸学》《口腔临床综合技能》等 5 门课程教学任务，开展贴近临床以疾病为中心的教学，授课学时达 924 学时，授修学生人数达 676 人。

根据合作协议条款，合作企业教师在学生实习期间组织参与“四阶段、十六病种”口腔临床实践教学改革试点的学生开展了 127 场次规范化培训，使学生在实习点真正学到了口腔医疗新技术和新方法。

（3）有效促进就业率的提升

至 2022 年 12 月底，首批参与“四阶段、十六病种”口腔临床实践教学改革试点的 31 名学生中因各方面表现突出，成功被试点合作企业录用 20 名，占参与试点学生的 64%。其余

11 名学生也成功入职到其他口腔医疗单位。31 名学生 100%就业，有效促进了学院整体就业率的提升。

（4）合作企业指导数字化校内实训基地建设

随口腔医疗技术的飞速发展，基层口腔医疗机构顺应市场需求，基本均配置了数字化口内扫描仪，学院为培养贴近基层的高素质口腔医学专门人才，2022 年 11 月在“2+1+1”校企协同育人合作单位的指导下投入 30 万元，成功配置了 3 套数字化口内扫描仪，进一步提升了学院数字化校内实训基地建设水平。

（5）自愿参与“四阶段、十六病种”目标学习与考核的实习改革试点学生成倍增加

2023 年 6 月，学院组织选拔第二批参与“四阶段、十六病种”口腔临床实践教学改革试点学生。选拔前向学生宣传第一批试点工作的成功经验，第二批学生自愿报名人数达 200 余人，经组织理论考核和技能考核，最终遴选出 91 名学生参与第二批“四阶段、十六病种”口腔临床实践教学改革试点工作，第二批参与试点学生数是第一批的三倍。

（6）协同育人成果效转化明显

校企协同育人教学团队荣获“优秀教学团队”荣誉称号。口腔学院十分重视校企协同育人教学团队的建设工作，始终坚持校企合作，课岗融合、双师共育的育人模式，培养德智体美劳

全面发展的口腔人才。2023 年云南省民办教育协会在评选云南省民办教育优秀教师和优秀教学团队的过程中，口腔学院校企协同育人教学团队荣获为云南省民办教育教书育人“优秀教学团队”荣誉称号。

校企协同育人教学团队有效促进教科研改革。2023 年度校企合作共同申报并立项科研课题 10 项，已成功发表论文 8 篇，有效支撑了“2+1+1”校企协同育人模式探索和促进教育教学改革工作。

校企协同育人教学团队合力开发特色校本教程。为提高资质考试应试能力和开展贴近资质考试的实训教学，2022 年校企双方共同编制印刷《口腔医学专业岗位胜任力站点式综合技能“说-练-考”训练脚本精编》特色校本教程，经向学生发放试用半年后，2023 年完成了新一轮的修订工作，为下一步公开出版奠定了良好的基础。

校企合作开展“三递进”的实训教学体系构建。探索实训教学从单项基本技能训练→多门学科多项目融合的综合技能训练→以疾病为中心的临床思维训练的实训教学体系构建，2023 年此项探索作为科研项目已成功立项。

（二）校企合作情况

1.非直属附属医院、教学医院、实习医院建设情况

学院依托云南泓旻教育投资集团，设立了由政、校、企、

医院四方组成的常务理事会，下设专业建设、教学团队建设、实训基地建设招生就业、社会服务、资源共建共享等六个指导委员会及秘书处，构建了校企合作育人管理体制，形成了比较完善的校企合作办学运行机制，取得了丰硕的育人成果，实现了集团成员单位的互利共赢，社会服务能力与影响力日益扩大。

截至 2023 年 8 月，学院共有实习基地 389 个。建设有直属医院 3 个，有云南省教育厅，云南省卫健委审批的非直属附属医院 10 个、教学医院 50 个，并与云南省第一人民医院、云南省中医医院、云南大学附属医院、昆明医科大学第二附属医院、昆明市第一人民医院、昆明市妇幼保健院、昆明市延安医院等二级及二级以上实习医院达成良好的合作关系，并签订合作协议，共同协作完成临床教学的实训任务和“双师素质”教师的培训工作。

2023 年由云南省教育厅，云南省卫健委评审，新增教学医院 3 个，分别是晋宁区人民医院、砚山县人民医院、景谷县人民医院。在充分满足学生临床实习需求的同时，为学生顺利就业搭建了良好平台。

表 44 非直属附属医院一览表

名称	合作时间	实习专业
安宁市人民医院	2016 年 6 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业

曲靖市麒麟区人民医院	2016 年 6 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
开远市中医医院	2017 年 4 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
文山市人民医院	2018 年 1 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
宣威云峰院	2018 年 1 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
云南圣约翰医院	2018 年 1 月	中医、医技、护理、药学类专业
寻甸县第一人民医院	2020 年 10 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
广南县人民医院	2020 年 10 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
南华县中医院	2019 年 10 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
云县中医医院	2021 年 12 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业

表 45 教学医院一览表

名称	合作时间	实习专业
曲靖市第二人民医院	2016 年 1 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
保山市中医医院	2016 年 1 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
昆明市官渡区人民医院	2016 年 1 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
普洱市人民医院	2016 年 1 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
玉溪市第二人民医院	2016 年 7 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
红河州第二人民医院	2016 年 7 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
景东县人民医院	2016 年 7 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
宜良县人民医院	2017 年 6 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
罗平县人民医院	2017 年 6 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
泸西县人民医院	2017 年 6 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
姚安县中医医院	2018 年 1 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
开远市人民医院	2018 年 1 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
宁洱县人民医院	2019 年 3 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
南华县人民医院	2019 年 3 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
禄丰县人民医院	2019 年 3 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
巍山县人民医院	2019 年 3 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业

昭通市第一人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
河口县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
中国人民解放军联勤保障部队九二七医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
蒙自市人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
丘北县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
保山市人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
弥勒第一医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
普洱市思茅区人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
大姚县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
镇雄县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
通海县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
澄江市人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
景东县中医医院	2022 年 4 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
临沧市第三人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
凤庆县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
玉溪市江川区人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
会泽县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
罗平县中医医院	2022 年 4 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
昆明市妇幼保健院	2022 年 4 月	医技、护理、药学类专业
宾川县中医医院	2022 年 4 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
石屏县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
云县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
玉溪市儿童医院	2022 年 4 月	医技、护理、药学类专业
元江县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
新平县中医医院	2022 年 4 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
昌宁县中医医院	2022 年 4 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
永德县人民医院	2022 年 4 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业

腾冲市中医医院	2022 年 4 月	中医、医技、口腔、护理、药学类专业
昆明安琪儿妇产医院	2022 年 4 月	医技、护理、药学类专业
晋宁区第一人民医院	2023 年 10 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
砚山县人民医院	2023 年 10 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业
景谷县人民医院	2023 年 10 月	临床、医技、口腔、护理、药学类专业

表 46 实习医院一览表

名称	实习专业
云南省第一人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
云南省第二人民医院	临床、医技、护理类专业
云南省第三人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
云南省中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
云南省妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
云南省肿瘤医院	临床、医技、护理、药学类专业
昆明医科大学第二附属医院	临床、医技、护理、药学类专业
中国人民解放军联勤保障部队第 920 医院	临床、医技、护理、药学类专业
昆明市延安医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
昆明市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
昆明市第一人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
昆明市第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
昆明市第三人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
昆明市儿童医院	医技、护理、药学类专业
昆明市妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
盘龙区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
呈贡区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
西山区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
五华区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
官渡区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
昆明市社会福利院福利医院	临床、护理类专业

昆明市西山区疾病预防控制中心	临床、护理类专业
昆明市西山区马街社区卫生服务中心	临床、护理类专业
官渡区疾病预防控制中心	临床、护理类专业
官渡区社区服务中心	临床、护理类专业
呈贡马金铺社区服务中心	临床、护理类专业
盘龙区龙溪社区服务中心	临床、护理类专业
云南圣约翰医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
云南怡园康复医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
云南皮肤病医院	医技、护理、药学类专业
昆明安琪儿妇产医院	医技、护理、药学类专业
昆明吉长庚骨科医院	中医、医技、护理、药学类专业
云南骨科医院	中医、医技、护理、药学类专业
云南新新华医院	临床、医技、护理、药学类专业
昆明大滇医院	临床、医技、护理、药学类专业
昆明骨科医院	中医、医技、护理、药学类专业
晋宁区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
晋宁区第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
晋宁区中医院	临床、中医、医技、口腔、护理、药学类
晋宁区磷矿医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
晋宁谭智骨科医院	中医、医技、护理、药学类专业
安宁市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
安宁市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
安宁鑫湖医院	临床、医技、护理、药学类专业
嵩明县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
东川区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
富民县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
宜良县第一人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
宜良县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业

石林天奇医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
石林县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
石林县妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
禄劝县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
禄劝县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
禄劝县忠爱医院	临床、医技、护理、药学类专业
寻甸县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
寻甸县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
云南白药集团	药学类专业
昊邦药业	药学类专业
云南天江一方药业	药学类专业
云南弥勒灯盏花药业	药学类专业
呈贡龙津药业	药学类专业
云南一心堂药业	药学类专业
昆明健之佳药业	药学类专业
昆明市口腔医院	口腔医学专业
昆明市侨联现代口腔	口腔医学专业
昆明市西山区瑞生口腔	口腔医学专业
安宁王巍口腔	口腔医学专业
嵩明昆都口腔	口腔医学专业
昆明昆德口腔	口腔医学专业
昆明美奥口腔医院	口腔医学专业
昆明齐尔美口腔	口腔医学专业
云南德韩口腔	口腔医学专业
嵩明蓝嵩口腔	口腔医学专业
云南华美美莱口腔	口腔医学专业
晋宁邦诚口腔	口腔医学专业
云南牙之屋口腔医院	口腔医学专业

昆明金桥口腔	口腔医学专业
昆明蓝橙口腔	口腔医学专业
淌甸健美口腔	口腔医学专业
昆明超能口腔	口腔医学专业
官渡刘丽霞口腔	口腔医学专业
嵩明爱牙口腔	口腔医学专业
昆明玉啟口腔	口腔医学专业
昆明洪晟口腔	口腔医学专业
昆明文英口腔	口腔医学专业
昆明一美口腔	口腔医学专业
云南竹子口腔	口腔医学专业
昆明德普口腔	口腔医学专业
昆明荣凌口腔	口腔医学专业
寻甸张峰口腔	口腔医学专业
安宁新洸口腔	口腔医学专业
昆明一心堂口腔	口腔医学专业
昆明官渡张品口腔	口腔医学专业
昆明五华芮康口腔	口腔医学专业
昆明培新口腔	口腔医学专业
石林欧维欧口腔	口腔医学专业
嵩明国能口腔	口腔医学专业
盘龙植雅口腔	口腔医学专业
西山区口十口口腔	口腔医学专业
昆明贝洁口腔	口腔医学专业
昆明怡美口腔	口腔医学专业
昆明济康口腔	口腔医学专业
昆明尚美口腔	口腔医学专业
昆明林兰口腔	口腔医学专业

昆明皓立口腔	口腔医学专业
昆明桔子口腔	口腔医学专业
昆明西山康倍口腔	口腔医学专业
昆明宁康口腔	口腔医学专业
昆明艾洁口腔	口腔医学专业
昆明长鹏口腔	口腔医学专业
云南亿大口腔	口腔医学专业
昆明松鼠口腔	口腔医学专业
昆明柏德口腔	口腔医学专业
昭通市第一人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
昭通市第二人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
昭通市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
昭通仁安医院	临床、医技、护理类专业
昭阳区中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
水富市人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
水富市妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
水富家声医院	临床、医技、护理类专业
威信县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
威信县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
巧家县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
巧家县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
巧家仁安医院	临床、医技、护理类专业
鲁甸县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
鲁甸县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
镇雄县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
镇雄县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
永善县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
彝良县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业

绥江县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
镇雄佳仕洁口腔	口腔医学专业
昭通西南博大口腔	口腔医学专业
曲靖市第一人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
曲靖市第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
曲靖市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
曲靖市妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
曲靖六十九医院	临床、医技、护理、药学类专业
曲靖口腔医院	口腔医学专业
麒麟区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
宣威市第一人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
宣威市第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
会泽县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
会泽县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
会泽兴仁医院	临床、医技、护理类专业
罗平县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
罗平县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
罗平康乔医院	临床、医技、护理类专业
罗平宜康医院	临床、医技、护理类专业
陆良县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
陆良培芳医院	临床、医技、护理类专业
师宗县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
沾益区人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
富源县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
富源县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
宣威岳军口腔	口腔医学专业
宣威宣通口腔	口腔医学专业
会泽皓齿口腔	口腔医学专业

曲靖市麒麟区佳兴口腔	口腔医学专业
罗平县刘书荣口腔	口腔医学专业
马龙区梁建平口腔	口腔医学专业
宣威爱尔口腔	口腔医学专业
罗平振华口腔	口腔医学专业
罗平刘书荣口腔	口腔医学专业
师宗柏永生口腔	口腔医学专业
玉溪市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
玉溪市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
玉溪市第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
玉溪市第三人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
玉溪市儿童医院	医技、护理、药学类专业
澄江市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
江川区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
江川区中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
易门县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
新平彝族傣族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
新平彝族傣族自治县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
新平康茂医院	临床、医技、护理类专业
通海县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
通海县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
峨山彝族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
华宁县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
玉溪田园口腔	口腔医学专业
红塔区赵红莲口腔	口腔医学专业
江川区侯佳口腔	口腔医学专业
江川区赵志能口腔	口腔医学专业

江川远强口腔	口腔医学专业
江川区袁远口腔	口腔医学专业
澄江市亲诚口腔	口腔医学专业
玉溪赵斌口腔	口腔医学专业
澄江市杨庭江口腔	口腔医学专业
玉溪真至口腔	口腔医学专业
玉溪原艳口腔	口腔医学专业
玉溪张远杞口腔	口腔医学专业
澄江亲澄口腔	口腔医学专业
澄江李玉德口腔	口腔医学专业
通海县龚琴涛口腔	口腔医学专业
通海微笑口腔	口腔医学专业
普洱市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
普洱市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
普洱市思茅区人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
中国人民解放军联勤保障部队第 927 医院	临床、医技、护理、药学类专业
江城哈尼族彝族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
宁洱哈尼族彝族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
宁洱哈尼族彝族自治县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
墨江哈尼族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
墨江哈尼族自治县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
西盟佤族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
澜沧拉祜族自治县妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
澜沧拉祜族自治县第一人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
澜沧拉祜族自治县第二人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
澜沧拉祜族自治县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
孟连傣族拉祜族佤族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
景东彝族自治县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业

景东彝族自治县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
景东彝族自治县德隆达医院	临床、医技、护理类专业
景谷傣族彝族自治县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
景谷傣族彝族自治县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
普洱京普口腔	口腔医学专业
普洱森贝口腔	口腔医学专业
普洱爱里口腔	口腔医学专业
普洱景桦口腔	口腔医学专业
普洱驰林口腔	口腔医学专业
思茅韩尚哲口腔	口腔医学专业
思茅姚海燕口腔	口腔医学专业
思茅杨丽萍口腔	口腔医学专业
思茅白荣芬口腔	口腔医学专业
思茅郭强口腔	口腔医学专业
宁洱李昱攀口腔	口腔医学专业
宁洱杨丽萍口腔	口腔医学专业
宁洱王先云口腔	口腔医学专业
澜沧光雅口腔	口腔医学专业
澜沧王天佑口腔	口腔医学专业
景谷徐铭口腔	口腔医学专业
景洪市第一人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
勐海县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
勐海县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
勐腊县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
勐腊县中傣医医院	临床、医技、护理、药学类专业
景洪米丽口腔	口腔医学专业
景洪云合口腔	口腔医学专业
勐腊摩雅口腔	口腔医学专业

勐腊县廖亚平牙科	口腔医学专业
芒市人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
陇川县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
盈江县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
梁河县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
芒市王小庭口腔	口腔医学专业
大理白族自治州人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
大理白族自治州中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
大理大学附属医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
大理市第一人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
大理市第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
漾濞彝族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
漾濞县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
祥云县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
祥云县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
祥云县妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
剑川县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
剑川县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
弥渡县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
弥渡县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
鹤庆县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
宾川县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
宾川县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
宾川县五洲医院	临床、医技、护理类专业
巍山县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
云龙县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
永平县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
南涧县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业

南涧县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
洱源五洲医院	临床、医技、护理类专业
大理思美齐口腔	口腔医学专业
大理杨体林现代口腔医院	口腔医学专业
大理叶子口腔	口腔医学专业
大理钱锐口腔	口腔医学专业
祥云徐家祥口腔	口腔医学专业
祥云何静平口腔	口腔医学专业
祥云刘芳口腔	口腔医学专业
剑川迪美口腔	口腔医学专业
宾川桔子口腔	口腔医学专业
宾川美伢口腔	口腔医学专业
云龙县黄医生口腔	口腔医学专业
巍山美伢口腔	口腔医学专业
南涧叶春伟口腔	口腔医学专业
楚雄彝族自治州人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
楚雄彝族自治州中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
姚安县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
姚安县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
大姚县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
禄丰市人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
元谋县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
元谋县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
武定县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
武定县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
永仁县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
永仁县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
南华县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业

南华县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
牟定县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
双柏县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
丽江市人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
玉龙纳西族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
永胜县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
宁蒗彝族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
华坪县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
华坪县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
永胜县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
丽江德柏口腔	口腔医学专业
永胜陈晓燕口腔	口腔医学专业
迪庆藏族自治州人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
迪庆藏族自治州香格里拉优佳口腔	口腔医学专业
文山州人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
文山州中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
文山市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
文山圣玛妇产医院	医技、护理、药学类专业
广南县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
丘北县人民医院	
砚山县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
砚山县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
马关县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
麻栗坡县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
广南李昌勇骨科医院	中医、临床、医技、护理类专业
文山市康誉齿泰口腔	口腔医学专业
文山市朋诚口腔	口腔医学专业
砚山美雅口腔诊所	口腔医学专业

砚山县付立宏牙科	口腔医学专业
红河州第二人民医院	临床、医技、护理类专业
红河州第三人民医院	临床、医技、护理类专业
红河州妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
红河州中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
蒙自市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
蒙自市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
个旧市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
个旧市妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
开远市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
开远市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
开远市妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
建水县人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
弥勒第一医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
弥勒市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
弥勒市妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
石屏县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
石屏县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
泸西县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
泸西县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
绿春县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
金平县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
河口县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
屏边县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
弥勒市新一口腔	口腔医学专业
弥勒市瑞康口腔	口腔医学专业
弥勒市皓雅口腔医院	口腔医学专业
建水县一伦口腔	口腔医学专业

建水县小白牙口腔	口腔医学专业
蒙自市鹏博口腔	口腔医学专业
保山市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
保山市第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
保山市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
保山市妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
腾冲市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
腾冲市中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
龙陵县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
昌宁县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
昌宁县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
保山德康口腔医院	口腔医学专业
保山冷强贵口腔	口腔医学专业
腾冲石龙口腔	口腔医学专业
施甸县晨然口腔	口腔医学专业
龙陵敢依口腔	口腔医学专业
临沧市人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
临沧市第二人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
临沧市第三人民医院	临床、医技、护理、口腔、药学类专业
临沧市临翔区中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
临沧市临翔区妇幼保健院	医技、护理、药学类专业
双江县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
云县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
云县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
凤庆县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
凤庆县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
永德县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
镇康县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业

耿马傣族佤族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
沧源佤族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
临沧昆大口腔医院	口腔医学专业
临沧洁美口腔医院	口腔医学专业
临翔区戴毅牙科诊所	口腔医学专业
沧源县钟增元牙科诊所	口腔医学专业
云县德一口腔	口腔医学专业
怒江傈僳族自治州人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
兰坪白族普米族自治县人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
兰坪白族普米族自治县中医医院	中医、医技、护理、药学类专业
怒江州光大医院	临床、医技、护理类专业
兰坪博雅口腔	口腔医学专业
兰坪雅杰口腔	口腔医学专业
贵州省兴义市第一人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
宜宾市第一人民医院	临床、医技、护理、药学类专业
四川攀钢总医院	临床、医技、护理、药学类专业
四川攀枝花湛浩口腔	口腔医学专业
广西屹牙集团	口腔医学专业
广西荣代口腔	口腔医学专业
广西练强口腔	口腔医学专业
南宁恺泽口腔	口腔医学专业
柳州华喜口腔	口腔医学专业

2.其他校企合作开展情况

（1）药学专业校企合作开展情况

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学院创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办

公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)精神，深化产教融合、产学研合作、协同育人，药学专业积极与多家企业开展校企合作，目前取得良好效果，并与部分企业完成相关续约工作。

自2019年3月1日与一心堂药业集团股份有限公司签订校企合作协议共建“一心堂”现代学徒制订单班以来，共开设4个班级：

①2018届一心堂“现代学徒制班”(学生涵盖16级五年制药学班、18级高职药学班、18级高职中药学班)共69人；

②2019届一心堂“现代学徒制班”(学生涵盖17级五年制药学班、19级高职药学班、19级高职中药学班)共61人；

③2020届一心堂“现代学徒制班”(学生涵盖18级五年制药学班、20级高职药学班、20级高职中药学班)共69人；

④2021届一心堂“现代学徒制班”(学生涵盖19级五年制药学班、21级高职药学班、21级高职中药学班)共111人，目前正在实习中；

⑤2022届一心堂“现代学徒制班”(学生涵盖20级五年制药学班、22级高职药学班、22级高职中药学班)目前通过面试人数100人。



图 72 一心堂企业开放日

2019 年 12 月 12 日与云南健之佳健康连锁店股份有限公司签订校企合作协议，共建“健之佳”现代学徒制订单班，截至目前共开设 3 个班级：

①2019 届健之佳“现代学徒制班”（学生涵盖 17 级五年制药学班、19 级高职药学班、19 级高职中药学班）共 31 人；

②2020 届健之佳“现代学徒制班”（学生涵盖 18 级五年制药学班、20 级高职药学班、20 级高职中药学班）共 34 人；

③2021 届健之佳“现代学徒制班”（学生涵盖 19 级五年制药学班、21 级高职药学班、21 级高职中药学班）共 32 人；

④2022 届健之佳“现代学徒制班”（学生涵盖 20 级五年制药学班、22 级高职药学班、22 级高职中药学班）目前意向报名人数 130 人，待企业面试。



图 73 健之佳现代学徒制班宣讲会

（2）口腔院校企合作开展情况

2014 年 4 月昆明卫生职业学院口腔医学专业与民营口腔机构昆明硕博口腔保健知识咨询有限公司签订校企战略合作协议，开启了校企合作谋发展，“民校”携手育人才，探索服务基层口腔健康的人才培养模式的 7 年探索之路。

为了进一步推进深度合作，2021 年 4 月 28 日补充签订了“2+1+1”的校企共同人才培养合作协议。从每届口腔医学专业中遴选 2 个班，在校 2 年专业素养培养和专业主干课程由合作方负责开展以疾病为中心的教学组织模式；第 3 年在学生自愿的前提下分到合作方进行实习，实行“四阶段、十六病种，目标学习与考核”的实习生培养模式；第 4 年在合作方就业的学生由校企双方共同强化口腔助理医师考试应试能力和岗位

胜任力的培训，以提高资质考试过关率。截至目前共开展实习学生人数 150 人，实习结束后留在该企业就业人数 23 人。



图 74 口腔专业校企合作单位实习生总结座谈会

（3）基础医学院校企合作开展情况

2016 年 3 月公司与云南岑石教学设备有限公司签订校企共建生产性实训基地合作协议，将人体解剖标本技术引进学校，引进课堂，利用合作平台不断完善及增加生命科学馆陈列标本数量和教学标本数量；学院师生共同参与制作标本，以培养教师标本制作能力和学生对标本的认知能力，促进教育教学质量稳步发展。

六、发展保障

（一）政府支持

1. 职教法的实施

学院深入贯彻落实新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，落实依法治校、依章治校，健全管理制度，规范办事流程，开展规范性文件梳理工作，全面摸排和清理现有制度，编制、印发学院《制度汇编》至各职能处室和二级学院；通过专门会议、党课、党政联席会、专题培训等多种形式，使相关政策落到工作实处，全面推进学院高质量发展。

2.厅派书记的落实

为坚持和加强党对民办高校的领导，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》《事业单位领导人员管理规定》《高等学校领导人员管理暂行办法》《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》和有关党内法规，中共云南省委组织部、中共云南省委教育工委印发《云南省民办高校党委书记（督导专员）选派管理办法（试行）》，明确了民办高校党委书记（督导专员）的职责任务、任职条件和资格、选拔任用程序、管理考核及激励约束机制，为全覆盖选派民办高校党委书记（督导专员）提供了根本遵循和工作标准。



图 75 厅派书记任职文件

2022年11月3日，云南省委教育工委下派党委书记（督导专员）到学院任职。党委书记到任后始终紧紧围绕民办高校党委书记十一条职责和督导专员七条职责开展工作，认真落实全面从严治党要求，切实加强党对民办高校的领导。一是认真开展主题教育。亲自带头研究制定方案计划、课程内容、进度安排，将党委会议第一议题、党委理论学习中心组学习、主题教育领导小组会议紧密结合，确保主题教育各环节工作有序开展，切实让学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿主题教育始终。二是持续抓班子带队伍。指导党委进行换届，组建新一届党委班子成员。规范党委会议议事决策机制，建立党政每周定期沟通机制，增进党政领导班子成员沟通协调，提

升党政领导班子、各级干部办学治校能力水平。三是不断强组织夯基础。调整优化基层党组织设置,充实基层党组织负责人,大规模开展干部培训,常态化培训基层党务工作队伍,牢固树立大抓基层导向,不断夯实学院党建工作基础。在党委书记带领下,学院党委认真履行政治把关和决策监督职责,发挥了党委政治功能,党建和思想政治工作质量不断提升,进一步推动了学院高质量发展。



图 76 2022 年党委换届选举



图 77 党委书记讲授开学第一课



图 78 召开主题教育工作会议



图 79 参与“一站式”学生社区揭牌仪式



图 80 深入一线走访慰问新生家长

3.章程的推进落实

2021 年 3 月 9 日组建章程修订工作领导小组，启动了章程修订工作。11 月 10 日上午召开第一次学院章程修改征

求意见座谈会，龙雨霏同志介绍了学院章程修改的背景，对修改的原则、思路和重点等做了说明，学生代表对章程结构、师生权益和用语等提出了宝贵的修改的意见和建议。

2021年11月15日上午召开教职工代表大会，龙雨霏同志认真解读《昆明卫生职业学院章程（草案）》具体内容后，教职工代表对学院章程修订提出建设性的意见和建议。经学院章程修订工作领导小组整理后，将教职工代表意见和建议部分写入章程第四章，本次教职工代表大会以全票通过《草案》，充分体现了全体教职工代表对学院发展的共识。



图 81 教职工代表大会上审议学院章程

2021年11月18日，根据《中共云南省委教育工委关于做好省巡视“回头看”反馈意见整改落实工作的通知》针对“民办高校党建入章”有关要求，学院章程修订工作领导小组对章

程第三章学校治理结构第一节学校党委做补充修订。 11 月 19 日下午由党委书记、院长龙正昌同志主持召开院长办公会（扩大）会议，会议审议了由教职工代表大会通过并提交的《草案》，经院长办公会审议，全员通过《草案》，并一致决定上报学院党委会讨论审定。



图 82 11 月 19 日院长办公会（扩大）会议

11 月 23 日，学院党委委员会议对《草案》进行了审议，经过讨论审定，形成了《昆明卫生职业学院章程（核准稿）》（以下简称《核准稿》），会议要求将《核准稿》报请学院董事会审定，并按照规定将审定后的章程和说明报核准机关。

党委委员会议结束后，学院董事会对《核准稿》和章程说明进行了审议。一致同意学院党委会的审定意见，请学院按照要求、按时报送核准机关。

2021 年 11 月 25 日，根据《云南省教育厅关于启动高等学校章程修订工作的通知》文件最新要求，对修订的工作重点、修订工作程序，重新梳理、查缺补漏，并按要求组建报送资料，以备省厅核准。

2022 年 10 月 10 日，云南省教育厅通过并核准昆明卫生职业学院章程正式向社会公开印发。



图 83 关于章程核准的批复

4. 高水平专业群建设

学校不断加强内部控制建设，细化预算管理体系，强化绩效评价机制，做到经费来源有保障，经费支出有效益。在省政府的领导和指挥下，在相关部门的大力支持下，云南省高水平护理专业群各项目工作有序进行，2023 年政府财政拨款 200

万元，学院已按照超出 1:1 配比进行自筹配套，用于打造开放共享的校内实践教学基地建设、教学创新团队建设及课程建设。

5.四期征地扩建项目

为确保学院“2025 年办学达标”评估顺利通过，同时促进学院满足创建职业本科院校标准，学院决定启动四期建设项目，四期选址地块合计为三块，已完成以下前期工作：

（1）选址。完成了选址意见书报批资料的组件，已收到昆明市晋宁区自然资源局出具的拟同意项目选址的复函。

（2）立项。完成了立项报批资料的组件并取得了晋宁区发展与改革局出具的固定资产投资备案证。四期总用地面积为 321.04 亩，总建筑面积为 220642.536 m²，其中主要建设模拟仿真实践教学中心、教师发展中心、学生食堂、标本制作间、继教院、体育馆、后勤楼、配套用房、地下人防，容积率 0.8、建筑占地面积 46176m²、建筑密度 22%，绿地率 22%，机动车停车位 400 辆。

（3）四期项目纳入晋宁区国土空间规划。为了《昆明卫生职业学院四期项目》地块满足消防和建筑退让线的规范要求，现已协调相关主管部门将四期地块纳入晋宁区国土空间规划的城镇开发边界线内。

(4) 完成征地工作。协调完成了四期项目涉及村镇征地协议的签订工作, 共计 90 余户村户, 缴纳项目规费 1837.5915 余万元, 征地补偿费约 5117.208 余万元(不含房屋征迁补偿)。用地报批资料已初步通过昆明市自然资源局的审核, 现已上报至云南省自然资源厅。

6. 打造非直属附属宣威云峰医院项目

宣威云峰医院始建于 1970 年, 是国家二级甲等综合医院、爱婴医院、云南省工伤生育保险定点医院、云南省城镇职工医疗保险定点医院、云南省城镇居民医疗保险定点医院、宣威市新型农村合作医疗定点单位。在政府的大力支持下, 促进了宣威云峰医院与昆明卫生职业学院院校合作的不断发展。

2018 年 1 月, 经云南省教育厅 云南省卫生和计划生育委员会审批, 成为昆明卫生职业学院非直属附属医院。



图 84 非直属附属医院签约

2022 年 6 月 21 日，昆明卫生职业学院与宣威云峰医院签订《深度合作协议》。



图 85 签约仪式

2022 年 8 月 10 日，宣威市人民政府与昆明卫生职业学院

签订《昆明卫生职业学院附属宣威云峰医院建设项目合作协议》。

（二）发展保障

1. 制度建设

学院坚持以章程为核心的制度体系，并以体制机制改革促进治理能力现代化，深入推进依法治校，形成支持人才培养和办学治校的治理体制与运行机制。贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持党委的政治核心地位，保证校长依法行使职权，执行民主集中制，健全法治化管理的制度体系。

建立健全党委、行政、工会、团委、学生会协同机制，发挥教职工、学生在学校治理中的作用，审议学校年度工作报告、财务预决算报告和改革发展重大问题，以“年度重点工作任务分解”“年度服务师生实事”等为载体，推动教职工、学生参与学校民主管理和监督。依法保障学校民主管理、民主监督的落实、维护教职工的合法权益。

统筹行使学术委员会对学术事务的决策、规划、审议、评定和咨询等职权，指导学校“1+X”专业群建设，发挥学术委员会在专业与产业、课程内容与职业标准、教学过程与实习过程有效对接中的作用，组建教材选用委员会，发挥对教材遴选使用、质量监控和效果评价的功能，指导和促进学校学术发展、专业建设和教学改革。

2023 年，学院制（修）订了《昆明卫生职业学院公文处理实施细则试行》（昆卫院〔2023〕206 号）、《昆明卫生职业学院规章制（修）规定》（昆卫院〔2023〕240 号）、《昆明卫生职业学院教职工违反职业道德行为处理办法（试行）》（昆卫党发〔2023〕50 号）、《昆明卫生职业学院新晋干部试用期考评实施办法（试行）》（昆卫人〔2023〕11 号）、《学生实习教育教学管理办法》（昆卫院〔2023〕41 号）、《学生外出实验、实训管理办法》（昆卫院〔2023〕103 号）、《实验室安全规范实施管理办法》（昆卫院〔2023〕50 号）等，进一步根据制度清单，全方位的补充完善以章程为核心的制度体系建设，充分保障学院各项工作有章可依，有制可循，全面提升学院综合治理能力。

2.规范管理

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以增强学院治理体系和治理能力现代化为重点，以制度建设和能力建设为抓手，建立健全学院现代化治理体制机制，推动学院治理现代化，决策民主化、参与主体多元化、信息公开化。充分发挥党组织政治核心作用，实行理事会领导下的校长负责制。健全以党委把握办学方向、理事会领导、监事会监督、校长负责、专家治学、师生员工参与、民主管理、社会评价的治理体系。

2023 年，学院积极探索“以群建院、院为实体”改革，深化二级院系治理实践，扩大二级院系管理自主权，使校院两级科学化、民主化、智能化决策与执行机制进一步完善，适应“1+X”证书制度改革试点，构建推动专业群建设的体制机制，组建跨专业教学组织，通过《昆明卫生职业学院办公室关于下发二级学院工作规则的通知》（昆卫办〔2023〕50 号）文件要求，鼓励各二级学院在学校授权范围内试行自主管理，开展人才培养、专业建设、科学研究、社会服务和对外交流合作等活动，并强化目标责任和绩效考核，从而提升校院两级治理水平。

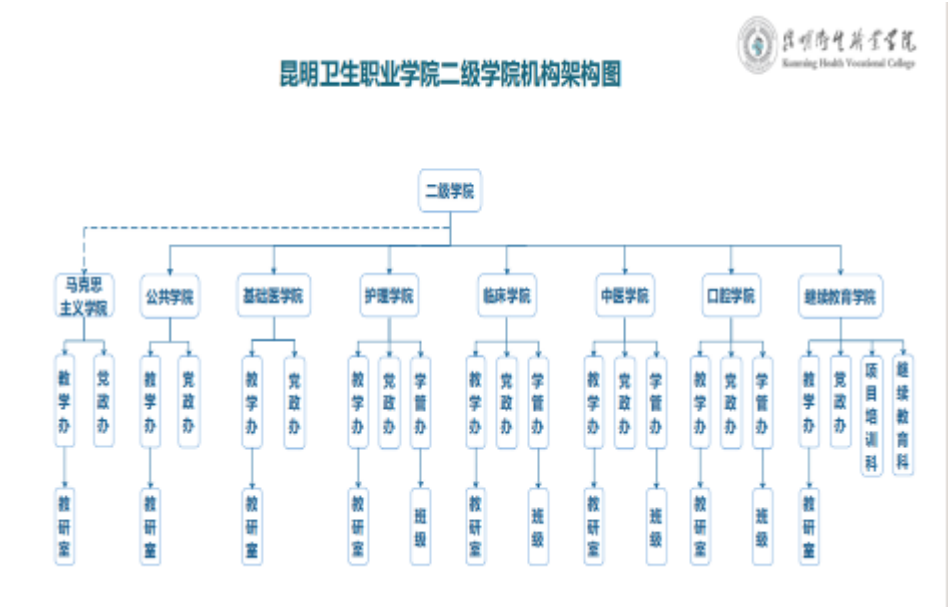


图 86 昆明卫生职业学院二级学院机构架构图

昆明卫生职业学院办公室文件

昆卫办〔2023〕50号

昆明卫生职业学院办公室关于下发二级学院工作规则的通知

各处室、二级学院：

根据云南省教育厅批复的《关于昆明卫生职业学院章程核准的批复》（云教复〔2022〕72号）文件（下称学校章程），学院坚持以立德树人根本任务，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，制定了二级学院工作开展的规则。现下发给你们并作如下工作安排。

一、制定二级学院部门职责

学院办公室于2023年6月7日前，完成二级学院党政办、教学办、学管办各部门的职责制定工作。

图 87 昆明卫生职业学院办公室关于下发二级学院工作规则的通知

3. 廉政建设

认真落实全面从严治党主体责任，把党风廉政建设主体责任层层压紧压实，推动全面从严治党向纵深发展。年初党委书记组织召开学院2023年党建、思政、意识形态、统战和党风廉政建设暨警示教育工作会，开展党风廉政建设警示教育，组织传达学习习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神和2023年全省教育系统党风廉政建设暨警示教育工作会有关领导讲话精神，与各党（总）支部签订2023年度党建、思想政治和党风廉政建设工作目标管理责任书，组织中层以上干部赴警示教育基地进行学习。通过党委会“第一议题”、党委理论中心组学习和基层党组织“三会一课”，抓

实学院党风廉政建设暨警示教育工作专题学习。制定印发《深化推进“清廉学校”建设系列行动工作方案》，学院党委行政统一领导，党政主要领导扛起“清廉学校”建设政治责任，亲自部署、专题研究，分管领导落实“一岗双责”，落实分管领域“清廉学校”建设任务，扎实推进各项任务落实落地。



图 88 党风廉政建设暨警示教育工作会议

4.组织监督问责



为确保学院各项工作项目的质量和数量得到保障,强化组织监督和问责。2023 年度学院党政联合出台相关政策文件,如《学院 2025 年办学条件达标工作实施方案》《学院办学条件达标工作责任清单》等,以此明确权责,量化责任。各项文件阐明了达标

图 89 云南民族大学纪律教育基地参观学习

工作的“三层责任”和“五个清单”,进一步压实责任体系,以确保工作的实效性和目标的顺利实现。

在深入学习和贯彻党的二十大精神及习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神的基础上,学院党委会专题研究讨论了办学条件达标的具体实施方案。通过认真落实教育部及省教育厅的部署要求,强化责任担当,确保了各项工作措施的落地实施。学院院长办公会进一步研究审议了年度推进项目实施计划清单,

并建立了达标调度机制，明确了推进时限，采取精准对症施策的方法，狠抓工作落实，确保办学条件达标工作规范有序地推进。

考核机制的建立也是确保责任落实到人的关键。根据《学院领导班子办学条件达标工作责任考核实施办法》，量化各级各岗的责任考核指标，将党务、绩效、评选以及职级晋升紧密挂钩起来，确保了考核的全面性和公正性。通过实施“三层责任”和“五个清单”，对具体责任人进行严格考核，进一步促进学院管理体系的规范化、透明化。

5.教学诊断与改进工作

（1）从教学工作中发现问题，不断完善教学评估体系，建立健全科学、全面、多层次的教学评估指标和评估体系，通过对教学过程和教学效果进行全面评估，及时发现问题和改进方向。

（2）加强教师培训和发展，学院不断向教师提供多样化的教师培训机会和平台，提高教师的教学水平和专业素养，促进教师自主改进和创新能力的提升。

（3）鼓励教师开展教学研究，支持教师开展教学研究和创新实践，鼓励教师在教学实践中进行反思和总结，提高教学质量。

(4) 建立信息化“智慧化”平台，实现对教学过程的监督，通过建设和应用“智慧化”平台，为教学诊断和改进提供科学依据。

七、面临的挑战

(一) 基本办学条件

1. 面临挑战

面对国家在 2025 年对所有高职院校基本办学条件核心指标的达标要求，学院正面临着紧迫的挑战和压力。未能达标的后果可能包括缩减招生规模、归并集团化办学，甚至停止办学，这对学院的发展前景构成了潜在影响。此外，学院根据其发展规划，未来几年还计划升格为本科职业院校，这一目标所需满足的条件比现行标准更为严格，进一步增加了学院的办学压力。

2. 对策

为了应对这些挑战并顺利实现本科升格目标，学院将采取一系列积极有效的措施。首先，未来会通过增聘专任教师、引入行业专家等方式降低生师比，同时提升教师队伍的学术水平和教学能力。其次，积极投资扩建教学和行政用房，优化空间利用，确保生均教学行政用房面积达到国家标准。同时，会加大对教学科研设备的投入，定期更新和维护仪器设备，提高设备的现代化水平和使用效率。此外，学院还会不断丰富图书资

源，特别是电子资源，以满足学生和教师对最新学术资讯的需求。同时，学院要建立和完善内部质量监控体系，定期评估办学条件和教学质量，及时调整和优化办学策略。还可以通过与行业企业的合作，引入更多实践教学资源和就业机会，提高学院的办学效益和社会声誉。

总之，学院下一步会制定和实施全面的发展规划，不断提升办学水平，确保在 2025 年达到国家对高职院校的基本办学条件核心指标的要求，并为未来升格为本科职业院校打下坚实的基础。通过这些努力，学院将能够顺利过渡，实现可持续发展，为学生提供更高质量的教育服务。

（二）教学工作

1. 面临挑战

（1）教学系列制度体系化建设尚不完善。

目前教学管理制度仍有待进一步的完善。在制度执行方面，存在规范性不强、实行不“接地气”的问题。

（2）教学管理队伍不稳定、教学管理理念与手段不够先进。

目前教学管理人员存在着管理专业知识不过硬，多由医学类专业教师转岗而来，缺乏必要的培训和学习；教学管理偏重于共性管理，对于具体情况的个性问题缺乏一定创新性意见；教学管理过程中不能充分发挥管理对象的积极性和主动性。

（3）部门之间协调沟通不紧密。

教学管理与学生管理、后勤管理等相关部门在工作中的协调与沟通仍不够紧密，缺少一定合力，协同育人机制不健全。

2.对策

（1）持续推进教学管理制度建设

在实践中不断修订、完善、规范管理制度，健全教学运行、学分制、学籍管理、考务等相关制度，切实以教学管理制度为教师与学生提供保障与便利。

（2）教学管理团队建设

进一步加强教学管理团队建设，注重业务素质、管理理念，优化教学管理队伍；定期组织教学管理相关业务培训，革新教学管理理念，学习先进的教学管理方法与手段，不断提高自身业务水平。

（3）进一步加强各部门联动机制

强化部门之间的协作配合，建立联席会等工作机制，及时协商解决工作任务中的共性问题 and 突出问题；开展头脑风暴，探索协同育人新路径。

（三）师资队伍

1.面临挑战

（1）师资队伍总量、整体素质和学校发展不适应。人才总量、结构素质与学校发展需求不相适应，破解难题瓶颈的人

才仍然不足。专业技术人员队伍结构有待进一步调整。随着学校招生规模的扩大和专业结构的调整,师资队伍数量不能完全适应学校学科建设和科研工作的需要,部分教师的主要时间和精力集中在教学上,科研工作“心有余而力不足”,制约了教师科研创新能力的提高。

(2) 国家和省级高端人才缺乏。师资力量相对薄弱,人才储备不足,人才留不住、用不好等问题尚未得到根本解决。学院的师资队伍力量较为薄弱,尤其缺乏国内外学术界有影响力的学术大师和行业领军人才,缺乏专业学科梯队中的优秀学科带头人;具有博士学位的专任教师所占比例偏低,专业技术人才的社会竞争力亟待进一步增强;专业教师双师素质比例还需进一步提高。

(3) 人才工作体制机制需要进一步完善和健全。引人用人机制还不够健全,用人部门引人用人的积极性没有充分发挥,以专业学科需求为导向的人才培养机制以及围绕人才配置资源的机制尚未完全形成;人才的激励机制尚未完全建立,考核体系需要进一步完善。

2.对策

(1) 贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,全面深化人事制度体系化建设,完善绩效考核制度,解决优化体制机制的问题,较好探索了基于“破五唯”的新时代高职院校教

师队伍建设的职称改革路径,建立多措并举和人才团队兼顾的体制。建立“人才特区”,从吸引和引进人才的理念、体制、机制、政策和环境等方面进行大胆创新和实践,建立更加灵活和具有弹性的人才引进机制,不求所有,但求为我所用,不拘一格引进和使用人才。坚持专业、学科统筹规划和建设,以岗位需求为牵引,以质量提升为前提,加强以专任教师为重点的核岗定编工作;创新用人制度,加强教职工的分类管理,以及能体现岗位性质和绩效的人员管理与考评办法,完善科学的评价机制;创新薪酬激励机制,建立基于绩效的薪酬分配体系,并随着国家和学院的发展,逐步提高教职工的薪酬;完善岗位聘用制度,建立和完善以品德、知识、能力、业绩等要素构成的职称评聘考核制度。

(2) 加大经费投入力度,解决人才引培待遇的问题。提供人才引进和培养优惠待遇是高校人才争夺的主要手段,为保证学院引培工作的效果和力度,学院将按年度比例做好人力引进及人力成本资金经费投入,确保人才队伍建设有阶段、有保障、有序的开展。

(四) 学生管理工作

1. 面临挑战

(1) 学生管理体系不够完善

目前,学院学生管理工作是在大学生工作部和二级学院学生管理办公室直接领导下的辅导员具体负责。包括教务处、实习处、就业处、后勤保卫处等各部门对学生的管理应形成合力,齐抓共管。本学期,大学生工作部和教务处共召开两次部门的教管联席会,二级学院内教学办和学管办分别召开多次,都强调辅导员要和任课教师进行联动,对学生的学风建设联合共管,通过多次会议要求 and 实际摸排,有一定的效果,但是还未达到理想的程度,并且辅导员的学生管理工作能力和任课教师的教学水平参差不齐。

(2) 学生管理制度执行不到位

为了管理好学生,学院先后制定了一系列规章制度,但是部分流于形式,执行不严,尤其是辅导员的月绩效考核,辅导员有履职不到位的情况,但是因为不达标扣除分数以后仍在80分以上,达不到处罚的80分(B级)以下,而做得较好的辅导员90分(A级)以上又没有奖励,所以对于辅导员的奖惩不疼不痒,没有起到奖惩制度应有的作用。

(3) 学生教育管理理念的更新没有到位

学生管理方式的运用还存在不合理,目前学院“立德树人”的全员育人环境还没有完全形成。主要表现在学生教育的理念还滞留在以表面教育管理层次,缺乏以教育引导服务为中

心的高校学生教育管理意识和氛围，在教书育人、管理育人、服务育人方面还存在很多不尽如人意的地方。

（4）学生自我管理参与不积极

首先是学习目标不明确，部分学生缺乏自我管理的能力和学习动力，学习自主性、计划性和目的性相对较差，不能合理有效地利用大量的课余时间。其次是心理承受力弱，独生子女、贫困生，心理问题和承受能力较弱，面对生存的焦虑竞争的压力、发展的期许、情感的困惑等问题，难以有效地控制和调节情绪，不能转移和调适消极情绪。然后是经济上支配盲目，在支配金钱上有着很大的盲目性和随意性，甚至不以为然。同学之间常有借贷，甚至容易引发学生交往上的摩擦。还有就是缺乏自我管理目标战略，有些同学没有人生规划，没有自我管理目标的战略策划。

2.对策

（1）转变观念，统一思想认识，加强和改进对学生的管理。学院的学生教育管理工作，不能只依靠辅导员，必须把教书育人，服务育人，管理育人的责任落实到位，形成明显的学生教育管理工作的合力，持续加强教管联动，尤其是每个班的辅导员和任课教师，还有辅导员和宿管员的有效联动，才能收到实效。为推动学生教育管理工作的改进和有利的保证，促进大学生德、智、体、美、劳等方面全面发展，健康成长。

（2）必须及时完善学生管理制度

首先，制度要切实可行，让辅导员、学生通过努力能够做的到。其次，对学生管理工作者责、权、利要明确，不能出现好事大家争着干，坏事谁也不愿管的局面。然后，对违反制度的师生都应当严肃处理，决不能姑息迁就，否则制度就流于形式，没有用处。最后，对各项制度要定期修改和补充。只要我们从实践来，到实践中去，就一定能够探索出一条学生管理的好办法，制定出科学有效的学生管理制度。

（3）必须建设高素质的学生管理队伍

辅导员的选用要挑选思想好、品德好、责任心强、热爱学生，有较强学生组织能力、作风正派、身体健康的教师担任。培养一名合格的辅导员需要付出的时间和劳务成本较大，所以辅导员工作要保持相对稳定，不宜随意变动。其次，要在二级学院和班级里建立一支好的学生干部队伍，优秀的学生起到的带头示范作用以及能帮助老师做的事情很多。高职学生管理工作要注意发挥共青团、学生会的作用，要选派思想好、作风正派、热爱学生管理工作和有一定组织能力的同学担任学生干部，要让学生干部大胆工作，勇于创新，在实践中锻炼成长。

（3）必须认真做好课外教育工作

首先要按照课外教育工作的要求来安排好包括德、智、体、美、劳的各项活动，活动内容要丰富多彩，富有吸引力，形式

和方法要灵活多样,要注意发挥学生的主动性和创造性。其次,要对课外教育工作的执行情况进行检查与总结,对课外教育工作做得好的部门和个人进行表彰奖励,对课外活动中涌现出来的先进集体和先进个人也进行表彰奖励。第三,要主动联系学生家长,建立家长学校,动员家长努力教育和管理好学生,使学生在学校、在家、在社会中都有人管理,以免学生放任自流,造成不良后果。

(5) 注意调动好学生参与管理的积极性

让学生积极参与学生管理工作,改变学生在管理工作中从属和被动的地位,不单纯的把学生看成教育管理的客体,以利于消除学生对被管理的逆反心理,实现大学生的自我管理。针对此,学生管理中宜推行以在学生处和系部总支指导下的、以辅导员为调节的、以学生自治为中心的相对的学生管理方式。在这种方式中,学生本身既是管理者,又是受管理者,学生在这种角色转换中大大提高了掌握管理的积极性,特别是增强了学生的自我约束、自我管理的能力,在学习知识的同时锻炼了自己,既“学到了知识”,又“学会了做人”,学生的主体和责任感也明显增强。开展推行辅导员一助理制,协助学校、班级管理开展学生管理工作,既拓宽了辅导员与学生的沟通渠道,起到了学生与老师的桥梁作用,又提高了学校管理水平,体现了学生管理中“以学生为本”的教育观念。

（6）优化学生管理工作体制

要加强学生管理部门的建设、强化其组织协调功能，理顺学生系统各个部门、各层次、各岗位的职责，建立健全责任制，做到责任到岗，责任到人，辅导员的工作应当安排得当，校内校外人身安全、道德素质、矛盾纠纷，教室安全、卫生、纪律、考勤，宿舍安全、卫生、内务，学生心理、成绩、实习、就业等全面统筹管理，进一步增强班级管理、专业教学之间的融合力度。

学生管理工作，需要不断的加强和改进。深入学生，切实做好思想政治工作，有利于良好持续和稳定发展，有利于学生培养目标的实现，也有利于学生管理工作的开展。立足本职，加强和改进学生管理工作基本方法。学生的教育管理工作不仅是学生工作者的责任，也是全校教职员工的责任，当前必须把学生工作管理职能的发展作用与全员育人的职能发挥联系起来，全体教职工要树立“全员育人”的思想，形成全员育人的局面，不断探索，认真研究学生管理工作的科学对策。

（五）招生工作

1.面临的挑战

（1）生源下降变化：在人口急剧变化过程中，结构调整导致中、高职阶段适宜基础生源下降，以及民办院校所面

临的其他系列矛盾，招生困难逐年凸显，并有越来越严重之势。

（2）经济下滑变化：连续疫情影响，社会经济恢复好和发展好还需一定时日，部分家庭和学生由于认识问题，多种困难并存的情况下，供养孩子就学有一定困难，学生放弃就读外出务工的情况还是较为普遍。

（3）职教发展变化：职业教育的发展国家高度重视，社会和民众的认可度也在逐渐提高，但由于民众对教育长期形成的固有思维，对职业教育的重要性、发展现状、未来期许等全面认识还需要经历一定的过程，才能对职业教育全面接受。

（4）学院发展变化：学院现今基础设施设备基本健全、师资队伍积淀逐渐厚实、实验实训基地有量有质、毕业生社会认可度逐年提高等，但毕竟是一所年轻的民办高校，距要求和目标还有一定差距，学生选择还有限，我们仍需继续努力，持续提高服务质量加大吸引力。

2.对策

（1）组织保障到位：为体现年度招生工作的重要性，确保目标计划完成，成立了三级工作小组，全面组织开展校内、校外宣传工作。

（2）组织措施有力：深入研究分析市场和学院实情，合理制定年度招生计划，明确组织责任、重点举措、方法措施、经费保障等。全面组织动员学院师生积极参与工作，线上选择有影响力、接受度高媒体平台实施宣传，线下通过自建招生组深入全省初高中学校、行业单位等开展宣传工作。

（六）就业工作

1.面临的挑战

（1）毕业生数量居于高位。全国 2024 届高校毕业生达 1179 万人，全省毕业生达 37 万余人，学院毕业生也处于建校以来的高位水平，2024 届专科毕业生达 7231 人，规模庞大的毕业生给就业工作带来一定的挑战和压力。

（2）首次就业期望值过高。社会发展及家庭条件的影响使得学生对首次就业期望值过高，希望找到的工作“体面、收入高、生活还轻”的情况较为普遍。部分家长和学生还会出现“工资低不如闲在家”的思想，导致慢就业、不就业的学生数量逐年增长。另一方面，毕业生及其家长求稳心态加剧，考编和升学成为多数毕业生的第一选择。

（3）就业保障机制待健全。学院毕业生就业工作考核和激励措施待健全，落实“四到位”的就业工作要求有待完善，部分指标差距较大。如“按照不低于毕业生在校期间学费总和 1%的标准设立就业经费”“按照毕业生生均面积不低于 0.15

平方米设置就业工作专用场地”“按照应届毕业生师生比不低于 1:500 配备校级专职就业工作人员,就业工作队伍相对稳定”等指标差距较大。离高校毕业生就业工作综合评价指标体系考核、云南省高等职业院校办学质量管理指标体系考核有较大差距。

(4) 中职生去向落实率略低。由于中职毕业生接受了专业知识的学习,学生对口升学目标明确,由于 2023 年升学政策调控,部分专业招生计划受限,导致相当一部分学生录不到自己满意的专业而放弃就读,导致学院中职毕业生去向落实率相比往年有所下降。

2.应对措施

一是建立健全就业工作保障机制,严格按照高校就业工作要求合理配置人员、场地、经费等,确保就业工作“四到位”。科学制定就业工作指导性文件有序推进毕业生就业工作,确保学院毕业生充分就业、稳定就业、高质量就业。二是持续开展访企拓岗促就业行动,访企拓岗要“立足云南、辐射周边省份、延伸北上广深发达城市”,访企拓岗数量较上一年度上浮 20%。三是充分落实政策性岗位,持续做好助理全科医生培训、乡村医生招录、基层专干招录、三支一扶、西部计划等政策性岗位宣传和落实。四是持续强化就业观念引导,优化就业指导服务。持续做好毕业生离校前就业教育,组织上好“最后一课”等活

动。五是做好重点群体帮扶工作，优化困难群体“一生一档”“一生一策”帮扶档案，落实好困难群体“1333”帮扶机制，确保困难群体毕业生稳定就业和充分就业。

（七）实习工作

1. 面临挑战

（1）实习生管理方面

一是学生对实习认识不到位，部分学生实习动力不足，把实习当作走过场，在一定程度上给日常管理增加了难度。二是如今社会上电信诈骗、网络诈骗、网络赌博等不安全因素的出现，致使学生安全管理工作难度加大。三是学院实习基地数量多，分布广，实习学生难以进行集中管理，增加了实习管理工作的人力、物力成本。

学院领导十分重视实习生管理工作。在学生实习前，与每位学生签订《三方协议》，购买实习责任险；严格做好实习前教育工作，实习动员工作。在学生实习过程中，严格做好实习生思想工作，安全教育工作，并依托互联网建设有信息化实习工作管理平台，对学生实习过程进行全方位监管。

（2）实习基地拓展方面

一是随着医学院校不断增多、护理专业扩招，实习医院争夺越来越激烈，实习基地拓展工作也更加严峻。二是随着非直属附属医院的评审工作的难度增大，今后只能申报教学医院的

评审，给实习基地的拓展带来局限性。

学院一直坚持维护与巩固现有实习基地资源，不断健全各项制度，发展良好的合作关系，设置优质实习基地，并且在教学中不断加强“医教协同”合作，为学生搭建实习就业一体化平台。

（3）实习带教质量方面

一是学院实习基地层次不同，师资带教质量良莠不齐、给学生的动手机会参差不齐。二是学院难以主导对实习基地带教能力、学生实习效果的考核。

在实习质量监控方面，学院每年按月进行分片区实习巡查，掌握学生实习情况及实习带教情况；片区实习生分管教师定期与实习单位对接了解学生出科考试、考核情况；每年开展一次为期一周的临床教学基地教学管理和教学水平提升培训班，提升临床规范带教，培养双师型带教队伍，提升实习教学质量。

2.对策

（1）学院领导十分重视实习生管理工作。在学生实习前，与每位学生签订《三方协议》，购买实习责任险；严格做好实习前教育工作，实习动员工作。在学生实习过程中，严格做好实习生思想工作，安全教育工作，并依托互联网建设有信息化实习工作管理平台，对学生实习过程进行全方位监管。

（2）学院一直坚持维护与巩固现有实习基地资源，不断健全各项制度，发展良好的合作关系，设置优质实习基地，并且在教学中不断加强“医教协同”合作，为学生搭建实习就业一体化平台。

（3）在实习质量监控方面，学院每年按月进行分片区实习巡查，掌握学生实习情况及实习带教情况；片区实习生分管教师定期与实习单位对接了解学生出科考试、考核情况；每年开展一次为期一周的临床教学基地教学管理和教学水平提升培训班，提升临床规范带教，培养双师型带教队伍，提升实习教学质量。

八、附件

（一）人才培养质量记分卡

名称：昆明卫生职业学院(14372)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	9233
2	毕业去向落实人数	人	10227
	其中：毕业生升学人数	人	1743
	升入本科人数	人	841
3	毕业生本省去向落实率	%	82.44
4	月收入	元	3143
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8815
	其中：面向第一产业	人	122
	面向第二产业	人	500
	面向第三产业	人	8193
6	自主创业率	%	1.75
7	毕业三年晋升比例	%	76.90

（二）满意度调查表

名称：昆明卫生职业学院(14372)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	64.33	2292	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	64.18	2292	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	57.72	2292	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	79.91	2292	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	70.43	2292	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	73.08	2292	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.11	4000	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.44	3000	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.51	1000	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.40	560	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.73	200	问卷调查
5	家长满意度	%	96	3000	问卷调查

(三) 教学资源表

名称：昆明卫生职业学院(14372)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	26.94
2	双师素质专任教师比例	%	26.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10.13
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	31
5	教学计划内课程总数	门	1511
		学时	106506.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	43
		学时	4638.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	249
		学时	5580.00
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	9
		学时	3236.00
	在线精品课程课均学生数	人	2725.71
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	44
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5038.86

(四) 国际影响表

名称：昆明卫生职业学院(14372)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

(五) 服务贡献表

名称：昆明卫生职业学院(14372)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	7547
	其中：A类：留在当地就业	人	2151
	B类：到西部和东北地区就业	人	6498
	C类：到中小微企业等基层就业	人	6882
	D类：到大型企业就业	人	109
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	42
	非学历培训学时	学时	4064.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	160.34

（六）落实政策表

名称：昆明卫生职业学院(14372)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	32032.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	3746.43
4	教职员工额定编制数	人	1100
	教职工总数	人	978
	其中：专任教师总数	人	898
	思政课教师数	人	60
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	115
	班主任人数	人	115
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	25520
	其中：学生体质测评合格率	%	65.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7152
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	230
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	17560.00
	年支付行业导师课酬	万元	196.62
10	年实习专项经费	万元	821.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

九、典型案例

（一）“四线合一”实践育人体系典型案例

护理学院通过“四线合一”的实践育人体系，致力于培养具有追求、温度、情怀、技艺、担当和作为的“六有天使”。该体系遵循“明德、慎思、博学、济世”的校训，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，整合思政教育、实训实习、社会服务和创新创业四大领域，形成了一个相互促进的育人模式。这一模式不仅重视专业教育与思政教育的结合，还强调社会服务和创新创业的重要性。

1.打造“三课堂”协同育人平台

该平台全方位协调第一、二、三课堂，实现思想政治教育与专业教育、通识教育、专业拓展、军事训练教育的有机结合。

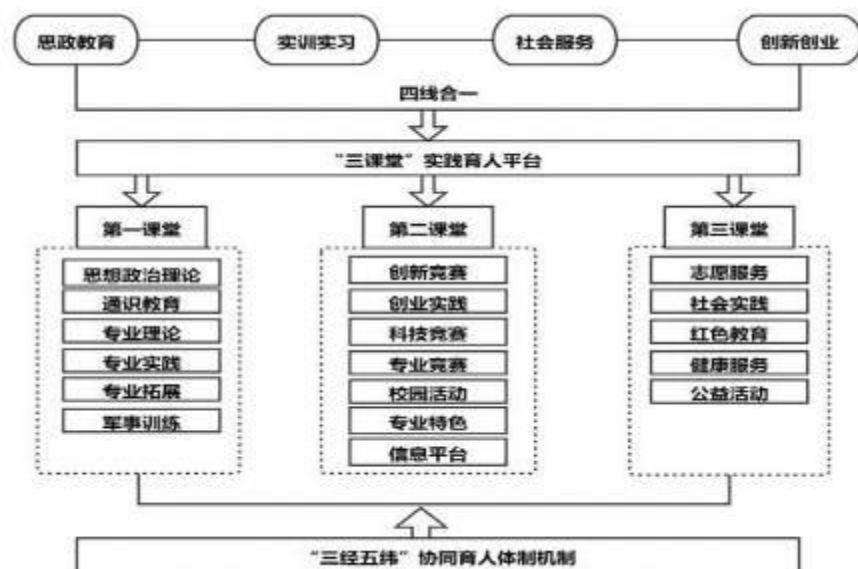


图 90 协同育人平台导图

2.创新“三经五纬”实践育人体制机制

此体制机制通过“横向对接”不同的思政教育主体，共同构建政治性、思想价值、成长心理、成才之路和人文关怀的协同育人机制。

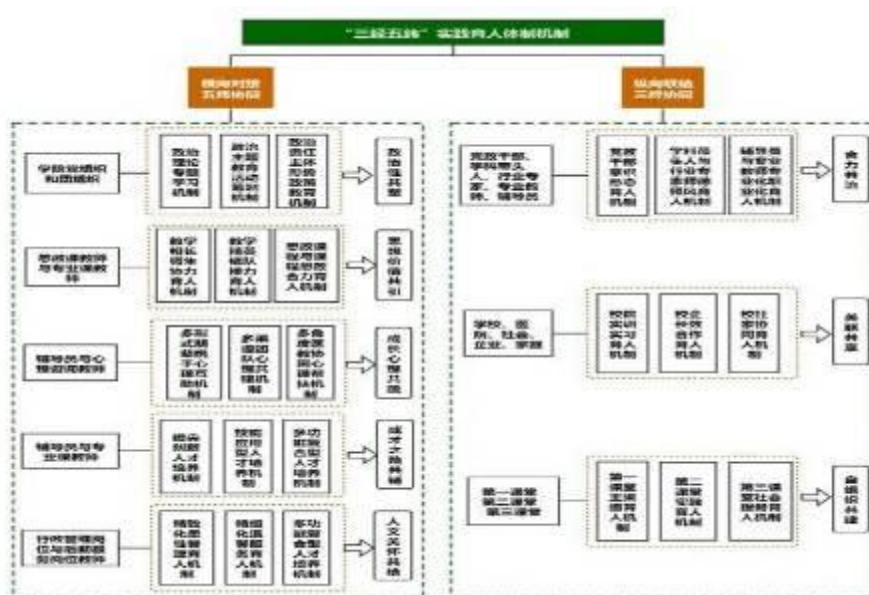


图 91 “三经五纬”实践育人体制机制

3.已开展重点工作内容

根据学生的认知特点和规律，融合国家战略、区域发展和专业特色，贴合社会需求，设计了 10 个主题 31 个项目的实践育人活动。

4.育人实效

通过实践活动，学生在体验中成长，理解并建构知识、发展能力、产生情感共鸣。师生满意度和参与度调研显示，该项目取得了显著的育人效果。

护理学院的实践育人体系不仅成功地整合了教育资源,而且在师生之间形成了积极的互动,为高校育人提供了一个创新和有效的范例。

(二) 暑期三下乡：推普与乡村振兴的典型案例

昆明卫生职业学院团委于 2023 年 7 月 20 日至 22 日在红河州蒙自市雨过铺镇开展了一项暑期推普实践活动,旨在学习贯彻党的二十大精神,响应习近平总书记关于教育和语言文化的重要指示,同时为服务中华民族共同体意识和乡村振兴战略实施做出贡献。



图 92 实践团队与当地干部合影

雨过铺镇主要是彝族聚居区,还有壮、汉、苗等民族。当地村民日常生活主要使用彝语。实践团通过实地走访,深入了

解村民的普通话使用情况，并与村委会干部举行座谈，探索推广工作的新路径。



图 93 实践团队指导进行问卷调查



图 94 实践团队指导儿童、驻村干部进行普通话发音练习

重点活动包括：通过问卷调查收集数据，了解当地村民的普通话应用水平；组织特色推普课堂，利用医学专业知识，如口腔健康科普、中医保健穴位按摩等，作为普通话教学的载体。实践团成员通过趣味教学和发音纠正，激发老人和儿童学习普通话的兴趣，同时传播医学常识。



图 95 实践团队进行医学小常识宣讲

实践团成员强调，乡村振兴不仅是产业、人才、文化、生态和组织的全面振兴，还需要社会共建、共治、共享的参与。他们作为新时代大学生，承诺将来服务家乡，为乡村振兴和中华民族共同体意识的建设贡献青春力量。



图 96 实践团队合影

总体来看,此次暑期推普实践活动不仅提高了当地居民的普通话水平,还加深了对民族地区文化振兴的理解和支持,体现了大学生在推动社会和文化进步中的积极作用。

（三）就业体系促高质量就业典型案例

昆明卫生职业学院就业处推动的就业工作体系,致力于确保毕业生的充分和高质量就业。该体系以“组织领导、措施保障、就业指导、稳岗拓岗、重点帮扶和全员服务”为核心,全面贯彻党中央和国务院的决策部署。

一是加强领导强化组织。通过毕业生就业创业工作领导小组的统筹,确保了毕业生就业创业工作的有效组织和实施。



图 97 学院定期召开就业工作会议

二是工作措施保障健全。制定了一系列稳就业、保就业的指导性文件，并实施“一学院、一专业、一政策”的就业工作推进方案。

三是就业指导全程服务。构建了符合学院学生需求的就业指导课程体系，举办各类就业创业技能竞赛，提升学生职业规划能力。

四是紧跟专业稳岗拓岗。学院领导亲自参与访企拓岗活动，收集大量就业岗位，并组织多场线上线下招聘会，提供丰富的就业机会。



图 98 召开校园招聘会

五是困难群体重点帮扶。通过“1333”帮扶机制，确保困难群体毕业生的就业率高于学院平均水平。

六是部门协同全员服务。实施多部门联动，提供“一对一”或“一对多”的就业帮扶，包括就业政策宣传、技能指导、岗位推荐和就业追踪等。

总体来看，昆明卫生职业学院通过这一全面、细致的就业工作体系，有效提高了毕业生的就业质量和满意度，展示了高校就业工作的创新和实效性。

（四）思政建设与教学改革双轨驱动案例

公共学院利用“职教周”，积极筹备活动，推动职业教育改革，全面培养学生的人文素养，提高学生的综合素质。

国学教研室每学年根据课程内容，以“新时代·昆卫青年传统文化展演活动”为主题，开展学生爱国主义教育。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中，站稳脚跟的根基。开展传统文化展演活动既是对文化自信的展示，也是课程思政课外活动的延展。



图 99 国学文化活动

英语教研室以“Happy English,Happy Life! 快乐英语，快乐生活!”为主题举办英语话剧比赛。通过开展英语话剧比赛，激发了同学们学习英语的兴趣和热情，提高了同学们的口语交际能力，增强了同学们学好英语的信心。



图 100 心理剧大赛

人文医学教研室为营造良好的职业教育氛围,提升学生自觉维护心理健康,培育学生积极心理品质,提高心理适应能力。在本届的职业教育活动周中,公共学院人文医学教研室根据大学生心理健康现状和情绪状态,以心理健康教育课程为依据组织开展了“心理情景剧比赛”。

(五)“一站式”学生社区建设典型案例

学院自7月中旬起启动“一站式”学生社区建设工作,9月25日进行了“一站式”学生社区的揭牌仪式,10月11日正式投入使用。教育是国之大计、党之大计,高校立身之本在于立德树人。“一站式”学生社区综合管理模式建设不断强化“以学生为中心”的办学治校理念,进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量,在学生社区逐步探索形成一站式集成、

网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式，构筑学生党建前沿阵地、建设“三全育人”实践园地、打造智慧服务创新基地、争创平安校园样板高地，将高校育人力量和资源整体下沉到学生社区，用最温暖的关爱陪伴学生健康成长。按“学校主导部门负责、教师为主、学生参与、线上线下结合”的原则建设。“一站式”日常工作由大学生工作部负责统筹管理，入驻部门配合落实，重要事项经社区建设领导小组或院长办公会、党委会决议后，由社区建设管理办公室负责执行。入驻部门的有关业务由各部门按学校内部事项议事规则决策处理。

（六）职业教育政策宣讲典型案例

学院招生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党和国家的教育方针政策，全面落实立德树人根本任务，坚守为“党育人、为国育才”初心使命。全年共组织师生 1000 余人次，深入地州初高中学校、行企事业单位等开展职业教育政策宣传讲解活动，展示职业教育发展现状及办学成果，通过宣讲让广大学生和家长对职业教育加深了认识，充分了解到职业教育是国民教育的重要类型，国家同等重视，接受职业教育既能学知识学本领又能升学深造，同样能较好的实现人生价值。通过宣讲还引导社会各界积极支持职业教育，凝聚起加快推进职业教育现代化的强大合力。

（七）口腔医学专业创新人才培养模式典型案例

昆明卫生职业学院口腔学院为应对口腔医疗机构由专科到全科需求的转变，与硕博-昆卫职院医教联合体校企合作伙伴共同探索并制定了“2+1+1”校企合作共育人才培养模式。这一模式的核心是“四阶段、十六病种，目标学习与考核”的实习生培养方式，旨在培养适应基层口腔医疗需要的高素质专业人才。



图 101 校企合作单位开展实习动员会

具体措施包括将分科实习改为全科实习，实施四阶段目标化管理，明确各阶段的实习内容、任务及素质、知识、能力目标。整个实习过程融合了医学人文、口腔基本技能、口腔助手、口腔助理医师等多方面训练。此外，还创新性地归纳了十六个常见病种的诊疗操作流程，并通过站点式技能考核、理论知识形成性考试、病例分析等多种方式进行实习生的评估与考核。



图 102 2021 实习生组长会议

该模式已成功实施两届学生，取得了显著成效。截至 2022 年 12 月，首批 31 名参与试点学生中，有 20 名被试点合作企业录用，另外 11 名也成功入职其他口腔医疗单位，实现了 100% 的就业率。

表 47 20 级、21 级校企合作单位实习生统计表

年度	单位名称	人数（人）
22 年试点 单位	云南省第一人民医院口腔医学中心	9
	祥云县刘芳口腔诊所	6
	赵斌口腔诊所	5
	艾杰口腔	12
	金桥口腔诊所	11
	昆明玉啟口腔	13
	晋宁邦诚口腔	3
合 计		59 人（两个试点班级 31

		人)
23 年试点 单位	艾杰口腔诊所	11
	赵斌口腔诊所	4
	祥云县刘芳口腔诊所	3
	晋宁邦诚口腔门诊部	6
	云南省第一人民医院（口腔医学中心）	9
	田园口腔诊所	5
	云南省第一人民医院（新昆华医院）	4
	保山德康口腔医院	2
	昆明美奥口腔医院（盘龙万宏国际口腔门诊部）	9
	杨丽萍口腔门诊部	4
	昆明昆德口腔门诊有限公司盘龙金实小区口腔诊所	8
	昆明昆德口腔门诊有限公司官渡店	
	昆明市五华金桥口腔诊所	20
	洪晟口腔	6
合 计		91 人

此外，学校对校企合作临床教学基地进行了投资，包括培训费用和临床教学基地建设经费，确保了实习生能在实习点学习到口腔医疗的新技术和新方法。



图 103 合作企业组织学生开展规范化培训



图 104 2023 届校企合作实习改革试点学生总结座谈会

总体来看,口腔学院的这一人才培养模式不仅满足了口腔医疗行业的实际需求,而且为高职口腔医学教育提供了一个可

借鉴的推广模式,对于深化口腔职业教育具有重要的理论和实践价值。

(八) 立德树人典型案例

昆明卫生职业学院临床学院致力于立德树人,注重培养学生的品德和素养。以 20 级高职临床 8 班学生张国锐的成长历程为例,展示了学院在“三全育人”“五育并举”培养体系下的成果。

1.苦练内功,做信仰坚定的“有志青年”

张国锐通过全面的政治学习,在校期间担任学生会主席、团委主任等职,多次获评为省级优秀学生干部,最终成为一名中共预备党员。

2.站稳立场,做服务群众的“有为青年”

他积极参与社会实践,包括学校组织的义诊活动,及在家乡宜良县新冠疫情期间投入疫苗接种工作,获得荣誉证书。在宜良县人民医院实习时,他主动请战参与疫情防控工作,获得医院表彰。



图 105 宜良县疫情防控志愿服务证书

3.练就本领，做素质过硬的“有才青年”

张国锐学习成绩优异，获“国家励志奖学金”，同时在拍摄医学题材微视频方面表现出色，其作品《医往无前》在网络上产生了广泛影响。



图 106 《医往无前·使命在肩》微短剧

4.树立信仰，做品行端正的“有德青年”

临近毕业，张国锐选择入伍，成为火箭军一员。在征兵途中，与同学共同救助了一位病重老人，行为受到广泛赞誉。

列车上及时救助老人，为这两名火箭军新兵点赞！

中国火箭军 2023-03-29 09:00 发表于北京

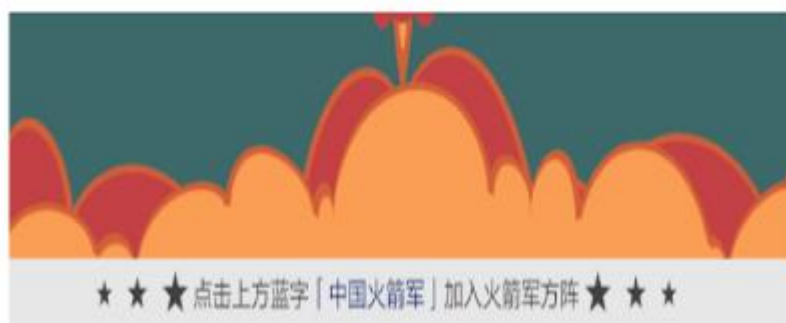


图 107 中国火箭军公众号的报道

此案例展现了临床学院在培养有志、有为、有才、有德青年方面的成功实践，彰显了学院在德育工作方面的创新和成效，为培养高素质人才提供了良好的范例。



图 108 见义勇为新兵张国锐

（九）命科学馆教育实践典型案例

昆明卫生职业学院基础医学院的人体生命科学馆，占地 500 平方米，拥有 1200 余件各类人体标本。投资 600 余万元建成，该馆以“探人体之秘、叹生命之韵”为主线，通过多维立体展示，结合现代数字信息科技与传统展示手段，深入解释人体结构的奥秘。

生命科学馆不仅服务于学院的学生，还向周边中小学生和基层卫生人员开放。通过这种互动式学习，馆内举行的生命教育主题活动每年接待中小學生 600 余人，基层卫生人员 400 余人，以

及公众 1000 余人。讲解员通过人体标本详细解释了生命的过程、器官的结构与功能，以及它们在健康和疾病状态下的作用，从而启发参观者深刻理解生命的珍贵。



图 109 人体生命科学馆

此外，3D 虚拟解剖台为基层卫生人员提供了观察和学习人体各组织器官的机会，加深了对人体结构和功能的理解，并提高了职业素养。通过对生命科学的普及和教育，生命科学馆增强了公众的科学素养，传播了健康生活观念。

生命科学馆成为了基础医学教学的重要辅助手段，为技能型实用性医药卫生人才培养奠定了坚实基础。通过生动的展示和深入浅出的医学知识传授，它对提高全民的科学素养和健康意识产生了积极影响。未来，生命科学馆将继续推动生命科学研究和医学实践教学的发展。

昆明卫生职业学院
2023 年 12 月 27 日

