

中医学专业人才培养方案

专业代码：520401K

中医学院制

(2021年7月)



目录

一、专业名称及代码	错误!未定义书签。
二、入学要求.....	错误!未定义书签。
三、修业年限.....	错误!未定义书签。
四、职业面向.....	错误!未定义书签。
五、培养目标.....	3
六、培养规格.....	3
(一) 素质.....	4
(二) 知识.....	错误!未定义书签。
(三) 能力.....	错误!未定义书签。
七、课程设置及学时安排.....	错误!未定义书签。
(一) 公共基础课程.....	6
(二) 专业课程.....	7
(三) 专业核心课程、资质考试课程主要教学内容.....	错误!未定义书签。
(四) 实践性教学.....	9
八、教学进程总体安排	10
九、教学基本条件	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	12
(三) 教学资源.....	13
(四) 教学方法.....	13
(五) 教学评价.....	14
十、质量保障.....	15
(一) 督导体系的建设.....	15
(二) 学生评价体系建设.....	15
(三) 质量结果反馈机制.....	15
十一、毕业要求.....	15

一、专业名称及代码

中医学：520401K

二、入学要求

高级中学阶段教育毕业生、三校生。

三、修业年限

修业年限以3年为主

四、职业面向

表1 中医学专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证
医药卫生 大类(52)	临床医学类 (5204)	卫生(84) 社会工作 (85)	中医医师(2-05-02); 中医推拿医师(2-05-02-11); 保健按摩师(4-10-04-02); 康复技师(2-05-07-13);	中医医师、中医推拿医师、保健按摩师、康复技师	医师 保健调理师 健康管理师

备注：资料来源于中国职业分类大典（2017年版）

五、培养目标

培养思想政治坚定、德能兼备、全面发展，适应我国社会主义现代化建设和中医事业发展需要，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，掌握中医基础、中医基本知识和基本技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师、中医推拿医师、保健调理师、康复技师等职业群，能从事医疗、预防、康复服务第一线岗位需要的的实用型、技能型高素质劳动者和技术技能人

才。

六、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有专业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄及心理，掌握基本运动知识，养成良好的健康卫生习惯和良好的行为意识。

6. 具有一定的审美和人文素养。

（二）知识

1. 掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，人文社会科学和自然科学的基本理论知识。

2. 掌握中华优秀传统文化基本知识。

3. 掌握现代信息技术相关知识与技能。

4. 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基础

知识；掌握中医临床各科基本知识并能运用于临床实践。

5. 掌握现代医学的解剖、生理、病理、药理等基础知识。

6. 掌握中医内、外科常见病的概念、诊断、病因病机、辨证论治和处方用药知识及部分疑难病症、急危重病症的诊治方法。

7. 熟悉骨伤类疾病的病因病机、诊断、并发症、愈合过程、治疗原则，整复、固定、功能锻炼及辩证用药。熟悉上肢、下肢、躯干骨骨折及各种脱位的病因病机、临床表现、诊断及辩证论治知识。

8. 熟悉针灸推拿的基本理论，基本知识，掌握常规腧穴的定位、针刺、常用推拿手法、灸法、拔罐的操作，能够运用针灸推拿进行常见病诊断和治疗。

9. 掌握现代医学诊断与辨别临床常见病、多发病，以及必要的危重病的抢救知识并能运用于临床实践。

10. 了解现代急症医学等方面的知识。

（三）能力

1. 英语应用能力等级考试达到 A 级证书，计算机应用能力达到省一级证书。

2. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 具有对正常人体及不同疾病的生理及病理表象及本质的观察、分析与判断的能力。

4. 具备运用四诊的理论和方法，正确分析及判断常见病证，

并进行正确辨证，以及病历书写的的能力。具有了解常用中药的性能及运用，常用方剂的分析、配伍及运用的能力。

5. 具有运用中医理论分析内、外科常见病的证候、病因病机，进行辨证论治和处方用药的能力，具备对部分疑难病证、急危重症的诊治能力，具备中医临床思维及实际操作的能力。

6. 掌握针灸的治疗作用与原则、辨证纲要，能够对内、外科及急症等常见疾病进行针灸治疗，把握针灸治疗疾病的特点，具有运用针灸理论独立处理临床常见病的能力。

7. 熟悉骨伤类疾病的病因病机分类、诊断、并发症、愈合过程。把握上肢、下肢、躯干骨折及各种脱位的治疗原则，具有运用手法整复、固定、功能锻炼及辩证用药处理骨伤临床常见病的能力。

8. 具有运用现代医学知识诊断与辨别临床常见病、多发病，以及掌握必要的危重病的抢救知识和技能的能力。

七、课程设置及学时

根据教育部 2019 年 7 月下发的《高等职业学院中医学专业教学标准（2019 版）》规定，按照学院“中医学专业人培修订指导意见”（以下称指导意见），各教学模块课程及学时设置如下：

（一）公共基础课程

公共基础课总学时为 604 学时，学时占比为 20.35%；其中必修课程为：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国社会

主义体系概论、形势与政策、中华优秀传统文化与应用文写作、体育与健康、军事理论与训练、心理健康教育、大学英语、计算机基础、就业与创业、医学伦理学、卫生法律法规。

(二) 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程及资质考试课程、专业拓展课程三个模块，涵盖有关实践性教学环节。总学时 1404 学时，学时占比 47.30%。其中理论 1113 学时，实训 291 学时。

1. 专业基础课程

按照学院指导意见，专业基础课“宽基础”的制定原则，开设 10 门专业基础课程。总学时 624 学时，学时占比 21.02%。考试科目为：人体解剖学与组织学、生理学、病理学、药理学、中医基础理论、中药学、中医诊断学、方剂学。

2. 专业课程

开设 12 门专业课程，总学时 690，学时占比 23.25%。课程有：中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、西医诊断学、西医内科学（含传染病学）、西医外科学（总论）、中医骨伤科学、中西医急救医学、常用护理技术、中医外治技术等。

3. 专业选修课程

开设医学人文素养与人际沟通、医学论文撰写与文献检索、中医药历史文化基础、中医临床思维方法、中医养生康复学 5 门专业选修课（必选课），总学时 90，学时占比 3.03%。

(三) 专业核心课程、资质考试课程主要教学内容

表 2 课程设置及教学内容

序号	课程名称	核心课程/资质考试课程	学时	主要教学内容与要求
	卫生法律法规▲	资质	18	讲授医师法、卫生法、传染病防治法、医学道德职业规范等。
2	医学伦理学▲	资质	18	讲授医学过程中的人文、伦理道德、医德修养等方面知识。
3	人体解剖学与组织学◆	核心	90	讲授运动系统组成、主要功能、体表标志和解剖结构特征,消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、内分泌系统、感觉器的组成、主要功能和解剖结构特征;神经系统的组成、主要功能、分类和解剖学特征。
4	中医基础理论▲	资质	75	讲授中医学的基本特点、阴阳五行与应用、藏象的生理病理、经络与体制概述、病因病机、养生与防治原则。
5	中医诊断学▲	资质	72	讲授“望、闻、问、切”四诊的方法与内容、脏腑辨证、八纲辨证、三焦辨证、卫气营血辨证、病因辨证等内容
	中药学▲	资质	75	讲授临床常用 282 味中药、执业资格证考试相关的性味、功效、临床主治运用。
7	方剂学▲	资质	72	讲授 110 个临床常用、执业资格证考试相关的方剂的组成、运用。
8	中医内科学▲◆	资质	108	讲授中医内科常见病、多发病(助理医师资格考试涉及病种)的病因病机、诊断、辨证论治、转归预后。
9	中医外科学▲	资质	36	讲述中医外科常用辨证诊断方法、常见疾病的诊断与治疗、中医外科的特色与运用。
10	中医妇科学▲	资质	60	讲述妇科常用辨证诊断方法、常见疾病的诊断与治疗、中医妇科的特色与运用。
11	中医儿科学▲	资质	60	讲述儿科常用辨证诊断方法、常见疾病的诊断与治疗、中医儿科的特色与运用。
12	西医诊断学▲◆	核心+资质	60	围绕中医执业助理医师资格考试内容要求,讲授现代医学的体格检查、实验室检查、理化检查相关内容。
13	西医内科学(含传染病学)▲◆	核心+资质	72	围绕中医执业助理医师资格考试内容要求,讲授临床常见病、多发病的诊断与治疗。
14	西医外科学(总论)▲	资质	36	主要讲授外科无菌技术的操作要求,为中医执业助理医师资格考试实践技能及骨科手术学学习奠定基础。
15	中医骨伤科学◆	核心	60	讲授中医骨伤科简史、损伤分类、病因病机及辨证诊断方法,详细介绍骨伤科的手法、固定、药物及练功等中医传统治疗方法;简要介绍现代骨关节、神经功能检查法、关节镜、影象学检查及创伤急救的有关基础知识。
16	针灸推拿学▲	资质	60	重点讲授 114 个腧穴,常用针灸推拿技术、针灸推拿治疗临床常见病、多发病。

注：“▲”标注的为资格考试相关课程，“◆”标注的为专业核心课程。

(四) 实践性教学

实践教学包括：校内实验实训，见习，跟岗实习 3 个教学环节。

1. 校内实验实训教学要点

以“螺旋递进式”的教学模式，合理开设实验实训项目，应用多元化的教学方法。

表 3 校内实验、实训教学设置

实践教学名称	学时	主要实（验）实训内容	实践方式	实践场所
人体形态与结构	30	1. 绪论、实验室规章制度；2. 躯干骨、颅骨；3. 四肢骨；4. 骨连结；5. 骨骼肌 6. 消化系统；7. 呼吸系统；8. 泌尿、生殖系统；9. 心脏、动脉；10. 静脉、淋巴；11. 感觉器；12. 中枢神经系统；13. 周围神经系统；14. 上皮组织、结缔组织的；15. 肌组织、神经组织	分组，演示+练习+反馈	校内实训室
生理学	12	1. 反射弧分析、坐骨神经-腓肠肌标本制备；2. ABO 血型鉴定；3. 人体动脉血压的测量与正常人体心音的听诊；4. 哺乳动物生理实验基本手术操作；5. 家兔的气管插管、动脉插管；6. 感觉器官的各类检查		
病理学	6	1. 鳞状上皮化生、肠上皮化生、脂肪变性、肉芽组织；2. 慢性肺淤血、慢性肝淤血；3. 急性蜂窝织性阑尾炎、炎性息肉、各种炎细胞；4. 乳头状瘤、鳞癌、腺癌；5. 动脉粥样硬化、风湿小体；6. 大叶性肺炎、胃溃疡、肝硬化；7. 慢性肾小球肾炎、乳腺癌、宫颈癌		
药理学	6	1. 药理学实验基本技术；2. 药物剂量对药物作用的影响；3. 有机磷酸酯类中毒及解救；4. 普鲁卡因和丁卡因表面；5. 麻醉及毒性的比较；6. 胰岛素的过量及解救		
中医诊断学	12	望诊、舌诊、脉诊、病历书写	小组学习	
中药学	15	中药标本辨识	小组学习	
中医内科学	18	各系统病案分析	1. 观看视频+演示+练习+反	

			馈	
中医骨伤科学	30	正骨八法、夹板固定、石膏固定、牵引术	1. 观看视频+学生操作+教师指导；2. 演示+练习+反馈 3. 教学做一体化	
中医妇科学	6	各系统病案分析	案例	
中医儿科学	6	各系统病案分析	案例	
常用护理技术	36	四大注射、四大穿刺、导尿术等	演示+练习+反馈	
针灸推拿学	30	常见腧穴定位、刺法灸法、拔罐法、推拿手法		
中西医急救医学	12	创伤急救技术		
西医外科学	18	外科基本操作技术		
中医外治技术	12	常用外治技术		
跟岗实习	960	中医科室轮转	中医临床顶岗实践	二级甲等以上医院

2. 见习教学要点

根据学校指导意见实习为开设专业课程学期内 2 周的要求，校外实训基地（二级甲等及以上医院）完成见习教学。见习科室：内科、外科、针灸科、妇儿科、急诊科、中药房。

3. 跟岗实习教学要点

跟岗实习时间为 10 个月，总学时为 960 学时。跟岗实习科室及学时为：入院教育（1 周）、内科（10 周）、外科（4 周）、骨科（4 周）、妇儿科（10 周）、针灸推拿科（4 周）、急诊（4 周）、中药房（3 周）、基层诊所、卫生院（8 周）。

八、教学进程总体安排

中医学专业总课时 2968 学时，其中，理论课时 1483 学时，实践课时为 1485 学时（校内实践 525 学时，顶岗实践 960 学时），

理论课程学时数占课程总学时 49.97%，实践课程占 50.03%，理实比为：1:1（教学进程安排详见附件）。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

根据中医学专业在校生人数，师资队伍结构按生师比不高于 25:1 进行配置，专任教师不低于 50%。高级职称不低于 30%，中级职称不低于 50%，初级职称 20%。以中青年教师为基础，“双师素质”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军，建设老中青结合的师资队伍。

2. 专任教师

课程专任教师任职资格总体要求：具有高校教师资格证书；具有本专业执业资格证书；有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心；具有扎实的专业知识和实践能力；具有应用信息化教学的能力。。

核心课程和资质考试课程（以下称核心、资质课）的任课教师，还应具备熟练应用现代化教学手段的能力；能对核心课程重要的知识点应用教学手段与临床思维进行衔接的教学能力；能将资质考试大纲与相关课程教学融合的能力。

3. 专业带头人

（1）基本条件

专业带头人至少取得中级职称和主治医师资格证书，具有行

业相关工作经验，具有厅级及以上课题研究经验；能较好地把握国内中医骨伤专业专业发展，能广泛联系、了解专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，在中医骨伤领域具有一定的影响力，且连续从事教学工作不低于 5 年。

（2）主要任务

根据社会对专业人才的需求优化专业结构；确定专业人才培养方案；制定专业教学计划和课程设置；制定专业教学标准和实习标准；制定专业科研计划，参与科研成果；参与校内外实验（实训）基地建设；对专业人才培养中出现的重大问题组织研究，探讨解决放方案；指导、推荐毕业生就业。

4. 兼职教师

具有以下任一条件之一：具有临床一线工作 3 年以上的经历；连续从教 2 年以上；年教学学时数在 160 学时以上；具有专业执业资格证书及相应中级以上专业技术职称。

（二）教学设施

1. 校内实训室

现建设有专业实训室 3 间，实训室占地 300 余平方，实训设备价值 400 余万元。实训（实验）室面积、设施等达到国家发布的中医学专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。能满足目前及未来三年本专业学生的实训教学需要，同时进一步完善中医综合模拟实训室建设。

2. 见习场所标准

在现有非直属附属医院、教学医院、实习医院近 300 余家临床教学基地的基础上，加强临床带教的水平。拓展具有专科特色及带教能力的临床教学基地。

（三）教学资源

1. 为满足专业人才培养需求及将来毕业后考取中医执业助理医师资格证考试需要，教材选用中国中医药出版社和人民卫生出版社教材为主。

2. 现理论教学场所配置有多媒体系统，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

3. 学校图书馆中医学类专业藏书超过 20 万册，建设有数字华图书馆，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。同时不断建设完善专业题库，配套实验实训教材（实训指导与报告）。

（四）教学方法

依据中医学专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，同时融入信息化教学手段，充分体现课程思政，育训结合，实现德技兼修。坚持学中做、做中学，落实立德树人根本任务，保证好教学效果及质量。

1. 核心、资质课

在理论教学中以讲授为主，为提高学生学习兴趣，采用多元化教学方法，如：行动导向教学方法、引导式教学法的应用等。

2. 专业选修课

5 门专业选修课程在理论教学中，采用灵活多元化的教学手段以提高学生学习兴趣，如：开展师生互动式教学方法，教学做一体化教学方法，贴近临床情景案例教学方法等。

3. 实验实训教学

以职业能力为核心，建立科学的、满足学生职业能力培养要求的实践教学体系。在实训教学中运用案例、情景模拟等，结合实训项目特点，为学生创造逼真的教学环境，还原医疗岗位操作真实场景，培养学生分析问题，解决问题的能力，提高独立思考，灵活应变能力。将职业素养，人文关怀意识及爱伤观念贯穿于每一堂课中。充分体现德技兼修育人。

（五）教学评价

1. 评价方法

核心、资质课的评价方法以：形成性评价+考试=总评价的形式认定；其他课程评价方法以：平时成绩（占 20%）+期末考试（理论考试占 50%、实验技能占 30%）=总评价的综合性评价方式认定。

2. 评价指标

形成性评价从自我自评、互相评价、教师评价、合作评价、以上四个方面对学生的学习过程进行全面评价。在自我评价中教师可通过学生学习态度、课堂活动积极性、同伴反馈等方法进行，互相评价通过小组学习、交流分享、同伴教育等方法进行，教师

评价通过课堂测验、交流探讨、随机抽查等方法进行，合作评价通过行为举止、奖惩制度、共同参与等方法进行。

3. 成绩评定

考试：百分制，60分达标；

考查：以课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等形成性评价方法认定。

十、质量保障

（一）督導體系的建設

在学校的教学督導體系下，专业所在二级学院组建以院长、教学副院长、综合办主任、教研室主任组成的内部教学督導體系。建成形成性评价的督導體系。

（二）學生評價體系建設

設立班級信息反饋員，定期向專業所在二级学院反饋教學質量信息。

（三）質量結果反饋機制

以實習醫院評價，中醫執業助理醫師資格過關率，本專業學生畢業對口就業率，用人單位意見反饋及社會滿意度的形式，健全本專業人才培養質量的結果反饋機制。

十一、畢業要求

中醫學專業的学生，畢業時應達到以下條件後可申請獲得畢業證書。

（一）課程

学生在校学习期间所有课程科目，挂科数不能超过 3 门（不含补考）。

（二）成绩

学生在校学习期间所有课程科目，平均分不能低于 70 分

表 4 高职中医学专业教学进程表

课程模块	序号	课程名称	课程代码	课程类别 (A/B/C)	按学期分配		学时数			按学年及学期分配					
					考试	考查	总学时	理论	实践	第 I 学年		第 II 学年		第 III 学年	
										1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5.6 学期	
					2	16	18	18	18	32					
公共基础课程	1	军事理论与训练	104009-1	B		1	148	112	36	新生入学军训 (112学时)	2				
	2	思想道德修养与法律基础	104001-1	A	2	1	56	56			2	2			
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	104002-3	A	4	3	72	72					2	2	
	4	形势与政策(讲座)	104003-1	A		1.2.3.4	16	16			4/学				
	5	中华优秀传统文化(含应用文写作)	104004-2	A		2	36	36				2			
	6	就业与创业	104008-4	A		4	18	18						1	
	7	大学英语	104005-1	A		1.2	66	66			2	2			
	8	计算机基础	104006-1	B		1	30	4	26		2				
	9	体育与健康(含太极拳、八段锦、易筋经)	104007-1	B	3	1.2	108	12	96		2	2	2		
	10	心理健康教育	104010-1	A		1	18	18			1				
	11	卫生法律法规▲	104011-4	A		4	18	18						2/前9	
	12	医学伦理学▲	104011-4	A		4	18	18						2/后9	
小计							604	370	234		9	8	4	5	
专业基础课	13	人体解剖学与组织学◆	104012-1	B	1		90	60	30	顶岗实习 40周(960学时)	6				
	14	生理学	104014-2	B	2		60	48	12			4			
	15	病理学	104015-3	B		3	36	30	6				4/前9		
	16	药理学	104017-3	B		3	36	30	6				4/后9		
	17	中医基础理论▲	104021-1	A	1		75	75			5				
	18	中医诊断学▲	104020-2	B	2		72	60	12			4			
	19	中药学▲	104013-1	B	1		75	60	15		5				
	20	方剂学▲	104016-2	A	2		72	72				4			
	21	中医经典选读	103018-3	A		3	72	72					4		
	22	中医各家学说	103030-2	A		2	36	36				2			
小计							624	543	81		16	14	8	0	
	23	中医内科学▲◆	104028-3	B	3		108	90	18			6			
	24	中医外科学▲◆	104027-4	B		4	36	36					2		

专业课程	25	中医妇科学▲◆	104025-3	B		3	60	54	6				4	
	26	中医儿科学▲◆	104026-4	B		4	60	54	6					4
	27	西医诊断学▲	104019-3	B	3		60	30	30				4	
	28	西医内科学(含传染病学)▲	104023-4	B	4		72	60	12					4
	29	西医外科学(总论)▲	104024-4	B		4	36	18	18					2
	30	针灸推拿学*▲◆	104032-4	B	4		60	30	30					4
	31	中医骨伤科学◆	103029-4	B		4	60	30	30					4
	32	中西医急救医学	103031-4	B	4		72	60	12					4
	33	常用护理技术	103021-2	C		2	36	0	36		2			
	34	中医外治技术	104035-4	B	4		30	18	12					2
小计							690	480	210		0	2	14	26
专业选修课程	35	医学论文撰写与文献检索	z999013-3	A		3	18	18	0				2	
	36	中医药历史文化基础	z999016-1	A		1	18	18	0	2				
	37	中医临床思维方法	z999017-4	A		4	18	18	0					2
	38	医学人文素养与人际沟通	z999018-4	A		3	18	18	0				2	
	39	中医养生康复学	z999019-2	A		2	18	18	0		2			
小计							90	90	0		2	2	4	2
实习与毕业	42	跟岗实习		C		5.6	960	0	960					
总学时							2968	1483	1485					
毕业考试科目：中医内科学(25)、中医诊断学(20)、中药学(15)、方剂学(20)、中医妇科学(15)、中医儿科学(15) 合计：150分							周学时			29	32	32	33	
							每学期考试/考查科目数			3/9	5/4	5/6	5/8	

注：1. 课程模块：公共基础课程、专业基础课程、专业课程。

2. 核心课程用◆标注，资质考试课程用▲标注。既是核心也是资质考的课程，两个符号需同时标注。