

# 护理学专业人才培养方案

专业代码：520201

护理学院制

(2021年7月)



## 目录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标.....	2
六、培养规格.....	3
(一) 素质.....	3
(二) 知识.....	3
(三) 能力.....	4
七、课程设置及学时安排.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业课程.....	5
(三) 专业核心课程、资质考试课程主要教学内容.....	5
(四) 实践性教学设置.....	7
八、教学进程总体安排.....	10
九、教学基本条件.....	10
(一) 师资队伍.....	10
(二) 教学设施.....	11
(三) 教学资源.....	11
(四) 教学方法.....	12
(五) 教学评价.....	13
十、质量保障.....	13
(一) 督導體系的建設.....	13
(二) 學生評價體系建設.....	14
(三) 質量結果反饋機制.....	14
十一、畢業要求.....	14

## 一、专业名称及代码

护理（520201）

## 二、入学要求

高级中学阶段教育毕业生、三校生。

## 三、修业年限

高级中学阶段教育毕业生、三校生：修业年限以3年为主。

## 四、职业面向

表1 护理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士(2-05-08-01); 儿科护士(2-05-08-02); 急诊护士(2-05-08-03); 外科护士(2-05-08-04); 社区护士(2-05-08-05); 口腔科护士(2-05-08-07); 妇产科护士(2-05-08-08); 中医护士(2-05-08-09)	临床护理、社区 护理、健康 保健	护士执业资格 证

备注：资料来源于中国职业分类大典（2017年版）

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向二级以上医院，能从事临床护理工作；面向社区，能从事护理管理、老年慢性病管理及健康保健工作；同时具有国际视野、走向国际化，涉外护

理等高素质技术技能人才。

## **六、培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### **(一) 素质**

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有专业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄及心理，掌握基本运动知识，养成良好的健康卫生习惯和良好的行为意识。

6. 具有一定的审美和人文素养。

### **(二) 知识**

1. 具备正确的思想政治理论意识，有一定科学文化基础知识，涉入中华优秀传统文化知识的学习。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定临床医学知识。

4. 掌握生命各阶段，各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

5. 掌握生命各阶段，各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对的护理知识。

7. 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

### **（三）能力**

1. 具有对知识的探究精神并有终身学习的意识。

2. 具有良好的语言和文字的表达能力及沟通的能力。

3. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定突发事件的应急救护能力。

4. 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

5. 具备与专业相关的信息应用能力。

## **七、课程设置及学时安排**

根据教育部 2019 年 7 月下发的《高等职业院校护理专业教学标准（2019 版）》规定，按照学院“护理专业人培修订指导意见”（以下称指导意见），各教学模块课程及学时设置如下：

### **（一）公共基础课程**

公共基础课总学时为 626 学时，学时占比为 22.29%；其中

必修课程为：思想道德修养与法律法规、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育与健康、中华优秀传统文化、军事理论与训练、就业与创业、计算机基础、心理健康教育、大学英语、护理伦理与法律法规。

## **(二) 专业课程**

包括专业基础课、专业课、专业选修课三个模块，涵盖实践性教学环节。总学时 1216 学时，学时占比 43.30%。其中理论 864 学时，实训 352 学时。

### **1. 专业基础课程**

按照学院指导意见，专业基础课“宽基础”的制定原则，开设 6 门专业基础课程。总学时 356 学时，学时占比 12.73%。考试科目为：人体形态与结构、生理学、免疫学与病原微生物学、药理学；考查科目为：生物化学、病理学。

### **2. 专业课程**

开设 10 门专业课程，总学时 678，学时占比 24.16%。课程有：健康评估、护理学基础、母婴护理、儿童护理、成人护理、急危重症护理、老年护理学等。

### **3. 专业选修课程**

开设专业限定选修课为护理心理学基础、中医护理学、护理礼仪与人际沟通等，总学时 220，学时占比 7.83%。

## **(三) 专业核心课程、资质考试课程主要教学内容**

表 2 课程设置及教学内容

序号	课程名称	核心课程/资质考试课程	学时	主要教学内容与要求
1	健康评估 ◆▲	核心+资质	68	健康史采集与评估,包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺部、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等;常见的社会、心理评估方法;各种辅助检查结果的临床意义;各种实验标本采集及检查前后的护理;心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形;护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写
2	护理学基础 ◆▲	核心+资质	140	医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理;医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理;饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术;病案管理与护理文件的书写
3	母婴护理 ◆▲	核心+资质	52	母婴护理概念、范畴及发展历程;女性生殖系统解剖与生理,内外生殖器官及生理特点、周期性变化等;妊娠期护理,妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等;分娩期护理,正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等;产褥期护理,产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等;高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等;不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等
4	儿童护理 ◆▲	核心+资质	48	儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价,包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统;结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理;正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育;小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种;急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作
5	成人护理 ◆▲	核心+资质	136	成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价,包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统;成人常用专科护理技术,如血液透析、腹膜透析、骨髓穿刺、腰椎穿刺、化疗、内镜检查、双气囊三腔管、PICC置管、CVC置管、造口护理等;成人常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理;成人常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理;成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导
6	急危重症护理 ◆▲	核心+资质	264	医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理;急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施,包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等;危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等;院前急救的原则、形式、护理的主要内容;急诊科

				常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导
7	精神科护理▲	资质	18	各种常见的精神疾病的病因、临床特点、疾病的发展规律以及治疗、护理和预防；精神科护理的基本技能，学会识别精神症状，精神疾病患者的护理程序，精神疾病治疗过程、护理及康复护理；与精神疾病患者及其家属相互沟通的技巧等。
8	护理心理学基础▲	资质	18	心理学的基本概念和知识，心理社会因素与健康及疾病的关系，以及各类病人常见的心理障碍、护患关系、护士角色等。
9	中医护理学▲	资质	32	中医护理理论知识；各种中医护理基础技术操作；针刺法、灸法、拔罐法、刮痧法等。

注：标注◆符号的为专业核心课程，标注▲符号的为资质考试课程

#### （四）实践性教学

实践教学包括：校内实验实训，见习，跟岗实习 3 个教学环节。

##### 1. 校内实验实训教学要点

以“螺旋递进式”的教学模式，合理开设实验实训项目，应用多元化的教学方法，融入标准化病人（SP）教学手段。

表 3 校内实验、实训教学设置

实践教学名称	学时	主要实（验）实训内容	实践方式	实践场所
人体形态与结构	26	1. 绪论、实验室规章制度；2. 躯干骨、颅骨；3. 四肢骨；4. 骨连结；5. 骨骼肌 6. 消化系统；7. 呼吸系统；8. 泌尿、生殖系统；9. 心脏、动脉；10. 静脉、淋巴；11. 感觉器；12. 中枢神经系统；13. 周围神经系统；14. 上皮组织、结缔组织的；15. 肌组织、神经组织	分组，演示+练习+反馈	校内实训室
生理学	12	1. 反射弧分析、坐骨神经-腓肠肌标本制备；2. ABO 血型鉴定；3. 人体动脉血压的测量与正常人体心音的听诊；4. 哺乳动物生理实验基本手术操作；5. 家兔的气管插管、动脉插管；6. 感觉器官的各类检查	分组，演示+练习+反馈	
病理学	14	1. 鳞状上皮化生、肠上皮化生、脂肪变性、肉芽组织；2. 慢性肺淤血、慢性肝淤血；3. 急性蜂窝织性阑尾炎、炎性息肉、各种炎细胞；4.	分组，演示+练习+反馈	

		乳头状瘤、鳞癌、腺癌；5. 动脉粥样硬化、风湿小体；6. 大叶性肺炎、胃溃疡、肝硬化；7. 慢性肾小球肾炎、乳腺癌、宫颈癌	
免疫学与病原微生物学	10	1. 光学显微镜油镜的实验与维护；2. 免疫器官和免疫细胞的形态观察；3. 细菌的基本形态与特殊结构的观察；4. 细菌的涂片标本制作与革兰染色法；5. 常见微生物的形态观察	分组，演示+练习+反馈
药理学	10	1. 药理学实验基本技术；2. 药物剂量对药物作用的影响；3. 有机磷酸酯类中毒及解救；4. 普鲁卡因和丁卡因表面；5. 麻醉及毒性的比较；6. 胰岛素的过量及解救	分组，演示+练习+反馈
健康评估	12	1. 体格检查；2. 健康史采集；3. 护理病历书写	1. 小组学习； 2. 案例+SP
护理学基础	72	1. 铺备用床、铺暂空床、铺麻醉床；2. 卧位病人的更单；3. 入院和出院护理、患者的运送；4. 卧位安置；5. 无菌技术、隔离衣的穿脱；6. 特殊口腔护理；7. 床上擦浴和压疮的预防；8. 生命体征测量；9. 鼻饲；10. 导尿术（女/男）、灌肠术；11. 药液配置、皮内、皮下及肌肉注射；；12. 静脉输液（钢针、留置针）；13. 静脉输血；14. 吸氧法；15. 约束带的使用、轴线翻身法	1. 小组学习； 2. SP+案例；3. 演示+练习+反馈；4. 教学做一体化
母婴护理	18	1. 产前检查；2. 产前的会阴护理；3. 正常分娩；4. 会阴侧切、缝合；5. 妇科检查和特殊检查；6. 计划生育技术；7. 妇科检查和特殊检查；8. 宫颈上药；9. 计划生育技术	1. 观看视频+演示+练习+反馈；2. 观看视频+学生操作+教师指导
儿童护理	18	1. 小儿体格测量；2. 小儿沐浴；3. 小儿抚触；4. 小儿心肺复苏；5. 小儿头皮静脉；6. 蓝光箱及暖箱的使用	1. 观看视频+学生操作+教师指导；2. 演示+练习+反馈 3. 教学做一体化
成人护理	80	1. 外科洗手、穿脱手术衣、戴脱无菌手套；2. 手术患者准备；3. 无菌器械桌准备；4. 手术区域铺巾；5. 外科换药；6. 胃肠减压术；7. 胸腔闭式引流术；8. 包扎、止血；9. 引流管的护理（胸腔引流、腹腔引流、胆道引流、脑室引流管的护理、VSD引流术）；10. 造口的护理（膀胱造口护理、人工肛门护理、胃造瘘口的护	1. 案例+SP；2. 演示+练习+反馈；3. 观看视频+学生操作（SP）+教师指导；4. 教学做一体化

		理)；11.胸部叩击；12.呼吸功能锻炼；13.雾化吸入疗法；14.吸痰技术；15.气道护理技术；16.静脉采血技术；17.动脉采血技术；18.心电监护仪的使用；19.心电图机的使用；20.血糖监测护理技术；21.胰岛素笔的使用；22.糖尿病饮食搭配；23.高血压情景教学		
老年护理	12	1. 老年病人各种量表的评估；2. 老年人感知变化；3. 老年人生活护理	案例+SP	
急危重症护理	12	1. 院内、院外单人徒手心肺复苏；2. 双人心肺复苏（双人的配合、简易呼吸器囊的使用、AED的使用、了解口咽通气道的使用方法）；3. 颈、胸、腰部损伤患者的固定与搬运；4. 院前急救、院内监护情境教学；5. 洗胃术利用教学做一体化，不采用单独教学	1. 演示+练习+反馈；2. 案例+SP；3. 教学做一体化	
康复护理	12	1. 功能评定；2. 功能康复锻炼	案例+SP	
眼耳鼻咽喉口腔科护理	8	1. 眼科检查；2. 耳鼻咽喉检查	案例+SP	
中医护理	12	1. 经络辨识与常用保健穴运用 2. 拔罐法、灸法、刮痧 3. 中药煎煮法与运用注意事项	1. 演示+练习+反馈；2. 教学做一体化； 3. SP+案例	
护理礼仪与人 际沟通	10	1. 日常社交礼仪（自我介绍、握手、名片、微笑、鞠躬、点头）；2. 护士实用礼仪（手势、站姿、蹲姿、坐姿、行姿）；3. 护士实用礼仪（端盘、推车、携病历夹）	观看视频+学生操作+教师指导	
跟岗实习	960	内科、外科、妇产科、儿科、手术室、急诊科、ICU等科室轮转	临床顶岗实践	二级甲等以上医院

## 2. 见习教学要点

根据学校指导意见实习为开设专业课程学期内2周的要求，校外实训基地（二级甲等及以上医院）完成见习教学。见习科室：内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区等特色科室。

## 3. 跟岗实习教学要点

跟岗实习时间为10个月，总学时为960学时。跟岗实习科

室及学时为：内科（8周）、外科（8周）、妇产科（4周）、儿科（4周）、门急诊（2周）、重症监护室（4周）、手术室（2周）、基层卫生医疗机构（8周）。

## **八、教学进程总体安排**

总课时 2808 学时，理论课时 1244 学时，实践课时 1564 学时。理论课程学时占课程总学 44.30%，实践课程占 55.70%，理实比为：1:1.25（教学进程安排详见附件表四）。

## **九、教学基本条件**

### **（一）师资队伍**

#### **1. 队伍结构**

根据护理专业在校生人数，师资队伍结构生师比按不高于 25:1 进行配置。专业教师人数不低于 100 人，双师素质教师人数不低于 60 人；专任教师占比 50%，行业一线专家兼职教师占比 50%；高级职称不低于 30%，中级职称不低于 50%，初级职称 20%。

#### **2. 专任教师**

教师应具有中级及以上职称和护理资质证；有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心；具有扎实的专业知识和实践能力；具有应用信息化教学的能力。

核心课程和资质考试课程（以下称核心、资质课）的任课教师，还应具备熟练应用现代化教学手段的能力；能对核心课程重要的知识点应用教学手段与临床思维进行衔接的教学能力；能将资质考试大纲与相关课程教学融合的能力。

### 3. 专业带头人

具有副高及以上职称；根据社会对专业人才的需求优化专业结构；确定专业人才培养方案；审定专业教学计划和课程设置；审定专业教学标准和实习标准；审定专业科研计划，参与科研成果鉴定；指导校内外实验（实训）基地建设；研究专业人才培养中出现的重大问题，及探讨解决放方案；指导、推荐毕业生就业。

### 4. 兼职教师

护理专业兼职教师占比为 50%；兼职教师应具有中级及以上职称并具备良好的思想政治素养；具有职业道德和工匠精神；具备扎实的专业知识和丰富的岗位工作经验；能独立承担专业课程理论和实验实训教学的能力。

## **（二）教学设施**

### 1. 校内实训室

根据本专业在校生人数，护理专业现有实验实训场所能满足正常教学需求。3-5年内根据区域和专业的发展需要，加强养老护理实训室和母婴护理实训室的建设。

### 2. 实习场所

在现有非直属附属医院、教学医院、实习医院近 300 余家临床教学基地的基础上，加强临床带教的水平。拓展具有专科特色及带教能力的临床教学基地。

## **（三）教学资源**

1. 教材选用以卫生部“十三五”规划教材和高等教育出版社出版的高职高专规划教材为主。

2. 护理专业在现有纸质藏书 36.30 万册，杂志、期刊 100 多种馆藏图书的基础上，加大养老护理和母婴护理教学资源的建设。

3. 专业信息资源：借助学校网络平台，护理学院有专业教学资源库。加上外围的互动式专业课程网站、精品课程网站实现资源共享。图书馆按照教育部标准配备纸质专业书籍。电子阅览室提供学生进行网络学习、信息查询、电子图书阅览等，方便学生获取专业最新动态。

#### **（四）教学方法**

##### 1. 核心、资质课

教学方法以行动导向教学方法、引导式教学法、情景模拟演练等多元化的方法应用。

教学手段应融入雨课堂、云课堂、蓝墨云班课等，现代化的教学手段。教学过程体现课程思政，育训结合，实现德技兼修。

##### 2. 专业选修课

专业 3 门必选修的课程，在教学过程中应采用师生互动式教学，教学做一体化教学，信息化教学，案例式教学等灵活性、多元化的教学手段实施教学。充分体现课程思政，育训结合，实现德技兼修。

##### 3. 实验实训课程

依托虚拟仿真的职场环境，以“螺旋递进式”的教学模式，合理开设实验实训项目，应用多元化的教学方法，应用标准化病人（SP）教学手段。

## **（五）教学评价**

### 1. 评价方法

核心、资质课的评价方法以：形成性评价+考试=总评价的形式认定；其他课程评价方法以：平时成绩（占 20%）+期末考试（理论考试占 50%、实验技能占 30%）=总评价的综合性评价方式认定。

### 2. 评价指标

形成性评价从自我自评、互相评价、教师评价、合作评价、以上四个方面对学生的学习过程进行全面评价。在自我评价中教师可通过学生学习态度、课堂活动积极性、同伴反馈等方法进行，互相评价通过小组学习、交流分享、同伴教育等方法进行，教师评价通过课堂测验、交流探讨、随机抽查等方法进行，合作评价通过行为举止、奖惩制度、共同参与等方法进行。

### 3. 成绩评定

考试：百分制，60分达标；

考查：以课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等形成性评价方法认定。

## **十、质量保障**

### **（一）督导体系的建设**

在学校的教学督导体系下，专业所在二级学院组建以院长、教学副院长、综合办主任、教研室主任组成的内部教学督导体系。建形成性评价的督导体系。

## **（二）学生评价体系建设**

设立班级信息反馈员，定期向专业所在二级学院反馈教学质量信息。

## **（三）质量结果反馈机制**

以实习医院评价，护士执业资格过关率，本专业学生毕业对口就业率，用人单位意见反馈及社会满意度的形式，健全本专业人才培养质量的结果反馈机制。

## **十一、毕业要求**

护理专业的学生，毕业时应达到以下条件后可申请获得毕业证书。

### **（一）课程**

学生在校学习期间所有课程科目，挂科数不能超过4门（不含补考）。

### **（二）成绩**

学生在校学习期间所有课程科目，平均分不能低于70分。



表 4 2021 级高职护理专业课程教学进程表

课程模块	序号	课程名称	课程代码	课程类别 (A/B/C)	按学期分配		学时数			按学年及学期分配								
					考试	考查	总学时	理论	实践	第 I 学年		第 II 学年		第 III 学年				
										1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5.6 学期				
										2	16	18	18	18	40			
公共基础课程	1	军事理论训练	201001-1	B		1	148	36	112	军事理论与训练								
	2	大学英语 1	201002-1	A		1	60	60	0		4*15w							
	3	大学英语 2	201002-2	A		2	68	68	0			4*17w						
	4	体育与健康	201003-1	B	1.2.3		108	12	96		2*15+2	2*17+4	2*17+4					
	5	大学生心理健康教育	201004-1	A		1	18	18	0		2*9w							
	6	计算机应用基础	201005-1	B		1.2	48	4	44		2*15w	2*17w						
	7	思想道德修养与法律基础	201006-1	A	1.2		56	56	0		2*15w	2*13w						
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	201007-3	A	3.4		72	72	0				2*18w	2*18w				
	9	形势与政策	201008-1	A	1.2.3.4		16	16	0		2*2w	2*2w	2*2w	2*2w				
	10	护理伦理与法律法规▲	201009-4	A		4	32	32	0					2*16w				
小计																		
专业基础课程	1	人体形态与结构	201010-1	B	1		90	64	26		6*15w							
	2	生物化学基础	201011-1	A		1	28	28	0		2*14w							
	3	生理学	201012-2	B	2		36	26	10			2*18w						
	4	病理学与病理生理学	201013-2	B		2	68	58	10			4*17w						
	5	免疫学与病原微生物学	201014-1	B	1		60	50	10		4*15w							
	6	药理学	201015-2	B	2		36	32	4			2*18w						
小计																		
	1	健康评估◆▲	201016-2	B		2	68	40	28			4*17w						
	2	护理学基础(一)◆▲	201017-2	B	2		72	36	36			4*18w						
	3	护理学基础(二)◆▲	201017-3	B	3		68	34	34				4*17w					

顶岗实习 32 周 (96 0 学时) 内 科 护 理 实 习 8 周, 外 科 护 理 实 习 8 周,

完成毕业设计 & 毕业考试



专业课程	4	母婴护理学 ◆▲	201018-3	B	3		52	34	18			3*17w		妇产 科实 习4 周， 儿 科 实 习 4 周， 危 重 症 4 周， 手 术 室 2 周， 综 合 ICU 2 周
	5	儿童护理学 ◆▲	201019-4	B	4		48	36	12			3*16w		
	6	成人护理学(上册) ◆▲	201020-3	B	3		136	90	46			8*17w		